

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (二) 年級 (社會—地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 了解中國的自然環境，並分析人口、產業與聚落發展的相互影響。
2. 明白中國現代工商業及交通發展現況，以及認識中國的行政區劃制度。

### (一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	第 1 課 疆域與 區域劃分	一、認知目標 1. 認識中國的範圍與鄰國 2. 認識中國的海陸相對位置 3. 了解中國疆域的特色 4. 認識中國的絕對位置與時區 5. 說出中國的地理位置 6. 說明中國將全國時區統一 二、技能目標 7. 判讀中國所在的位置圖	1-4-1  1-4-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	
二	9/3   9/7		第 1 課 疆域與 區域劃分	一、認知目標 1. 了解中國的面積大小與排名 二、情意目標 2. 主動關心中國與世界的互動	1-4-1  1-4-2	1		1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 實作評量 6. 情境測驗	

三	9/10   9/14		第1課 疆域與 區域劃分	一、認知目標 1.認識中國的一級行政區 2.說出中國常見的地理劃分方式 二、技能目標 3.判讀中國行政區域圖 4.判讀中國三大區域圖	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
四	9/17   9/21		第2課 地形	一、認知目標 1.說出中國地形的整體地勢 2.認識中國地形的三級階梯 二、情意目標 3.欣賞中國地形之美 三、技能目標 4.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
五	9/24   9/28		第2課 地形	一、認知目標 1.認識中國的五大地形 2.了解內營力與外營力 3.了解山地、高原的分布與特色 4.了解盆地的分布與特色 5.了解平原、丘陵的分布與特色 二、情意目標 6.欣賞中國地形之美 三、技能目標 7.能判讀地形	1-4-1 1-4-2	1	海洋教育 0	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
六	10/1   10/5		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形如何影響產業發展與交通分布 2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1	海洋教育 0	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				3.說出中國沿海主要島嶼及其分布 二、情意目標 4.欣賞中國地形之美 三、技能目標 5.能判讀地形				4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
七	10/8   10/12		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形如何影響產業發展與交通分布 2.說出中國沙岸與岩岸分布與特色 3.說出中國沿海主要島嶼及其分布 二、情意目標 4.欣賞中國地形之美 三、技能目標 5.能判讀地形	1-4-1 1-4-2 1-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
八	10/15   10/19	第一次段考	第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.知道影響氣候的因素 二、情意目標 2.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 3.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
九	10/22   10/26		第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解降水與氣溫的空間分布 2.認識中國的氣候類型 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化 三、技能目標 4.判讀氣候圖	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

				5.判讀三大氣候類型的氣候圖				
十	10/29   11/2		第3課 氣候與 水文	一、認知目標 1.了解中國氣候與日常生活的相互關係 2.了解中國湖泊的特性 二、情意目標 3.主動關心中國的氣候變化	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十一	11/5   11/9		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口問題 2..認識中國主要都市的分布 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題	1-4-2 1-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十二	11/12   11/16		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口分布 二、情意目標 2.討論人口分布的原因 三、技能目標 3.認識人口分布點子圖 4.繪製人口金字塔	1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗
十三	11/19   11/23		第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口問題 2..認識中國主要都市的分布 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題	1-4-2 1-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗

十四	11/26   11/30	第二次段考	第4課 人口	一、認知目標 1.了解中國的人口問題 2.認識中國主要都市的分布 二、情意目標 3.討論如何解決人口問題	1-4-2 1-4-4	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十五	12/3   12/7		第5課 產業活動	一、認知目標 1.了解中國現代工商業的發展 2.認識中國的三大經濟帶 二、情意目標 3.關心中國的產業發展 三、技能目標 4.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十六	12/10   12/14		第5課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十七	12/17   12/21		第5課 產業活動	一、認知目標 1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-1 1-4-2	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十	12/24 		第5課 產業活動	一、認知目標	1-4-1	1		1.教師觀察	

八	12/28		動	1.認識中國的國際貿易 二、情意目標 2.關心中國的產業發展 三、技能目標 3.能解讀圖表呈現的數字資料	1-4-2			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
十九	12/31   1/4		第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十	1/7   1/11		第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1	環境教育 A	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	
二十一	1/14   1/18	第三次段考	第6課 資源問題與環境保育對策	一、認知目標 1.知道中國目前的環境保育對策 二、情意目標 2.關心環境問題的保育情形 三、技能目標 3.懂得判讀地圖上的資料	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.實作評量 6.情境測驗	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
家庭教育 L  
金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W      性侵害防治教育課程 X