

# 高雄市立嘉興國民中學 107 學年度第 1 學期 (二) 年級 課程計畫教學進度總表

學校行事曆週次及日期		彈性課程節數(6 節)						學習領域節數(28 節)														
		班級活動(1)	社團(1)	補救英文(1)	補救數學(1)	補救地理(1)	補救歷史(1)	語文(8)		藝術與人文(3)			數學(4)	健康與體育(3)		自然與生活科技(4)	綜合(3)			社會(3)		
								國文(5)	英文(3)	音樂(1)	視覺(1)	表演(1)		健教(1)	體育(2)		理化&生科(4)	童軍(1)	家政(1)	輔導(1)	地理(1)	歷史(1)
一	8/30   8/31	8/30 正式上課 友善校園	社團分組教學	A Small Town in France	乘法立方公式	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課遠古到三代	一、墾丁十九首選(5)	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	漫遊巴洛克的華麗殿堂 <b>ST</b>	進入藝術的世界 <b>MS</b>	有聲無影妙趣多 <b>AT</b>	1-1 乘法公式	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係 <b>M</b>	第 4 單元身體力行行動起來 第 1 章捉摸不定一桌球	第一章基本測量與科學概念 1-1 實驗與測量 1-2 長度與體積的測量 <b>A</b>	單元六整裝行動 <b>P、I、L、T、A</b>	單元四穿著大學問 <b>M、L</b>	單元一漫步在人際 <b>M</b>	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課遠古到三代	第 1 課現代國家與民主政治 <b>P</b>
二	9/3   9/7	反毒教育 <b>H</b>	社團分組教學	A Small Town in France	乘法立方公式	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課遠古到三代	二、美猴王(5)	Unit 1 What Did You Do at the Camp?	漫遊巴洛克的華麗殿堂 <b>ST</b>	進入藝術的世界 <b>MS</b>	有聲無影妙趣多 <b>PT</b>	1-1 乘法公式	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係 <b>M</b>	第 4 單元身體力行行動起來 第 1 章捉摸不定一桌球	第一章基本測量與科學概念 1-3 質量的測量	單元六整裝行動 <b>P、L、T、A</b>	單元四穿著大學問 <b>M、L、T</b>	單元一漫步在人際 <b>M</b>	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課遠古到三代	第 1 課現代國家與民主政治 <b>P</b>
三	9/10   9/14	防災教育 & 登熱治教育 <b>F</b>	社團分組教學	Amazing People	多項式應用	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課遠古到三代	二、美猴王(3) 作文(2)	Unit 1 What Did You Do at the Camp? <b>P</b>	漫遊巴洛克的華麗殿堂 <b>ST</b>	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多 <b>AP</b>	1-2 多項式與其加減運算	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩	第 4 單元身體力行行動起來 第 2 章百	第一章基本測量與科學概念 1-4 密度與科學概念	單元六整裝 <b>P、L、T、A</b>	單元四穿著大學問 <b>P、L、T</b>	單元一漫步在人際	第 1 課疆域與區域劃分	第 1 課遠古到三代	第 1 課現代國家與民主政治

