

高雄市立嘉興國中 107 學年度第 1 學期 (三) 年級 (語文—國文) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。
4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、吳均、李清照、辛棄疾、張岱、張曼娟、李偉文等重要作家，擴大閱讀層面。

(三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	一、一棵開花的樹	1.認識席慕蓉及其作品風格。 2.了解詩中所傳達對愛情期待的心境。 3.能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。	5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-7-4	1	生命教育 U (第一課)	1.態度評量 2.紙筆測試	
二	9/3 9/7		二、宋詞選	1.認識詞的基本形式。 2.認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 3.了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。	5-4-7-3 5-4-3-2 5-4-3-4	1		1.閱讀能力 2.說話能力 3.紙筆測試	
三	9/10 9/14		二、宋詞選	1.能指出本課兩首詞中押韻的字 2.以正確的語音，適當的語調朗誦本課兩首詞。	6-4-2-1 3-4-1-4 6-4-6-2	1		1.閱讀能力 2.說話能力	

				<p>3.能辨識並運用轉化、誇飾、映襯、類疊等修辭技巧。</p> <p>4.培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。</p>					
四	9/17 9/21		三、人間好時節	<p>1.認識張曼娟及其作品特色。</p> <p>2.了解本文所說詩歌與人生的關係。</p> <p>3.能寫出閱讀古典詩歌的感受。</p> <p>4.培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。</p>	<p>5-4-7-3</p> <p>5-4-3-5</p> <p>5-4-3-1</p> <p>6-1-2-1</p> <p>6-4-3-7</p>	1	家庭教育 L (第三課)	1.紙筆測試	
五	9/24 9/28		四、與宋元思書	<p>1.認識吳均的文學成就。</p> <p>2.欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。</p>	<p>5-4-7-4</p> <p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-3</p> <p>5-4-3-4</p>	1		<p>1.態度評量</p> <p>2.紙筆測試</p>	
六	10/1 10/5		四、與宋元思書	<p>1.了解作者在寫景當中所蘊含的情意。</p> <p>2.描寫景物時能運用摹寫、擬人的修辭技巧。</p> <p>3.藉由欣賞大自然之美，以超脫俗念，滋潤心靈。</p>	<p>6-4-6-2</p> <p>3-4-4-4</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-3</p>	1		<p>1.閱讀能力</p> <p>2.說話能力</p>	
七	10/8 10/12		語文天地、對聯	<p>1.認識對聯的起源。</p> <p>2.了解對聯的作法及用途。</p> <p>3.欣賞對聯的文學、藝術之美。</p> <p>4.能掌握對聯的格式，練習寫作對聯。</p>	<p>5-1-2</p> <p>5-4-3-2</p> <p>5-2-13-1</p> <p>6-4-3-1</p>	1		<p>1.閱讀能力</p> <p>2.說話能力</p>	

八	10/15 10/19	第一次段考	五、大明湖	1.認識 <u>劉鶚</u> 的生平及《老殘遊記》的價值。 2.了解並學習自然與人文配合的寫法。 3.學習運用順敘法記遊。 4.能透過摹寫刻畫特殊的景物。	5-4-3-4 5-4-3-5 6-4-6-2	1		1.實作評量 2.習作評量	
九	10/22 10/26		五、大明湖	1.了解對聯的特性，並練習作簡單的對子。 2.能說出自己對佳妙對聯的感受。 3.培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4.能欣賞山水之美，並獲得旅遊的樂趣。	3-4-1-9 6-4-1 6-4-6-2 5-4-3-4 5-4-7-4 5-4-5-1	1		1.閱讀能力	
十	10/29 11/2		六、青青子衿	1.認識《詩經》的內容及性質。 2.認識《詩經》的語言藝術。 3.了解本課所表達的思慕之情。 4.學習吟唱詩歌，體會其中的聲情之美。	6-4-2-1 5-4-3 6-4-6-2 5-4-3-3	1		1.紙筆測試	
十一	11/5 11/9		六、青青子衿	1.了解本課複沓句法的使用，並學習運用。	5-4-3-4 5-2-8-1	1		1.閱讀能力	
十二	11/12 11/16		七、湖心亭看雪	1.了解本文中用量詞所造成的效果。 2.了解本文寫景的技巧，並與同學討論。 3.能於寫作時穿插對話，使文章更為生動。	5-4-7-3 5-4-8-1 2-4-1-4	1		1.紙筆測試	
十三	11/19 11/23		八、麥帥為子祈禱文	1.認識麥帥的生平。 2.認識麥帥所提示的種種自我修養要點。	5-4-7-4 6-4-4-3	1	生涯教育 P (第八課)	1.口頭評量 2.習作評量	

				<p>3.認識麥帥所期許的待人處世原則。</p> <p>4.能了解父母對子女的殷切期盼。</p> <p>5.能將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。</p> <p>6.能運用簡潔扼要的文字寫下對自己的勉勵。</p> <p>7.時時自我惕勵，在進德修業上努力求進步。</p> <p>8.懂得體諒別人，營造和諧的人際關係。</p>	<p>5-4-3-1</p> <p>5-4-3-4</p> <p>6-4-4-3</p>				
十四	11/26 11/30	第二次段考	段考複習			1		<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	
十五	12/3 12/7		九、孟子選—— 生於憂患死於安樂	<p>1.能歸納史實以闡發事理。</p> <p>2.能運用排比、映襯的修辭手法寫作。</p>	<p>6-4-6-2</p> <p>3-4-4-1</p>	1		<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	
十六	12/10 12/14		十、再見，西莎	<p>1.能明白說出人物事蹟對自己的啟示。</p> <p>2.認識<u>陳幸蕙</u>及其寫作風格。</p> <p>3.認識流浪動物所面臨的困境。</p>	<p>5-4-7-4</p> <p>5-4-3-4</p> <p>5-4-3</p>	1		<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	
十七	12/17 12/21		十一、座右銘	<p>1.能描摹生活見聞，寫出生活感受。</p> <p>2.能觀察世間人事物，表達對生命的感懷。</p> <p>3.能尊重生命，不棄養寵物。</p> <p>4.體會人與寵物相互依存的關係，友善加以對待</p> <p>5.認識座右銘的性質及作用。。</p>	<p>5-4-5-1</p> <p>5-4-3-2</p> <p>6-4-1</p> <p>5-3-4-3</p> <p>5-4-7-4</p> <p>5-4-7-3</p>	1	生涯教育 P (第十 一課)	<p>1.閱讀能力</p> <p>2.書寫能力</p>	

				6.了解本課所述各種待人處世之道的內涵。	5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2				
十八	12/24 12/28		十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.認識李偉文及其作品風格。 2.了解愛物惜物與資源再生的重要性。	5-4-3-4 5-4-5-1	1		1.習作評量	
十九	12/31 1/4		十二、別讓地球成為垃圾墳場	1.能在觀賞影片後，獲得啟示寫作心得 2.體會環保的重要。 3.接受並支持「從搖籃到搖籃」的概念及其產品。	5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-4-2	1		1.口頭評量 2.自我評量	
二十	1/7 1/11		段考複習			1		1.口頭評量 2.自我評量	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	複習第五冊全		【複習全冊】	1		1.閱讀能力	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X