

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (二) 年級 (綜合—輔導) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

- (一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。
- (二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	【性別平等教育】 M	教師評：學生發表內容。	
二	9/3 9/7		單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	【性別平等教育】 M	教師評：學生參與活動的表現。	
三	9/10 9/14		單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生參與活動的表現。	
四	9/17 9/21		單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生發表內容及課堂表現。	
五	9/24 9/28		單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生發表內容及課堂表現。	

				力計畫，並實踐於生活中。	合作，並負責完成分內工作。				
六	10/1 10/5		單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生發表內容及課堂表現。	
七	10/8 10/12		單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生發表內容及課堂表現。	
八	10/15 10/19	第一次段考	單元一漫步在人際	透過活動了解影響人際關係的各種因素，學習各種人際技巧，反思自己目前所擁有的人際特質與溝通能力，思考、擬定自己可以再提升的人際魅力計畫，並實踐於生活中。	3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生參與活動的表現。	
九	10/22 10/26		單元二人際停看聽	1 覺察自己的情緒反應，並探察情緒與想法之間的關係。 2 學習改變想法，轉換情緒，以正面的態度面對人際事件。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1 學生自評：能完成「情緒臉譜」，並與同學分享。 2 教師評： (1) 觀察與記錄學生活動的參與表現。 (2) 學生活動手冊第 19 頁的情緒臉譜。	
十	10/29 11/2		單元二人際停看聽	1 覺察自己的情緒反應，並探察情緒與想法之間的關係。 2 學習改變想法，轉換情緒，以正面的態度面對人際事件。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	【生涯發展教育】 P	1 學生互評：同學分享的內容及演出表現。 2 教師評： (1) 觀察與記錄學生活動的參與表現。 (3) 情緒劇場演出內容	
十一	11/5 11/9		單元二人際停看聽	1 覺察自己的情緒反應，並探察情緒與想法之間的關係。 2 學習改變想法，轉換情緒，以正面的態度面對人際事件。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1	【生涯發展教育】 P	1 學生自評：完成學生活動手冊第 22 頁。 2 學生互評：同學	

								分享內容及演出表現。 3 教師評： (1) 觀察與記錄學生活動的參與表現。 (2) 學生活動手冊第 22 頁的「情緒想法反映表」。 (3) 小隊活動表現。	
十二	11/12 11/16		單元二人際停看聽	1 覺察自己的情緒反應，並探察情緒與想法之間的關係。 2 學習改變想法，轉換情緒，以正面的態度面對人際事件。	2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。	1		1 學生自評：完成學生活動手冊第 25、26 頁。 2 教師評： (1) 觀察與記錄學生活動的參與表現。 (2) 學生活動手冊第 25、26 頁內容。	
十三	11/19 11/23		單元二人際停看聽	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：學生參與活動的表現。	
十四	11/26 11/30	第二次段考	單元二人際停看聽	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的	1	家庭暴力防治 F	教師評：學生參與活動的表現。	

					方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
十五	12/3 12/7		單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	家庭暴力防治 F	1 學生自評：活動討論與表現。 2 教師評：觀察與記錄學生在活動中的參與表現。	
十六	12/10 12/14		單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	家庭暴力防治 F	1 學生自評：活動討論與表現。 2 教師評：觀察與記錄學生在活動中的參與表現。	
十七	12/17 12/21		單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營	1	【資訊教育】T	1 學生自評：活動演出表現。 2 教師評：觀察與記錄學生在活動中的參與表現。	

					家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
十八	12/24 12/28		單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1	【資訊教育】T	1 學生自評：自己的「人際魅力計畫」實施成果。 2 教師評：觀察與記錄學生在活動中的參與表現。	
十九	12/31 1/4		單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1		教師評：觀察與記錄學生在活動中的參與表現。	
二十	1/7 1/11		單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。	1			

					3-4-1參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。				
二十一	1/14 1/18	第三次段考	單元三尋找新方向	了解人際衝突形成之原因與帶來的影響，並學習衝突處理技巧，實際運用於生活中。	1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。 2-4-5 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1			

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

- | | | | | |
|----------|----------|-------------|--------|----------|
| 環境教育 A | 水域安全宣導 B | 愛滋病、肺結核宣導 C | 飲食教育 D | 登革熱防治 E |
| 家庭暴力防治 F | 低碳環境教育 G | 反毒認知教學 H | 急救教育 I | 全民國防教育 J |
| 家庭教育 L | | | | |
| 金融基礎教育 K | 性別平等教育 M | 保護動物 N | 海洋教育 O | 生涯教育 P |
| 防災教育 Q | 適性輔導 R | 人權教育 S | 資訊教育 T | 生命教育 U |
| 品德教育 V | 交通安全教育 W | 性侵害防治教育課程 X | | |