

高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期（一）年級（社會-公民）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能認識自己、接納自己，從而培養性別平等的重要觀念，建立和諧的兩性關係。
- 2.能了解家庭的組成與家人間的親密情感之重要性，並積極參與社區公共事務。
- 3.能表現出尊重生命的行為。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 8/31	8/30 正式上課	第 1 課 成長的喜悅	一、認知目標 1.能知道青少年在青春期面臨到的身心變化 2.能了解自我的成長與變化 3.能意識到認識自我的重要性 4.能了解自我實現的意義 二、情意目標 5.能尊重與包容個性與特質不同的同學 三、技能目標 6.能透過各種方式了解自我	4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-4 5-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
二	9/3 9/7		第 1 課 成長的喜悅	一、認知目標 1.能理解需求層次理論的意義 二、情意目標	4-4-1 4-4-5 5-4-1	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評	

				2.能尊重與包容個性與特質不同的同學 三、技能目標 3.能透過各種方式了解自我	5-4-4 5-4-5			4.紙筆測驗	
三	9/10 9/14		第1課 成長的喜悅	一、認知目標 1.能認識生命的特性 二、情意目標 2.能重視自我存在的價值與意義 3.能培養珍惜與尊重生命的態度 4.能體會每個生命的獨一無二 三、技能目標 5.能表現出珍惜生命的行為	4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-4 5-4-5	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
四	9/17 9/21		第2課 和諧的 性別關係	一、認知目標 1.能了解性別的意義 2.能知道性別角色的意義與形成 3.能說明性別角色發展的多樣與差異 4.能理解性別平等的意義 5.能了解個人生涯規畫不受性別的限制 二、情意目標 6.發展正確的性別觀念與價值評斷 7.能消除對不同性別的歧視與偏見 8.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 9.能反省及批判社會上的性別刻板印象 10.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 11.能在與家人及同儕的互動中建立性別平	3-4-3 4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				等的觀念				
五	9/24 9/28		第2課 和諧的 性別關係	一、認知目標 1.能了解性別的意義 2.能知道性別角色的意義與形成 3.能說明性別角色發展的多樣與差異 4.能理解性別平等的意義 5.能了解個人生涯規畫不受性別的限制 二、情意目標 6.發展正確的性別觀念與價值評斷 7.能消除對不同性別的歧視與偏見 8.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 9.能反省及批判社會上的性別刻板印象 10.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 11.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念	3-4-3 4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8	1	家庭暴力 防治 F	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
六	10/1 10/5		第2課 和諧的 性別關係	一、認知目標 1.能知道性騷擾及性侵害的防治之道 2.能知道與性騷擾及性侵害相關的法令 二、情意目標 3.發展正確的性別觀念與價值評斷 4.能消除對不同性別的歧視與偏見 5.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 6.能反省及批判社會上的性別刻板印象	3-4-3 4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8	1	家庭暴力 防治 F	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

				7.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 8.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念				
七	10/8 10/12		第2課 和諧的性別關係	一、認知目標 1.能知道性騷擾及性侵害的防治之道 2.能知道與性騷擾及性侵害相關的法令 二、情意目標 3.發展正確的性別觀念與價值評斷 4.能消除對不同性別的歧視與偏見 5.能尊重及包容不同性別的特質 三、技能目標 6.能反省及批判社會上的性別刻板印象 7.能突破性別刻板印象，追求個人的興趣與長處 8.能在與家人及同儕的互動中建立性別平等的觀念	3-4-3 4-4-2 5-4-1 5-4-4 5-4-6 7-4-8	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
八	10/15 10/19	第一次段考	複習段考課程	一、認知目標 1..能理解需求層次理論的意義 2..能認識生命的特性 3.能理解性別平等的意義 4..能知道與性騷擾及性侵害相關的法令 二、情意目標 5..培養關心鄉土的情懷 6..能培養珍惜生命、尊重生命的態度 7.能重視自我存在的價值與意義	4-4-1 4-4-5 5-4-1 5-4-4 5-4-5 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

