

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期（一）年級（綜合-童軍）領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
2. 建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。
3. 協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	校園新鮮事	【第 1 單元】校園新鮮事 1. 藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	1-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
二	9/3 9/7		校園新鮮事	【第 1 單元】校園新鮮事 1. 藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養同儕間相處默契。	1-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
三	9/10 9/14		校園新鮮事	【第 1 單元】校園新鮮事 1. 藉由活動認識彼此，探索校園環境，培養	1-4-2 3-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V	1. 觀察學生 2. 態度評定	

				同儕間相處默契。			【環境教育】A	3. 實作表現 4. 口頭發表	
四	9/17 9/21		有你真好	【第2單元】有你真好 1. 了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2. 學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。	1-4-2 3-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【家庭教育】L 【性別平等教育】M	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 活動體驗 5. 口頭發表 6. 活動參與	
五	9/24 9/28		有你真好	【第2單元】有你真好 1. 了解團隊的重要性，並從團隊互動中體認人我關係。 2. 學習藉由小隊的建構，培養團隊合作的能力。	1-4-2 3-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【家庭教育】L 【性別平等教育】M	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	
六	10/1 10/5		合作樂無窮	【第3單元】合作樂無窮 1. 根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。 2. 能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。	1-4-2 3-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【家庭教育】L 【性別平等教育】M	1. 態度評定 2. 多元發表 3. 活動體驗 4. 口頭發表 5. 小隊競賽 6. 成果展現 7. 小隊表現 8. 小隊討論	
七	10/8 10/12		合作樂無窮	【第3單元】合作樂無窮 1. 根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的	1-4-2 3-4-1	1	【人權教育】S 【品德教育】V	1. 態度評定 2. 多元發表	

				<p>的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>			<p>【家庭教育】L</p> <p>【性別平等教育】M</p>	<p>3.活動體驗</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.小隊競賽</p> <p>6.成果展現</p> <p>7.小隊表現</p> <p>8.小隊討論</p>	
八	10/15 10/19	第一次段考	合作樂無窮	<p>【第3單元】合作樂無窮</p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	1-4-2 3-4-1	1	<p>【人權教育】S</p> <p>【品德教育】V</p> <p>【家庭教育】L</p>	<p>1.態度評定</p> <p>2.多元發表</p> <p>3.活動體驗</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.小隊競賽</p> <p>6.成果展現</p> <p>7.小隊表現</p> <p>8.小隊討論</p>	
九	10/22 10/26		合作樂無窮	<p>【第3單元】合作樂無窮</p> <p>1.根據自己的興趣專長，在小隊中建立良好的團體互動模式。</p> <p>2.能透過小組合作，發揮團隊精神，解決團隊問題。</p>	1-4-2 3-4-1	1	<p>【人權教育】S</p> <p>【品德教育】V</p> <p>【家庭教育】L</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.團隊合作</p> <p>4.口頭發表</p> <p>5.個人紀錄</p> <p>6.小隊參與</p> <p>7.實作表現</p> <p>8.小組互評</p>	
十	10/29 11/2		服務的真諦	<p>【第1單元】服務的真諦</p> <p>1.澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。</p> <p>2.分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	3-4-3	1	<p>【人權教育】S</p> <p>【品德教育】V</p> <p>【資訊教育】T</p>	<p>1.觀察學生</p> <p>2.態度評定</p> <p>3.口頭發表</p> <p>4.實作表現</p>	

十一	11/5 11/9		服務的真諦	<p>【第1單元】服務的真諦</p> <p>1. 澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2. 分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	3-4-3	1	<p>【人權教育】S 【品德教育】V 【資訊教育】T</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄</p>	
十二	11/12 11/16		服務的真諦	<p>【第1單元】服務的真諦</p> <p>1. 澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2. 分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。</p>	3-4-3	1	<p>【人權教育】S 【品德教育】V 【生涯發展教育】 P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表</p>	
十三	11/19 11/23		愛心加油站	<p>【第2單元】愛心加油站</p> <p>1. 具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2. 完成服務學習的各項準備。</p>	2-4-6 3-4-3	1	<p>【人權教育】S 【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】 P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現</p>	
十四	11/26 11/30	第二次段考	愛心加油站	<p>【第2單元】愛心加油站</p> <p>1. 具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2. 完成服務學習的各項準備。</p>	2-4-6 3-4-3	1	<p>【人權教育】S 【品德教育】V 【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】 P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現</p>	
十五	12/3 12/7		愛心加油站	<p>【第2單元】愛心加油站</p> <p>1. 具備資源整合的能力，進行服務學習的規畫。 2. 完成服務學習的各項準備。</p>	3-4-3 2-4-6	1	<p>【人權教育】S 【品德教育】V 【家庭教育】L 【資訊教育】T 【生涯發展教育】 P</p>	<p>1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 實作表現</p>	
十	12/10 		服務最樂	<p>【第3單元】服務最樂</p>	3-4-3	1	<p>【人權教育】S</p>	<p>1. 觀察學生</p>	

六	12/14			1. 確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2. 反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-5		【品德教育】V 【資訊教育】T 【生涯發展教育】P	2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
十七	12/17 12/21		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1. 確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2. 反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
十八	12/24 12/28		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1. 確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2. 反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
十九	12/31 1/4		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1. 確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2. 反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【生涯發展教育】P	1. 觀察學生 2. 實作表現 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
二十	1/7 1/11		服務最樂	【第3單元】服務最樂 1. 確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2. 反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【生涯發展教育】P	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	服務最樂	【第3單元】服務最樂 1. 確實執行服務學習計畫並檢核得失。 2. 反思服務意義，建立服務的人生觀。	3-4-3 3-4-5	1	【人權教育】S 【品德教育】V 【生涯發展教育】P	1. 態度評定 2. 實作表現 3. 口頭發表	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記

號：

環境教育 A	水域安全宣導 B	愛滋病、肺結核宣導 C	飲食教育 D	登革熱防治 E
家庭暴力防治 F	低碳環境教育 G	反毒認知教學 H	急救教育 I	全民國防教育 J
家庭教育 L				
金融基礎教育 K	性別平等教育 M	保護動物 N	海洋教育 O	生涯教育 P
防災教育 Q	適性輔導 R	人權教育 S	資訊教育 T	生命教育 U
品德教育 V	交通安全教育 W	性侵害防治教育課程 X		