													繪兩性關係 <b>M</b>	步穿楊一籃球								
四	9/17   9/21	交通安全 <b>J</b>	社團分組教學	Amazing People	多項的應用	第2課地形	第2課秦漢國的興亡 <b>S</b>	三、運動家的風度(5)	Unit 2 Why Did You Go There?	漫遊巴洛克的華麗殿堂 <b>ST</b>	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多 <b>AS</b>	1-3 多項式的乘除運算	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章我的身體我作主	第4單元身體力行動起來 第2章百步穿楊一籃球	第二章認識物質 2-1 物質的三態與性質 2-2 水溶液 <b>O</b>	單元整裝行動 <b>P、M、L、T、A</b>	單元穿著大問 <b>P、L</b>	單元漫步在人際	第2課地形	第2課秦漢國的興亡 <b>S</b>	第2課中央政府
五	9/24   9/28	尊師重道	社團分組教學	Voluntourism	方根賓果	第2課地形	第2課秦漢國的興亡 <b>S</b>	四、古體詩選(5)	Unit 2 Why Did You Go There?	漫遊巴洛克的華麗殿堂 <b>ST</b>	進入藝術的世界	有聲無影妙趣多 <b>AS</b>	1-3 多項式的乘除運算	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章我的身體我作主 <b>X</b>	第4單元身體力行動起來 第2章百步穿楊一籃球	第二章認識物質 2-3 空氣的成分與特性 <b>G</b>	單元整裝行動 <b>P、M、L、T、A</b>	單元穿著大問 <b>P、L</b>	單元漫步在人際	第2課地形 <b>O</b>	第2課秦漢國的興亡 <b>S</b>	第2課中央政府 <b>J</b>
六	10/1   10/5	租稅教育	社團分組教學	Voluntourism	方根賓果	第2課地形	第2課秦漢國的興亡	語文天地一：詞類介紹(5)	Unit 3 What Did They Send to the Kids? <b>S</b>	傾聽古典的樂音 <b>ST</b>	「動」的圖像 <b>MT</b>	一唱一和 <b>AS</b>	2-1 平方根與近似值	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章我的身體我作主 <b>X</b>	第4單元身體力行動起來 第3章漂亮出擊一慢速壘球	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播 3-2 聲音的形成	單元整裝行動 <b>P、M、L、T、A</b>	單元穿著大問 <b>L</b>	單元漫步在人際	第2課地形 <b>O</b>	第2課秦漢國的興亡	第2課中央政府 <b>J</b>
七	10/8   10/12	環境教育	社團分組	An Invention of Love	開方術	第2課	第2課秦漢帝	課程複習(5)	Unit 3 What Did They	傾聽古典的樂	「動」的圖像	一唱一和	2-1 平方根與近似值	第2單元	第4單元	第三章波動與聲音 3-3 多變的	單元整裝行	單元穿著大	單元漫步在	第2課	第2課秦漢帝	第2課中

		<b>D</b>	教學			地形	國的興亡		Send to the Kids?	音 <b>ST</b>	<b>MT</b>	<b>AS</b>		遠離迷惑迎向健康第1章健康的愛、安全的性 <b>X</b>	身體力行動起來第3章漂亮出擊—慢速壘球	聲音 3-4 聲波的應用	動 <b>P、G、L、T、A</b>	學問 <b>L</b>	人際	地形	國的興亡	央政府
八	10/15   10/19	第一次段考 家庭暴力防治 <b>M</b>	社團分組教學	Review (1) (段考課程複習)	開方術 (段考課程複習)	(段考課程複習) 第3課 氣候與水文	(段考課程複習) 第3課 魏晉南北朝的分合 <b>A</b>	五、田園之秋選(5)	Review (1)	傾聽古典的樂音 <b>ST</b>	「動」的圖像	一唱一和 <b>AP</b>	2-2 根式的運算	第2單元 遠離迷惑迎向健康第1章健康的愛、安全的性 <b>X</b>	第4單元 身體力行動起來第4章掌上乾坤—手球	第四章 光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 反射定律與面鏡成像 <b>A</b>	單元整裝行動 <b>P、G、L、T、A</b>	單元穿大問 <b>A、L</b>	單元漫步在際	第3課 氣候與水文 <b>T</b>	第3課 魏晉南北朝的分合 <b>A</b>	第3課 地方政府
九	10/22   10/26	水域安全 <b>I</b>	社團分組教學	An Invention of Love	十分逼近法	第3課 氣候與水文	第3課 魏晉南北朝的分合 <b>A</b>	六、良馬對(5)	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then <b>L</b>	傾聽古典的樂音 <b>ST</b>	「動」的圖像	一唱一和 <b>AS</b>	2-2 根式的運算	第2單元 遠離迷惑迎向健康第1章健康的愛、安全的性 <b>X</b>	第4單元 身體力行動起來第4章掌上乾坤—手球	第四章 光、影像與顏色 4-3 光的折射 <b>J</b>	單元整裝行動 <b>P、M、L、T、A</b>	單元穿大問 <b>A、L</b>	單元二人際看聽	第3課 氣候與水文 <b>T</b>	第3課 魏晉南北朝的分合 <b>A</b>	第3課 地方政府
十	10/29   11/2	校園安全 & 交通	社團分組教學	What Do You Want to Be	畢氏定理	第3課 氣候與水	第3課 魏晉南北朝的分	六、良馬對(3) 作文(2)	Unit 4 She Was Doing the Dishes Then	傾聽古典的樂音 <b>ST</b>	「動」的圖像	一唱一和 <b>AS</b>	2-3 畢氏定理	第2單元 遠離迷惑	第4單元 身體力行動	第四章 光、影像與顏色 4-4 透鏡的成像	單元整裝行動	單元穿大問 <b>A、L</b>	單元二人際看聽 <b>P</b>	第3課 氣候與水	第3課 魏晉南北朝的分	第3課 地方政府