				8.能消除對不同性別的歧視與偏見 三、技能目標 9.能明確訂定屬於自己的人生目標 10.能表現出尊重生命的行為 11.能反省及批判社會上的性別刻板印象				
九	10/22 10/26		第3課 我們都是一家人	一、認知目標 1.能認識家庭的型態 二、情意目標 2.能體會家庭對個人的重要 3.能尊重且接納不同型態的家庭 三、技能目標 4.能舉例說明不同家庭型態的優缺點	3-3-2 3-4-1 4-3-1 4-4-1 5-4-3 6-2-3	1	家庭教育 L	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
十	10/29 11/2		第3課 我們都是一家人	一、認知目標 1.能說明臺灣家庭結構的變遷 二、情意目標 2.能體會家庭對個人的重要 3.能尊重且接納不同型態的家庭 三、技能目標 4.能舉例說明不同家庭型態的優缺點	3-3-2 3-4-1 4-3-1 4-4-1 5-4-3 6-2-3	1	家庭教育 L	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
十一	11/5 11/9		第3課 我們都是一家人	一、認知目標 1.能說明臺灣家庭結構的變遷 二、情意目標 2.能體會家庭對個人的重要 3.能尊重且接納不同型態的家庭 三、技能目標 4.能舉例說明不同家庭型態的優缺點	3-3-2 3-4-1 4-3-1 4-4-1 5-4-3 6-2-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

十二	11/12 11/16		第4課 家庭協奏曲	一、認知目標 1.能明白現代家庭的難題 二、情意目標 2.能體諒與關心父母，表現子女應盡的孝道 3.能重視家人的照顧與安養問題 三、技能目標 4.能以互信、互愛、互相尊重的態度和父母進行溝通	3-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-2-3	1	家庭暴力防治 F	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
十三	11/19 11/23		第4課 家庭協奏曲	一、認知目標 1.能知道行使親權與濫用親權的差異 二、情意目標 2.能尊重並接納家人的不同意見與觀念 三、技能目標 3.能運用法律保障自己的權益	3-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-2-3	1	家庭暴力防治 F	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
十四	11/26 11/30	第二次段考	第4課 家庭協奏曲	一、認知目標 1.能知道行使親權與濫用親權的差異 二、情意目標 2.能尊重並接納家人的不同意見與觀念 三、技能目標 3.能運用法律保障自己的權益	3-4-1 3-4-2 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-2-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
十	12/3 		第5課	一、認知目標	4-4-2	1		1.教師觀察	

五	12/7		學校生活	1.能明白人際關係對學校學習的重要性 二、情意目標 2.能重視師生與同儕關係的互動與溝通 三、技能目標 3.能具備終身學習的能力	5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-3			2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
十六	12/10 12/14		第5課 學校生活	一、認知目標 1.能了解學生自治的意涵及實施的範圍 2.能認識學生自治的運作方式 二、情意目標 3.能遵守學校生活規範 4.能體認學生自治的基本價值 三、技能目標 5.能依據會議規範進行學生自治活動 6.能具備參與校園公共事務的能力	4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6 6-4-3	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
十七	12/17 12/21		第6課 社區生活	一、認知目標 1.能說明社區的定義 2.能舉例說明社區意識的意義 3.能認識社區的類型 二、情意目標 4.能關心自己居住的環境 5.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 6.能提出改善社區生活的意見 7.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

十八	12/24 12/28		第6課 社區生活	一、認知目標 1.能了解社區參與的重要性 二、情意目標 2.能關心自己居住的環境 3.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 4.能提出改善社區生活的意見 5.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
十九	12/31 1/4		第6課 社區生活	一、認知目標 1.能了解社區參與的重要性 二、情意目標 2.能關心自己居住的環境 3.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 4.能提出改善社區生活的意見 5.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	
二十	1/7 1/11		第6課 社區生活	一、認知目標 1.能了解社區參與的重要性 二、情意目標 2.能關心自己居住的環境 3.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 4.能提出改善社區生活的意見 5.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗	

				任				
二十一	1/14 1/18	第三次段考	第6課 社區生活	一、認知目標 1.能了解社區參與的重要性 二、情意目標 2.能關心自己居住的環境 3.能培養主動參與社區公共事務的態度 三、技能目標 4.能提出改善社區生活的意見 5.能分析並說明社區參與是每個居民的責任	1-4-1 1-4-7 3-4-3 4-4-2 5-4-3 5-4-4 5-4-6	1		1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L
 金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
 品德教育 V 交通安全教育 W 性侵害防治教育課程 X