

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (二) 年級 (健體-體育) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會專項運動技能，並能從事自己擅長的運動，以增進個體發展。
2. 透過休閒活動的參與，達到增進健康的目的。

### (二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	1 捉摸不定(桌球)	1. 學會正手平擊及正手發下旋球技術之要領。 2. 蒐集臺灣殘障桌球好手的故事，並學習他們殘而不廢的奮鬥精神。	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5	2		1. 觀察 2. 實作及表現	
二	9/3   9/7		1 捉摸不定(桌球)	1. 學會正手平擊及正手發下旋球技術之要領。 2. 蒐集臺灣殘障桌球好手的故事，並學習他們殘而不廢的奮鬥精神。 3. 培養終生運動的習慣。 4. 主動積極參與休閒活動。 5. 培養團隊合作及互助的精神。 6. 了解社區或學校桌球活動，並試著去參與。	3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-2 4-3-5	2		1. 觀察 2. 實作及表現	

三	9/10   9/14		2 百步穿楊(籃球)	1.了解並學會籃球投籃及上籃的方法，以及各種投籃方式的使用時機。 2.肯定自我的能力並能主動參與。 3.建立良好的人際關係。 4.能重視團隊並培養互助合作的精神。	3-3-2 3-3-3 3-3-4 6-3-2	2		1.觀察 2.實作及表現	
四	9/17   9/21		2 百步穿楊(籃球)	1.了解並學會籃球投籃及上籃的方法，以及各種投籃方式的使用時機。 2.肯定自我的能力並能主動參與。 3.建立良好的人際關係。 4.能重視團隊並培養互助合作的精神。	3-3-2 3-3-3 3-3-4 6-3-2	2		1.觀察 2.實作及表現	
五	9/24   9/28		2 百步穿楊(籃球)	1.了解並學會籃球投籃及上籃的方法，以及各種投籃方式的使用時機。 2.肯定自我的能力並能主動參與。 3.建立良好的人際關係。 4.能重視團隊並培養互助合作的精神。	3-3-2 3-3-3 3-3-4 6-3-2	2		1.觀察 2.實作及表現	
六	10/1   10/5		3 漂亮出擊(慢速壘球)	1.了解慢速壘球的起源與基本裝備。 2.了解比賽防守陣型的各個位置及用意。 3.了解慢速壘球的規則。 4.學會踩壘接球及觸殺的動作要領。	1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
七	10/8   10/12		3 漂亮出擊(慢速壘球)	1.學會踩壘接球及觸殺的動作要領。 2.學會投手投球的動作要領。 3.養成遵守規則服從裁判的運動精神。 4.養成誠實、團隊合作的運動家風範。	1-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-5 6-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	

八	10/15   10/19	第一次段考	4 掌上乾坤(手球)	1.認識手球及其發展現況。 2.了解傳接球、運球及射門的要領與方法。 3.學會運球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。	1-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-5 6-3-1 6-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現
九	10/22   10/26		4 掌上乾坤(手球)	1.學會運球、跑動中傳接球及三步射門的動作技能。 2.學習欣賞他人優點及能欣賞手球運動。 3.培養自我肯定、尊重他人及團隊合作之精神。	1-3-1 3-3-2 3-3-4 4-3-5 6-3-1 6-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現
十	10/29   11/2		5 品頭論足(足球)	1.了解踢球、頭頂球的動作要領。 2.了解足球比賽與遊戲的方法與規則。 3.學習踢球、頭頂球的動作，且能運用於比賽中。	1-3-1 3-3-1 3-3-2 3-3-3 3-3-4 4-3-5 5-3-5 6-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現
十一	11/5   11/9		5 品頭論足(足球)	1.培養團隊合作的精神。 2.體驗與享受足球比賽的樂趣，並發展足	1-3-1 3-3-1	2		1.觀察 2.實作及表現