		安全 <b>J</b>				文	合						迎向健康第1章健康的愛、安全的性 <b>X</b>	動起來第5章品頭論足一足球		<b>P、M、L、T、A</b>			文	合		
十一	11/5   11/9	詐騙犯罪預防	社團分組教學	What Do You Want to Be	畢氏定理	第4課人口	第4課隋唐五代的盛衰	七、臺灣四季風土滋味 (5) <b>L</b>	Unit 5 I Want to Be a Teacher	優遊浪漫的時空 <b>ST</b>	筆趣與墨韻 <b>TM</b>	全球化的表演嘉年華 <b>AS</b>	2-3 畢氏定理	第2單元遠離迷惑迎向健康第2章致命的迷幻世界 <b>H</b>	第4單元身體力行動起來第5章品頭論足一足球	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色	單元歡笑籬籬 <b>P、M、T、G、A</b>	單元穿著大問 <b>A、L</b>	單元二人際停看聽 <b>P</b>	第4課人口	第4課隋唐五代的盛衰	第4課政府的經濟職能
十二	11/12   11/16	法治教育	社團分組教學	Weight Control	畢氏定理	第4課人口	第4課隋唐五代的盛衰	八、張釋之執法(5)	Unit 5 I Want to Be a Teacher	優遊浪漫的時空 <b>ST</b>	筆趣與墨韻 <b>TM</b>	全球化的表演嘉年華 <b>AS</b>	3-1 利用因式分解 提公因式	第2單元遠離迷惑迎向健康第2章致命的迷幻世界 <b>H</b>	第4單元身體力行動起來第6章高抬貴手一排球	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量與熱平衡 <b>G</b>	單元歡笑籬籬 <b>S、L、G、A</b>	單元穿著大問 <b>L</b>	單元二人際停看聽	第4課人口	第4課隋唐五代的盛衰	第4課政府的經濟職能
十三	11/19   11/23	性別平等 & <b>B</b> 性侵害防治教育	社團分組教學	Weight Control	因式定理	第4課人口	第4課隋唐五代的盛衰	語文天地二：句型介紹(5)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	優遊浪漫的時空 <b>ST</b>	筆趣與墨韻	全球化的表演嘉年華 <b>AS</b>	3-1 利用因式分解 提公因式	第2單元遠離迷惑迎向健康第2章致	第4單元身體力行動起來第6章高	第五章溫度與熱 5-3 比熱	單元歡笑籬籬 <b>S、L、G、A</b>	單元穿著大問 <b>L、P</b>	單元二人際停看聽	第4課人口	第4課隋唐五代的盛衰	第4課政府的經濟職能

