

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (二) 年級 (藝文領域-表演) 課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識廣播劇，並能自行製作簡易的廣播劇以及呈現。
2. 認識基本音效的製作。
3. 認識相聲，學習相聲的技巧並提高對相聲的鑑賞。
4. 觀察並了解環境和表演的關係。
5. 藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	有聲無影妙趣多	1.了解廣播劇的特性。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 資訊教育 T	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
二	9/3 9/7		有聲無影妙趣多	1.認識基本音效的製作原理。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	生涯教育 P 資訊教育 T	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
三	9/10 9/14		有聲無影妙趣多	1.試著自行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6	1	環境教育 A 生涯教育 P	1.教師評量 2.學生互評	

					2-4-8 3-4-9 3-4-10			3.自我檢核 4.互相討論	
四	9/17 9/21		有聲無影妙趣多	1.試著自行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
五	9/24 9/28		有聲無影妙趣多	1.試著自行製作簡易的廣播劇。	1-4-4 2-4-6 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
六	10/1 10/5		一唱一和	1.認識相聲的特質。 2.認識傳統相聲的表演形式。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
七	10/8 10/12		一唱一和	1.認識傳統相聲的表演形式。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
八	10/15 10/19	第一次段考	一唱一和	1.學習相聲表演技巧。 2.提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1	環境教育 A 生涯教育 P	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	

九	10/22 10/26		一唱一和	1.提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十	10/29 11/2		一唱一和	1..提升對相聲的鑑賞能力。	1-4-2 2-4-7 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十一	11/5 11/9		全球化的表演嘉年華	1.認識環境與表演的關係。 2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十二	11/12 11/16		全球化的表演嘉年華	1.認識環境與表演的關係。 2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十三	11/19 11/23		全球化的表演嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	

				力。					
十四	11/26 11/30	第二次段考	全球化的表演嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十五	12/3 12/7		全球化的表演嘉年華	1.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。 2.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。	1-4-1 1-4-2 2-4-8 3-4-9 3-4-10	1	環境教育 A 人權教育 S	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十六	12/10 12/14		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1	環境教育 A 資訊教育 T	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十七	12/17 12/21		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1	環境教育 A 性別平等教育 M	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十	12/24 		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣	1-4-1	1	性別平等教育 M	1.教師評量	

八	12/28			播，認識廣告手法及特色。	1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9		資訊教育 T	2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
十九	12/31 1/4		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。 2.廣告撰寫。 3.認識廣告中的表演元素。 4.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1	環境教育 A 資訊教育 T	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
二十	1/7 1/11		攜手玩廣告	1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。 2.廣告撰寫。 3.認識廣告中的表演元素。 4.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1	環境教育 A 資訊教育 T	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	全冊總複習	1.提升學生欣賞與創新的能力。	1-4-1 1-4-2 1-4-4 2-4-6 3-4-9	1	性別平等教育 M 資訊教育 T	1.教師評量 2.學生互評 3.自我檢核 4.互相討論	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記

號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
家庭教育 L				
金融基礎教育 K	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O	生涯教育 P
防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T	生命教育 U
品德教育 V	交通安全教育 W	性侵害防治教育課程 X		