				<p>球運動潛能。</p> <p>3. 透過足球運動促進個體成長。</p> <p>4. 遵守比賽規則並隨時注意安全。</p>	<p>3-3-2</p> <p>3-3-3</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-5</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-5</p>				
十二	11/12   11/16		6 高抬貴手(排球)	<p>1. 了解排球比賽中球場上每個位置的重要性。</p> <p>2. 學會高手傳球的技術。</p>	<p>3-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-5</p>	2		<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	
十三	11/19   11/23		6 高抬貴手(排球)	<p>1. 學會高手傳球的技術。</p> <p>2. 了解高手傳球的方向運用。</p> <p>3. 培養團隊合作的精神與態度。</p>	<p>3-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>3-3-5</p>	2		<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	
十四	11/26   11/30	第二次段考	1 活力滿點(戶外活動)	<p>1. 了解從事休閒運動的益處。</p> <p>2. 認識直排輪、健走及攀岩等休閒運動。</p> <p>3. 學會直排輪、健走及攀岩之基本概念。</p> <p>4. 能夠選擇自己喜愛的休閒運動。</p> <p>5. 培養從事休閒運動的習慣。</p>	<p>1-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>5-3-5</p> <p>6-3-1</p>	2	P	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	
十五	12/3   12/7		2 青山任我行(登山)	<p>1. 了解登山的益處。</p> <p>2. 認識登山的方法及登山安全知識。</p> <p>3. 能夠擬訂登山計畫並付諸行動。</p> <p>4. 培養正確的休閒運動觀念。</p> <p>5. 養成休閒運動的習慣。</p>	<p>1-3-1</p> <p>3-3-4</p> <p>4-3-2</p> <p>6-3-5</p>	2	P	<p>1. 觀察</p> <p>2. 實作及表現</p>	

十六	12/10   12/14		3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	1.了解場邊啦啦隊的由來。 2.了解場邊啦啦隊的功用及運動概念。 3.學會場邊啦啦隊的口號、手部動作、簡易舞蹈及其組合。	1-3-1 3-3-4 4-3-5	2	M	1.觀察 2.實作及表現	
十七	12/17   12/21		3 大呼小叫(場邊啦啦隊)	1.學會場邊啦啦隊的口號、手部動作、簡易舞蹈及其組合。 2.學會如何編創場邊啦啦隊。 3.培養團隊合作的精神。	1-3-1 3-3-4 4-3-5	2	M	1.觀察 2.實作及表現	
十八	12/24   12/28		4 空舞竹鈴(扯鈴)	1.了解扯鈴、扯鈴比賽的種類及方式。 2.學會扯鈴仰觀星斗、望月、倒掛金鐘及金龍繞玉柱等基本動作。	3-3-1 3-3-4 4-3-2 4-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
十九	12/31   1/4		4 空舞竹鈴(扯鈴)	1.學會運用扯鈴基礎動作串連成組合動作。 2.學會自我挑戰及欣賞別人的優點。 3.學會注意運動環境，避免運動傷害的發生。	3-3-1 3-3-4 4-3-2 4-3-5	2		1.觀察 2.實作及表現	
二十	1/7   1/11		5 快樂的運動饗宴(運動與消費)	1.認識運動產品的種類。 2.了解運動鞋及運動服裝的選擇方法。 3.能選擇適當的運動鞋及運動服裝。 4.能選擇安全的運動消費場所。 5.養成良好的運動習慣。	5-3-5 7-3-3	2	K	1.觀察 2.實作及表現	
二十一	1/14   1/18	第三次段考	5 快樂的運動饗宴(運動與消費)	1.認識運動產品的種類。 2.了解運動鞋及運動服裝的選擇方法。 3.能選擇適當的運動鞋及運動服裝。	1-3-1 5-3-5 7-3-3	2	K	1.觀察 2.實作及表現	

				4.能選擇安全的運動消費場所。					
				5.養成良好的運動習慣。					

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
 品德教育 V      交通安全教育 W      性侵害防治教育課程 X