		<b>C</b>											命的 迷幻 世界 <b>H</b>	抬貴 手— 排球								
十四	11/26   11/30	第二段 考 家庭 暴力 防治 <b>M</b>	社團 分組 教學	Review (2)	利用 乘法 立方 公式 做因 式分 解 (段考 課程 複習)	第4 課 人口 (段考 課程 複習)	第4 課 隋 唐五 代的 盛衰 (段考 課程 複習)	課程複 習(5)	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick Review 2	優遊浪 漫的時 空 <b>ST</b>	筆趣與 墨韻	全球 化的 表演 嘉年 華 <b>AS</b>	3-2 利用 乘法公 式做 因式分 解	第2 單元 遠離 迷幻 迎向 健康 第2 章致 命的 迷幻 世界 <b>H</b>	第5 單元 休閒 運動 總動 員第 1章 活力 滿點 —戶 外活 動 <b>P</b>	第五章溫 度與熱 5-4 熱 量的 傳播 <b>O</b>	單元 七歡 笑一 籬 筐 <b>S、 L、 D、A</b>	單元 五織 品萬 花筒 <b>L、A、 M</b>	單元 二人 際看 聽 <b>F</b>	第4 課 人 口	第4 課 隋 唐五 代的 盛衰	第5 課 政 黨利 益團 體
十五	12/3   12/7	健康 促進 <b>G</b>	社團 分組 教學	Shopping for a Sports Jacket	利用 添項 或拆 項及 變換 變數 做因 式分 解	第5 課 產 業 活 動	第5 課 宋 遼金 元的 競爭 與融 合	九、愛 蓮 說(5)	Unit 7 We Will Go to the Departme nt Store	優遊浪 漫的時 空 <b>ST</b>	筆趣與 墨韻	全球 化的 表演 嘉年 華 <b>AS</b>	3-3 利用 十字 交乘 法做 因式 分解	第3 單元 健康 飲食 生活 家第 1章 食 品消 費高 手	第5 單元 休閒 運動 總動 員第 2章 青 山任 我行 —登 山 <b>P</b>	第五章溫 度與熱 5-5 熱 對物 質的 影響 第六 章物 質的 基本 結構 6-1 元 素與 化合 物	單元 七歡 笑一 籬 筐 <b>S、 L、 D、A</b>	單元 五織 品萬 花筒 <b>L、A、 M</b>	單元 三尋 找新 方 向 <b>F</b>	第5 課 產 業 活 動	第5 課 宋 遼金 元的 競爭 與融 合	第5 課 政 黨利 益團 體
十六	12/10   12/14	一氧 化碳 預防	社團 分組 教學	Shopping for a Sports Jacket	方 程 式 根 與 係 數 的 關 係	第5 課 產 業 活 動	第5 課 宋 遼金 元的 競爭 與融 合	十、聲 音 鐘(5) <b>L</b>	Unit 7 We Will Go to the Departme nt Store	廣告音 樂大 解密 <b>MT</b>	廣告好 好看	攜手玩 廣告 <b>AT</b>	4-1 因 式分 解一 元二 次方 程 式	第3 單元 健康 飲食 生活 家第 1章 食 品消 費高 手	第5 單元 休閒 運動 總動 員第 3章 大 呼小 叫— 場邊	第六章物 質的基 本結 構 6-2 生 活中 常見 的元 素 6-3 物 質結 構與 原子 <b>J</b>	單元 七歡 笑一 籬 筐 <b>S、 L、 G、A</b>	單元 五織 品萬 花筒 <b>L、A、 M</b>	單元 三尋 找新 方 向 <b>F</b>	第5 課 產 業 活 動	第5 課 宋 遼金 元的 競爭 與融 合	第5 課 政 黨利 益團 體

