

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (一) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人。
2. 建立服務學習正確觀念，進行服務學習規畫、行動、反思、慶賀。
3. 協助學生增進生活自理即解決問題的能力，以提升生活品質。

(一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	用心過生活	【第1單元】用心過生活 1. 歸納美好生活的面向，覺察經營美好生活所需培養的能力，並了解生活樂趣相關主題及所需資源。	2-4-6 2-4-7	1	【資訊教育】T 【家庭教育】L	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	
二	9/3 9/7		用心過生活	【第1單元】用心過生活 1. 歸納美好生活的面向，覺察經營美好生活所需培養的能力，並了解生活樂趣相關主題及所需資源。	2-4-6 2-4-7	1	【資訊教育】T 【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	
三	9/10 9/14		用心過生活	【第1單元】用心過生活 1. 歸納美好生活的面向，覺察經營美好生活所需培養的能力，並了解生活樂趣相關主題及所需資源。	2-4-6 2-4-7	1	【資訊教育】T 【家庭教育】L 【生涯發展教育】P	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	
四	9/17 9/21		生活自理家	【第2單元】生活自理家 1. 提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事	2-4-1	1	【家庭教育】L 【生涯發展教育】	1. 學習態度 2. 討論發表	

				務上的管理能力。			P	3. 經驗分享 4. 口頭發表	
五	9/24 9/28		生活自理家	【第2單元】生活自理家 1. 提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	2-4-1	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】 P	1. 學習態度 2. 討論發表 3. 經驗分享 4. 口頭發表	
六	10/1 10/5		生活自理家	【第2單元】生活自理家 1. 提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	2-4-1	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】 P	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習	
七	10/8 10/12		生活自理家	【第2單元】生活自理家 1. 提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	2-4-1	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】 P	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習	
八	10/15 10/19	第一次段考	生活自理家	【第2單元】生活自理家 1. 提升個人在服裝儀態、衛生習慣及各項事務上的管理能力。	2-4-1	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】 P	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 表演發表 4. 實作練習	
九	10/22 10/26		居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1. 運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	2-4-6	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】 P 【環境教育】A	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	
十	10/29 11/2		居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1. 運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	2-4-6	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【生涯發展教育】	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	

							P 【環境教育】A		
十一	11/5 11/9		居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1. 運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	2-4-6	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【海洋教育】O 【環境教育】A	【環境教育】 【家政教育】	
十二	11/12 11/16		居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1. 運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	2-4-6	1	【品德教育】V 【家庭教育】L 【海洋教育】O 【環境教育】A	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 實作作品	
十三	11/19 11/23		居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1. 運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	2-4-6	1	【家庭教育】L 【環境教育】A	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 實作作品	
十四	11/26 11/30	第二次段考	居家玩創意	【第3單元】居家玩創意 1. 運用創意將資源再利用，以實踐環境永續發展的生活。	2-4-6	1	【家庭教育】L 【環境教育】A	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 實作作品	
十五	12/3 12/7		第一次接觸	【第1單元】第一次接觸 1. 學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。 2. 認識廚房內常會使用的器具與用具。 3. 熟悉廚房內常見的調味品和辛香料。	2-4-1 4-4-1	1	【家庭教育】L 【飲食教育】D	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表 4. 得分記錄 5. 實作作品	
十六	12/10 12/14		第一次接觸	【第1單元】第一次接觸 1. 學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。	2-4-1 4-4-1	1	【家庭教育】L 【飲食教育】D	1. 學習態度 2. 小組參與 3. 口頭發表	

				2. 認識廚房內常會使用的器具與用具。 3. 熟悉廚房內常見的調味品和辛香料。				4. 得分記錄 5. 實作作品	
十七	12/17 12/21		第一次接觸 廚房我當家	<p>【第1單元】第一次接觸</p> <p>1. 學習烹飪環境的使用與維護，並能實際運用於日常生活。 2. 認識廚房內常會使用的器具與用具。 3. 熟悉廚房內常見的調味品和辛香料。</p> <p>【第2單元】廚房我當家</p> <p>1. 學習食材選購與儲存的要訣。 2. 培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3. 藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4. 了解烹製的過程與問題。</p>	2-4-1 4-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【飲食教育】D 【生涯發展教育】P</p>	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 口頭發表	
十八	12/24 12/28		廚房我當家	<p>【第2單元】廚房我當家</p> <p>1. 學習食材選購與儲存的要訣。 2. 培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3. 藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4. 了解烹製的過程與問題。</p>	2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【飲食教育】D 【防災教育】Q 【生涯發展教育】P</p>	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 得分紀錄 4. 口頭發表	
十九	12/31 1/4		廚房我當家	<p>【第2單元】廚房我當家</p> <p>1. 學習食材選購與儲存的要訣。 2. 培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3. 藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。</p>	2-4-1	1	<p>【家庭教育】L 【飲食教育】D 【資訊教育】T</p>	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 回饋發表	

				4. 了解烹製的過程與問題。					
二十	1/7 1/11		廚房我當家	【第2單元】廚房我當家 1. 學習食材選購與儲存的要訣。 2. 培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3. 藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4. 了解烹製的過程與問題。	2-4-1	1	【家庭教育】L 【飲食教育】D 【環境教育】A 【海洋教育】O	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 回饋發表	
二十一	1/14 1/18	第三次段考	廚房我當家	【第2單元】廚房我當家 1. 學習食材選購與儲存的要訣。 2. 培養學生思考並做好烹製食物的籌備工作。 3. 藉由簡易菜肴製作過程的體驗，增進學生飲食料理的能力。 4. 了解烹製的過程與問題。	2-4-1	1	【家庭教育】L 【飲食教育】D 【環境教育】A 【海洋教育】O	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 回饋發表	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X