

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (二) 年級 (健體-健康) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。
2. 學習拒絕性愛與毒品的誘惑，擁有健康人生。
3. 認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。

### (二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	1 彩繪兩性關係	1. 了解與異性溝通的方法，並能區分欣賞與愛的不同。 2. 能健康邀約對方並安排安全愉快的約會活動。	1-3-3 1-3-4	1	M	1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	
二	9/3   9/7		1 彩繪兩性關係	1. 能學會不過度追求，不讓被追求者產生困擾。 2. 能分析婚前或未成年性行為發生與否的原因，並能做出明智的抉擇。	1-3-3 1-3-4	1	M	1. 實作及表現 2. 觀察 3. 分組討論	
三	9/10   9/14		1 彩繪兩性關係	1. 能了解婚前性行為發生後可能有的結果、處理的方式及所負的法律責任。 2. 能健康面對分手，了解提出分手的原則與面對分手的心理調適。	1-3-3 1-3-4	1	M	1. 實作及表現 2. 觀察	
四	9/17   9/21		2 我的身體我作主	1. 學會掌握與別人接觸的身體界線。 2. 能了解何謂性騷擾，並於面對性騷擾時，能有應變能力。 3. 知道性騷擾所要負的法律責任並學會處	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1		1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現 4. 紀錄	

				理性騷擾的情境。					
五	9/24   9/28		2 我的身體我作 主	1.面對色情媒體資訊時，能有適度自我控制的態度。	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1	X	1.實作及表現 2.觀察	
六	10/1   10/5		2 我的身體我作 主	1.能了解何謂約會性侵害，學會拒絕約會性侵害的原則。	1-3-2 1-3-3 1-3-4	1	X	1.實作及表現 2.觀察 3.分組討論	
七	10/8   10/12		1 健康的愛、安 全的性	1.了解性病的種類與症狀。 2.了解性病的預防方法。 3.培養從事安全性行為的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	X	1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄	
八	10/15   10/19	第一次段考	1 健康的愛、安 全的性	1.了解性病的種類與症狀。 2.了解性病的預防方法。 3.培養從事安全性行為的態度。 4.培養關懷與支持愛滋感染者的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	X	1.觀察 2.問卷調查	
九	10/22   10/26		1 健康的愛、安 全的性	1.了解性病的預防方法。 2.培養從事安全性行為的態度。 3.培養關懷與支持愛滋感染者的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	X	1.觀察 2.問卷調查	
十	10/29   11/2		1 健康的愛、安 全的性	1.了解性病的預防方法。 2.培養從事安全性行為的態度。 3.培養關懷與支持愛滋病患的態度。	1-3-2 1-3-4 7-3-1	1	X	1.觀察 2.問卷調查	
十	11/5 		2 致命的迷幻世	1.了解藥物濫用的定義，認識毒品的種類及	5-3-4	1	H	1.觀察	

一	11/9		界	所引發的相關法律議題。				2.實作及表現	
十二	11/12   11/16		2 致命的迷幻世界	1.認識各類毒品及其作用，同時了解毒品對於人體的危害。 2.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。	5-3-4	1	H	1.課前準備 2.分組討論 3.觀察 4.實作及表現	
十三	11/19   11/23		2 致命的迷幻世界	1.認識各類毒品及其作用，同時了解毒品對於人體的危害。 2.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。	5-3-4	1	H	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
十四	11/26   11/30	第二次段考	2 致命的迷幻世界	1.了解毒品對於生理、心理與社會的影響。 2.再度演練拒絕的技巧，同時能善用於各種生活的情境中。 3.建立拒絕毒品的正面觀念並培養對毒品的正確態度。	5-3-4	1	H	1.觀察 2.實作及表現 3.紀錄	
十五	12/3   12/7		1 食品消費高手	1.能說出農藥、食品添加物的作用及使用不當時對人體可能產生的影響。 2.能體認食物本身可能隱藏的危機，並願意學習對健康有益的選購及處理食物的方法。 3.能指出判斷含較少農藥及合法食品添加物的方法。	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1		1.觀察 2.問卷調查 3.紀錄	
十六	12/10   12/14		1 食品消費高手	1.能認識食品營養標示的意義，以運用於日常生活中做為選擇食品時的參考。	2-3-1 2-3-5 7-3-2	1		1.觀察 2.實作及表現 3.分組討論	
十七	12/17   12/21		1 食品消費高手	1.能確實盡到守法監督、不貪小便宜的消費責任，以阻止不安全的食品在市面上販	2-3-1 2-3-5	1		1.觀察 2.實作及表現	

				售。	7-3-2			3.分組討論	
十八	12/24   12/28		2 做個有型的地球人	1.體會、省思生活周遭的飲食問題。 2.從生態觀點認識世界的飲食問題。	2-3-5 7-3-4	1	A	1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	
十九	12/31   1/4		2 做個有型的地球人	1.認識飲食消費習慣、自然科技對飲食環境的影響。	2-3-5 7-3-4	1	A D	1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	
二十	1/7   1/11		2 做個有型的地球人	1.學習健康飲食消費方式，使地球永續經營。	2-3-5 7-3-4	1	A D	1.觀察 2.分組討論 3.紀錄	
二十一	1/14   1/18	第三次段考	複習全冊	1.透過活動，學習兩性相處、不侵犯他人及保護自己的能力。 2.認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。 3.了解法律對性的規範，避免性危害發生。 4.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6.選擇健康紓壓的管道，拒絕毒品的迷惑與戕害。 7.認識食物選擇、營養、衛生與健康的關係。	1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-1 2-3-5 5-3-4 7-3-2 7-3-4	1		1.觀察 2.實作及表現	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記

號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
家庭教育 L				
金融基礎教育 K	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O	生涯教育 P
防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T	生命教育 U
品德教育 V	交通安全教育 W	性侵害防治教育課程 X		