十七	12/17   12/21	人權教育	社團分組教學	Save the Forest	方程式根與係數的關係	第5課產業活動	第5課宋遼金元的競爭與融合	十一、為學一首示子姪(5) <b>P</b>	Unit 8 We Will Go by Plane <b>W</b>	廣告音樂大解密 <b>MT</b>	廣告好好看	攜手玩廣告 <b>AM</b>	4-2 配方法與公式解	第3單元健康飲食生活家第1章食品消費高手	啦啦隊 <b>M</b> 第5單元休閒運動總動員第3章大呼小叫一場邊啦啦隊 <b>M</b>	第六章物質的基本結構 6-4 週期表 6-5 分子與化學式	單元歡笑籬筐 <b>S、U、L、G、A</b>	單元織萬筒花 <b>L</b>	單元三尋新方向 <b>T</b>	第5課產業活動	第5課宋遼金元的競爭與融合	第6課政治參與和選舉 <b>S</b>
十八	12/24   12/28	智慧財產權	社團分組教學	Save the Forest	黃金比例	第5課產業活動	第6課明代與盛清的發展 <b>T</b>	十一、為學一首示子姪(5) <b>P</b>	Unit 8 We Will Go by Plane <b>W</b>	廣告音樂大解密 <b>AT</b>	廣告好好看	攜手玩廣告 <b>MT</b>	4-2 配方法與公式解	第3單元健康飲食生活家第2章做個有型的地球人 <b>A</b>	第5單元休閒運動總動員第4章空舞竹鈴一扯鈴	第七章製造科技概說 7-1 製造科技的定義與發展 7-2 常用的材料	單元歡笑籬筐 <b>S、U、L、G、A</b>	單元織萬筒花 <b>L、A</b>	單元三尋新方向 <b>T</b>	第5課產業活動	第6課明代與盛清的發展 <b>T</b>	第6課政治參與和選舉 <b>S</b>
十九	12/31   1/4	禮節與倫理	社團分組教學	Logos Hope	黃金比例	第6課資源問題與環境保育對策	第6課明代與盛清的發展 <b>T</b>	十二、項鍊(5) <b>M</b>	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop? <b>A</b>	廣告音樂大解密 <b>AT</b>	廣告好好看	攜手玩廣告 <b>AT</b>	4-2 配方法與公式解	第3單元健康飲食生活家第2章做個有型的地球	第5單元休閒運動總動員第4章空舞竹鈴一扯鈴	第七章製造科技概說 7-3 材料加工與工作安全	單元歡笑籬筐 <b>S、U、L、G、A</b>	單元織萬筒花 <b>L、A</b>	單元三尋新方向	第6課資源問題與環境保育對策 <b>A</b>	第6課明代與盛清的發展 <b>T</b>	第6課政治參與和選舉

二十	1/7   1/11	愛滋預防 & H 性侵害防治教育 C	社團分組教學	Logos Hope	黃金比例	第6課 資源問題與環境保育對策	第6課 現代與 盛清的發展	十二、項 鍊(3) M 作文(2)	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	廣告音 樂大解 密 MT	廣告好 好看	攜手玩 廣告 AT	4-3 應用 問題	人 AD	第3單元 健康飲 食生活 家第2 章做個 有型的 地球人 AD	第5單元 休閒運 動總動 員第5 章快樂 的運動 饗宴— 運動與 消費 K	第八章產 品製造與 行銷 8-1 產品 的設計 8-2 產品 的製作	單元歡 笑籬一 筐 S、 U、 L、 G、 A	單元織 品萬 花筒 L、 A、 O	單元三 尋新 方向	第6課 資源問 題與環 境保育 對策 A	第6課 現代與 盛清的發展	第6課 政治參 與和選 舉
二十一	1/14   1/18	第三次段 考	社團分組教學	Review (3)	總複 習	第6課 資源問題 與環境保 育對策 (段考課 程複習)	第6課 現代與 盛清的發展 (段考課 程複習)	課程複 習(5)	Review (3)	全冊總 複習 MT	廣告好 好看	全冊總 複習 MT	總複習	複習 全冊	第5單元 休閒運 動總動 員第5 章快樂 的運動 饗宴— 運動與 消費 K	第八章產 品製造與 行銷 8-2 產品 的製作 8-3 產品 的行銷	單元歡 笑籬一 筐 S、 U、 L、 G、 A	單元織 品萬 花筒 L、 A	單元三 尋新 方向	第6課 資源問 題與環 境保育 對策	第6課 現代與 盛清的發展	第6課 政治參 與和選 舉	

【註】：請在該領域欄位中填入「課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)」及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L  
 金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U

品德教育 V

交通安全教育 W

性侵害防治教育課程 X