

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術人文領域	實施年級	一年級
教科書版本	康軒 版		
自評時間	107 年 5 月 22 日	領域召集人 (課程發展委員)	張懷心
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	以多樣式進行課程教學,並盡可能符合不同學生異同,以提高其能及適切性	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	內容適切	
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	結合相關生活議題	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	適合本學年度學生之程度及異質性	
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	以課本為主,輔以自編教材	
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課程及計畫皆多規達成目標	
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	計畫盡可能對應相關能力指標並達成其成效	
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	重大議題皆融入本領域之不同單元	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	以多元及多樣之評量方式評量學生之學習成效	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課程盡可能配合及學校之活動	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	進度之安排皆符合評量及學生之程度	
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	以多樣媒伴輔助教學	

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術與人文領域	實施年級	二年級
教科書版本	康軒 版		
自評時間	107 年 5 月 22 日	領域召集人 (課程發展委員)	張煥心
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	計畫之運作及各科目之合作皆達到適切性	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	計畫涵蓋課程內容,並達到適切性。	
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課程主題以多樣教學進行	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教科書選用,皆經討論,配合學生狀況,尚度沒選用	
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	自編教材皆以學生程度及綜合時事,輔助課程之書作補充。	
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課程及計畫皆盡可能達成學習目標。	
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	計畫之指標皆對應學生程度及所需之技能,並皆能盡力達成	
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	配合重大議題融入相關計畫及課程主題	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	評量方式以多元多樣,能以差異化確實評量學生能力為主	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	配合學校活動調整課程計畫	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	進度安排依各科目及各位課教師學生程度調整。	
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	資源除多樣媒材外,備有外聘教師協助教學。	

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	藝術領域	實施年級	三年級
教科書版本	翰林版		
自評時間	107年5月22日	領域召集人 (課程發展委員)	張長心
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教學皆依計畫為主並適時調整以符合學生學習狀況,盡可能達到其功能及適切性	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	計畫皆涵蓋學習及教學內容,並於課中適度調整	
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	主題實施皆依課綱計畫及學生之學習情況	
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教材及教科書皆以各年段學生之需求,討論後選定	
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	自編教材皆輔助主要課程進行,以能適切配合學生能力	
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	課程及教學內容皆盡可能達成其學習目標	
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	對應之指標皆盡學生於該階段之需求技能,並能於教學中達成	
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	皆依領域課程之主題融入相關重大議題	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	以多元式評量適切評量學生之學習成效	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	於課程計畫配合學校相關活動,並能適度調整	
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	進度之安排皆適時依學生能力及班級樣貌進行調整	
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	以多樣之教學媒材以提供學生多元的學習及刺激	

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。