

# 高雄市立嘉興國中 107 學年度第 1 學期（一）年級（英語）領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

- 1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
- 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

## （一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   8/31	8/30 正式上課	Starter	1.討論英文學習方法 2.介紹網路英語學習資源 3.介紹英語聽說讀寫 4.介紹英語閱讀技巧	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	
二	9/3   9/7		Starter	1.討論英文學習方法 2.介紹網路英語學習資源 3.介紹英語聽說讀寫 4.介紹英語閱讀技巧	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行	

					文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			做中學。	
三	9/10   9/14		A Naughty Boy	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who Is He?」的讀後心得。 2.歌曲改寫：讓同學分組將「我的家庭真可愛」這首歌改寫成英文版，並於第二節課延伸活動中唱出來。 3.請學生看短文插圖，並回答問題。 4.小組討論文章內容 5.回答選文問題 6.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
四	9/17   9/21		A Naughty Boy	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「A Naughty Boy」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論家族圖中的成員關係後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：帶領學生閱讀學習單中的短文，並且請同學用兩到三句簡易英文寫出本文內容。 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學唱出改編為英文版的「我的家庭真可愛」。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
五	9/24   9/28		The Education of Little Tree	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg's Favorite Comic Book」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。	

				<p>題。</p> <p>3.小組討論文章內容：讓學生分組討論自己讀過這本書或看過這本書改編成的電影的經驗或心得，並且上台發表。</p> <p>4.回答選文問題</p> <p>5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>			<p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
六	10/1   10/5		The Education of Little Tree	<p>1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「<i>The Education of Little Tree</i>」的教學內容。</p> <p>2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張圖片分別是哪一部漫畫書可能的封面討論完畢後，讓學生完成 I. Match.。</p> <p>3.短文理解</p> <p>4.介紹單字</p> <p>5.延伸活動：讓同學觀賞 Peanuts 影片，並討論影片內容。</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
七	10/8   10/12		Review (1)	<p>1.段考句型複習</p> <p>2.段考單字複習</p> <p>3.段考聽力複習</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
八	10/15 	第一次段考	Reading with Joy	<p>1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Meg' s Birthday」的讀後</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p>	

	10/19			心得， 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題： 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。 6.影片觀賞	3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
九	10/22   10/26		Reading with Joy	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Things to Use at the Test」的教學內容，並請同學分組討論。 2.完成學習單：先帶讀四個文具名稱後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字：stationery 和 compass 5.延伸活動：支援前線遊戲 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十	10/29   11/2		Where Do They Live?	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Upside Down House」的讀後心得 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並練習題 6.顛倒屋填入世界地圖中	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十一	11/5   11/9		Where Do They Live?	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Where Do They Live」的教學內容，請同學分組	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文	

				<p>討論。</p> <p>2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張圖片分別是哪一種房子(可以利用載具如平板或手機上網查資料)，討論完畢後，讓學生完成 I. Match.。</p> <p>3.介紹單字：poisonous 和 space</p> <p>4.延伸活動：介紹 East or west, home is best 這句諺語，讓同學分組創作出將這句話可以放進的一篇小短文(3-5 句)。之後請同學分享各組作品。</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>			<p>內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
十二	11/12   11/16		Wolves	<p>1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Heitung」的讀後心得</p> <p>2.請學生看短文插圖，並回答問題。</p> <p>3.小組討論文章內容</p> <p>4.回答選文問題</p> <p>5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	
十三	11/19   11/23		Wolves	<p>1.暖身活動</p> <p>2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張只有動物部份身軀的圖片，猜測分別是哪一種動物，討論完畢後，讓學生完成 I. Match.。</p> <p>3.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。</p> <p>4.介紹單字：vulture 和 fierce。</p> <p>5.延伸活動：名著介紹 The Call of the Wild</p> <p>6.影片觀賞</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能</p>	1		<p>1.樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2.能由插圖推測短文內容。</p> <p>3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5.樂在參與活動，進行做中學。</p>	

					力。				
十四	11/26   11/30	第二次段考	Review (2)	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十五	12/3   12/7		Billy Is a New Student in Our Class	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Rules on the Bus」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十六	12/10   12/14		Billy Is a New Student in Our Class	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Billy Is a New Student in Our Class」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論四張教室規則的圖片，猜測分別是哪一種規則，討論完畢後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	

				4.介紹單字:slobbered和disgrace。 5.延伸活動：不同教育制度探討 6.影片觀賞	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			5.樂在參與活動，進行做中學。	
十七	12/17   12/21		Santa Claus is Missing	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Lucky Turkey」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十八	12/24   12/28		Santa Claus is Missing	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Santa Claus is Missing」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。 3.短文理解 4.介紹單字:recognize和distance。 5.延伸活動：英語歌唱表演 Last Christmas 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。	
十九	12/31   1/4		Playing the Drums	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Concert」的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。	

					6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。			5.樂在參與活動，進行做中學。
二十	1/7   1/11		Playing the Drums	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Playing the drums」的教學內容，請同學分組討論。 2.完成學習單：讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match。 3.短文理解 4.介紹單字：idol 和 performance。 5.樂器表演 6.延伸活動：觀賞樂器表演活動並進行評論 7.影片觀賞	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。
二十一	1/14   1/18	第三次段考	Review (3)	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1		1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能由插圖推測短文內容。 3.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5.樂在參與活動，進行做中學。

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L



金融基礎教育 K    性別平等教育 M    保護動物 N    海洋教育 O    生涯教育 P  
防災教育 Q    適性輔導 R    人權教育 S    資訊教育 T    生命教育 U  
品德教育 V    交通安全教育 W    性侵害防治教育課程 X