

# 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (一) 年級 (英語) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。
2. 學會 12 個子音與 8 個母音。

## (一) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	複習 國小英語 Starter	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 26 個字母印刷體大、小寫。</li> <li>2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。</li> <li>3. 能使用字典查詢英文單字。</li> <li>4. 能熟悉句子書寫的基本規則。</li> <li>5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。</li> <li>6. 能使用單數主格代名詞和所有格。</li> <li>7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。</li> <li>8. 能使用「人稱代名詞主格 + be 動詞 + 姓名」的句型。</li> <li>9. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0-9。</li> <li>10. 能使用適當的問候語打招呼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</li> <li>2-1-1 能說出 26 個字母。</li> <li>2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。</li> <li>2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。</li> <li>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</li> <li>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</li> <li>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</li> <li>3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。</li> <li>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</li> <li>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</li> <li>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</li> <li>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</li> <li>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</li> <li>5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。</li> </ol>	3	生涯教育 P 性別平等教育 M 家庭教育 L	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗 檔案評量	

					5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。				
二	9/3   9/7		複習國小英語 Starter	1. 能使用 26 個字母印刷體大、小寫。 2. 能聽、說、讀、寫、拼國小教過的字彙。 3. 能使用字典查詢英文單字。 4. 能熟悉句子書寫的基本規則。 5. 能熟悉 be 動詞與人稱代名詞的搭配。 6. 能使用單數主格代名詞和所有格。 7. 能介紹自己名字及詢問他人名字。 8. 能使用「人稱代名詞主格 + be 動詞 + 姓名」的句型。 9. 能說出自己的電話號碼及詢問他人電話，並能使用數字 0-9。 10. 能使用適當的問候語打招呼。	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-2-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-4 能使用英文字典。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	3	生涯教育 P 性別平等教育 M 家庭教育 L	紙筆測驗 作業檢核 課堂問答 口說測驗 檔案評量	
三	9/10		職業、親屬	1. 能使用適當的問候語打招呼。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻	3	生涯教育 P	口語練習	

	 9/14		關係 Unit 1 Who Is He?	<p>2. 能簡單描述職業並作適當的回答。</p> <p>3. 能熟悉疑問代名詞 who 的用法。</p> <p>4. 會使用簡單的句型詢問及表達他人的職業、關係等基本資料。</p> <p>5. 能熟悉 be 動詞 Yes/No 問句。</p>	<p>與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>		性別平等教育 M 家庭教育 L	聽力測驗 紙筆測驗 作業檢核	
四	9/17   9/21		職業、親屬 關係 Unit 1 Who Is He?	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出並區分子音 p、b、t、d，也能瞭解本單元發音的規則。</p>	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p>	3	家庭教育 L	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

					3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。				
五	9/24   9/28	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	1. 能用形容詞描述或修飾句子中的人、事、物。 2. 會詢問他人年紀，並依他人提問做適當回應。 3. 能熟悉並拼寫出英文數字 0-99。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	3	性別平等教育 M 家庭教育 L	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核		
六	10/1   10/5	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	1. 能整理學習過的形容詞。 2. 能運用形容詞描述人物或提問。 3. 能清楚正確地唸出並區分母音 a、a-e、ai、ay，也能瞭解本單元發音的規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意	3	人權教育 S 家庭教育 L 環境教育 A	紙筆測驗 聽力測驗 口語練習 作業檢核		

					願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。				
七	10/8   10/12		複習 (第一次 段考) Review (1)	複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	3	家庭教育 L	課堂問答 作業檢核	
八	10/15   10/19	第一次段考	複習 (第一次 段考) Review (1)	複習並運用 Starter~U2 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	3	家庭教育 L	課堂問答 作業檢核	
九	10/22   10/26		生日、文具 Unit 3 What Are These?	1. 能熟悉並運用名詞單複數的用法。 2. 能適切的使用 this、that 和 these、those 詢問物品名稱，並回應。 3. 能清楚辨別單數普通名詞的拼法及唸法，並以歸納的方式運用於其他字彙。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	3	家庭教育 L	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	

