

## 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期（一）年級（社會-地理）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。
- 2.能體會先人拓墾的艱辛，進而欣賞臺灣多元的文化特色。

### （一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識位置 2.認識地表的座標系統 二、技能目標 3.判讀方位 4.判讀地圖網格 5.判讀經緯度位置	1-4-1 1-4-2	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
二	9/3   9/7		第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.經緯線在生活上的應用 2.認識地圖 二、技能目標 3.使用比例尺	1-4-1 1-4-2	1	資訊教育 T	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
三	9/10   9/14		第 1 課 位置與範圍	一、認知目標 1.認識臺灣的範圍	1-4-2 1-4-3	1		1.分組討論 2.紙筆測驗	

				二、情意目標 3.培養關心鄉土的情懷				3.活動練習	
四	9/17   9/21		第2課 地形	一、認知目標 1.了解地形的作用力 2.了解地形的種類	1-4-1 1-4-2	1		1.課前預習 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
五	9/24   9/28		第2課 地形	一、認知目標 1.認識地形的表示方法 二、技能目標 2.繪製等高線圖、分層設色圖及剖面圖	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
六	10/1   10/5		第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
七	10/8   10/12		第2課 地形	一、認知目標 1.認識臺灣地形的分布 二、情意目標 2.欣賞臺灣地形之美	1-4-2 1-4-3	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	
八	10/15   10/19	第一次段考	複習段考課程	一、認知目標 1.認識位置 2.認識地表的座標系統 3.認識臺灣的位置與行政區 4.了解地形的作用力 5.了解地形的種類 6.了解臺灣島的形成原因及過程 7.認識臺灣地形的分布 8.能說出史前時代的定義	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-10 1-4-11 2-4-1 2-4-4 2-4-5 2-4-6	1		1.心得報告 2.問題討論 3.紙筆測驗	

				<p>9.能指出臺灣史前時代分期的依據 4-4-1</p> <p>10.能熟悉臺灣原住民族的族群分布情形 4-4-5</p> <p>11.能說明元明時代澎湖和臺灣兩地歷史地位的不同 5-4-1 5-4-4</p> <p>12.能知道近代中國與日本在臺澎地區的海商活動 5-4-5 5-4-6</p> <p>13.能了解荷蘭人與西班牙人分占臺灣南北兩地的背景 7-4-3 9-3-3</p> <p>14.能理解需求層次理論的意義</p> <p>15.能認識生命的特性</p> <p>16.能理解性別平等的意義</p> <p>17.能知道與性騷擾及性侵害相關的法令</p> <p>二、情意目標</p> <p>18.培養關心鄉土的情懷</p> <p>19.欣賞臺灣地形之美</p> <p>20.能培養珍惜生命、尊重生命的態度</p> <p>21.能重視自我存在的價值與意義</p> <p>22.能消除對不同性別的歧視與偏見</p> <p>三、技能目標</p> <p>23.判讀方位</p> <p>24.使用比例尺</p> <p>25.繪製等高線圖、分層設色圖及剖面圖</p> <p>26.能明確訂定屬於自己的人生目標</p> <p>27.能表現出尊重生命的行為</p> <p>28.能反省及批判社會上的性別刻板印象</p>				
九	10/22 		第3課 海岸與	一、認知目標	1-4-1 1-4-2	1	海洋教育 0	1.資料蒐集

	10/26		島嶼	1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸 三、技能目標 3.討論臺灣海岸地帶的土地利用	1-4-9			2.問題討論 3.紙筆測驗	
十	10/29   11/2		第3課 海岸與 島嶼	一、認知目標 1.認識臺灣的離島 二、情意目標 2.關心臺灣的海岸	1-4-1 1-4-2 1-4-9	1	海洋教育 0	1.資料蒐集 2.問題討論 3.紙筆測驗	
十一	11/5   11/9		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.認識天氣 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 3.判讀衛星雲圖	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
十二	11/12   11/16		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.認識氣候 2.認識臺灣氣候的特色 二、技能目標 3.能判讀等雨量線圖 4.能判讀等溫線圖 5.氣候圖的判讀	1-4-1 1-4-2	1		1.資料蒐集 2.分組討論 3.紙筆測驗	
十三	11/19   11/23		第4課 天氣與 氣候	一、認知目標 1.臺灣的的氣象災害 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.隨堂測驗	

十四	11/26   11/30	第二次段考	第4課 天氣與氣候	一、認知目標 1.臺灣的的氣象災害 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷	1-4-1 1-4-2	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.隨堂測驗	
十五	12/3   12/7		第5課 水文	一、認知目標 1.認識水循環的過程 2.認識水系的觀念 二、技能目標 3.辨認水系的特徵	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	
十六	12/10   12/14		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的河流的特徵 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.課堂問答 3.紙筆測驗	
十七	12/17   12/21		第5課 水文	一、認知目標 1.了解臺灣的水資源 二、情意目標 2.關心臺灣對環境的利用與維護 三、技能目標 3.判讀地層下陷發生的原因及其解決之道	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.分組討論 2.資料蒐集 3.課前預習	
十八	12/24   12/28		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的生態系 二、情意目標 2.培養關心人地互動的情懷 三、技能目標 2.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2	1	環境教育 A	1.分組討論 2.資料蒐集 3.課前預習	
十	12/31 		第6課 臺灣的	一、認知目標	1-4-1	1	環境教育 A	1.問題討論 2.紙筆測驗	

九	1/4		環境問題與環境保護	1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-2 1-4-7			3.課堂問答	
二十	1/7   1/11		第6課 臺灣的環境問題與環境保護	一、認知目標 1.認識臺灣的環境問題 二、情意目標 2.關心臺灣的環境保育 三、技能目標 3.討論臺灣的環境問題	1-4-1 1-4-2 1-4-7	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	
二十一	1/14   1/18	第三次段考	複習段考課程	一、認知目標 1.認識水循環的過程與水系的概念 2.了解臺灣的水資源 3.認識臺灣的生態系 4.認識臺灣的環境問題與保育 5.能了解清代的移民來源 6.能解釋清代臺灣宗族組織的變化 7.能了解清朝在十九世紀時，治臺政策的變革與影響 8.能說出臺灣開港通商的背景及其歷史意義 9.能知道多元智慧與生涯發展的關係 10.能認識學生自治的運作方式 11.能說明社區的定義 12.能舉例說明社區營造的理念和具體做法	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-8 2-4-1 2-4-4 2-4-5 2-4-6 3-4-2 4-4-1 5-4-1 5-4-3 5-4-4 6-4-1 7-4-3	1		1.問題討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	

				二、情意目標 13.培養關心人地互動的情懷 14.關心臺灣對環境的利用與維護 15.能從臺灣的建設過程體會先民的辛苦與「創業維艱、守成不易」的精神 16.能體認族群平等的意義，並尊重臺灣的多元文化 17.能體認學生自治的基本價值 18.能體會鄰里關係的重要性 三、技能目標 19.辨認水系的特徵 20.討論臺灣的環境問題 21.能具備參與校園公共事務的能力 22.能依據居民不同的關係，舉例說明社區的類型 23.能分析說明社區參與是每個居民的責任					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

**【註】**：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W

性侵害防治教育課程 X