					<p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>				
十	10/29   11/2		<p>生日、文具 Unit 3 What Are These?</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出並區分 k、g、f、v 在字首及字尾的發音。</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-7 能參與簡易的短劇表演。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-2 能轉述別人簡短的談話。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	3	家庭教育 L	<p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>口語練習</p> <p>課堂問答</p> <p>作業檢核</p>	
十一	11/5   11/9		<p>位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?</p>	<p>1. 能熟悉並運用方位介詞。</p> <p>2. 能以 where 詢問他人或物品的 position，並能回應他人的提問。</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	3	<p>性別平等教育 M</p> <p>家庭教育 L</p>	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>作業檢核</p>	

					<p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p>				
十二	11/12   11/16		<p>位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?</p>	<p>1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。</p> <p>2. 能清楚正確地唸出並區分 e、e-e、ee、ea 的發音。</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單</p>	3	家庭教育 I	<p>課堂問答</p> <p>口語練習</p> <p>紙筆測驗</p> <p>聽力測驗</p> <p>作業檢核檔案評量</p>	

					字，並能應用於日常生活的溝通中。				
十三	11/19   11/23		動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以 there 描述物品的數量和其所在地方。</li> <li>能了解 There is/are ____的句意，並使用於日常生活中。</li> <li>能了解與運用句型 Is/Are there ____?。</li> <li>能了解 any 和 some 的意思，並正確的使用於句型中。</li> <li>能聽、說及運用本課動物字彙。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</li> <li>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</li> <li>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</li> <li>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</li> <li>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</li> <li>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</li> <li>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</li> <li>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</li> <li>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</li> <li>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</li> </ol>	3	環境教育 A	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	
十四	11/26   11/30	第二次段考	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能閱讀相關本單元的主題文章，培養閱讀能力。</li> <li>能清楚正確地唸出 m、n、l 或 r 在字首及字尾的發音，也能瞭解本單元發音的規則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</li> <li>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</li> <li>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</li> <li>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</li> <li>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</li> <li>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</li> <li>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</li> <li>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡</li> </ol>	3	環境教育 A	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	



					易故事等。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。				
十五	12/3   12/7	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能了解公共場合相關禮節並做適當的表達。 2. 能以祈使句對他人表達命令、禁止和請求。 3. 能把 please 加入祈使句中適當的位置。 4. 能正確使用 Let's 為首的祈使句。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。	3	性別平等教育 M 家庭教育 L	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
十六	12/10   12/14	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1. 能運用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能舉例說出於不同公眾場所能看到或聽到的指令、禁止句或圖示。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 i、i-e、ie、igh、y 的發音，也能了解本單元發音規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-1 能依情境使用所習得的教室用語。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意	3	性別平等教育 M 家庭教育 L	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核 檔案評量		

					願和感受。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 7-2-2 能應用基本的國際社會禮儀規範。				
十七	12/17   12/21		聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1. 能熟悉聖誕節慶相關活動。 2. 能運用現在進行式描述正在持續進行 的動作。 3. 能聽、說、讀及寫本篇章字彙，並能活 用所學字彙於日常生活中。 4. 能熟悉現在分詞的變化規則。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻 與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導 的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關 的人、事、時、地、物。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義 或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、 事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短 的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱 讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	3	性別平等教育 M 家庭教育 L 環 境教育 A	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核檔案 評量	
十八	12/24   12/28		聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1. 能以 wh-問句詢問和回覆他人正在進行 的動作。 2. 能以已學過的字彙與句型理解此篇短 文。 3. 能清楚正確地唸出 h、ng、y 及 w 的發 音。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻 與內容。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導 的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關 的人、事、時、地、物。	3	性別平等教育 M 家庭教育 L 環 境教育 A	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核	

					3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。				
十九	12/31   1/4	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能描述事件發生的星期及時間。 2. 能詢問他人時間和星期為何並回答他人的詢問。 3. 能分辨 a.m.及 p.m.的差別。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	3	性別平等教育 M 環境教育 A	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		
二十	1/7   1/11	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2 能以本篇短文為範本，摹寫一篇短文。 3. 能清楚正確地唸出並辨識 o、oa、o-e、ow 的發音，並瞭解本單元發音規則。	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	3	家庭教育 L	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 聽力測驗 作業檢核		

					3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 5-2-6 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。				
二十一	1/14   1/18	第三次段考	複習(第三次段考) Review (3)	複習並運用 U6~U8 所學完成聽、說、讀、寫練習題。	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	3	家庭教育 L	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
 品德教育 V      交通安全教育 W      性侵害防治教育課程 X