

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：數學

二、時間：107 年 05 月 21 日 9 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：林珮雯

記錄：林珮雯

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項：

1. 學校評鑑訂於 5/30(三)全天，所需配合及注意事項已發給各位教師，請大家協助和配合，謝謝。
2. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
  - (1) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班活課等，以保障學生各課程學習權。
  - (2) 為確保學生各課程之學習權益(包含社團)，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。註：感謝導師積極輔導學生補救各科學習成效，但請利用課餘時間加強，感恩。
  - (3) 請善用正向輔導管教方式、禁止各型式體罰與公布全班成績排名。
3. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。註：學校評鑑一定會問學生此部分。
4. 暑假學藝活動暫定辦理新生 7/23~8/10 計 3 週，與二、三年級/補救教學 7/16~8/10 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
5. 宣讀期中各領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
7. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(科展、語文競賽、其他)。
8. 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：78(小六畢業生)、70(小五)、60(小四)、83(小三)、57(小二)、59(小一)。今年嘉小畢業生 78 人，就讀本校 48 人(其中 13 人就讀美術班)，就讀率 62%(去年就讀率 80%、前年就讀率 67%)，顯示學區家長越區就讀的慣性仍未完全改變，這也是非山非市學校的招生困境，大家仍須共同努力以獲得學區家長的信任。目前嘉小有幾個年級學生未超過 60 人，這些數據令人擔憂…。因此，如何留住學區嘉小畢業生，以及擴大學區外國小畢業生就讀本校美術班，仍然是學校最重要的課題之一，懇請大家持續齊心努力，強化社區家長對學校教學、班級經營與親師溝通的信心，積極宣傳行銷、將口碑傳出去。
9. 校長的話：5/19-20 國中教育會考將至，感謝國三導師與任課教師全力衝刺複習，大家辛苦了。

## 七、議題討論：

1. 參加校外研習心得或教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

珮雯師：已和高雄市數學領域國教輔導團鄒主任聯繫好，訂定本學期 6/20 到校指導，是有關於 108 課綱中如何編寫彈性素養課程之議題，屆時請同仁務必撥空參加。

2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

文芳師：一年級的問題出現在無法將之前學過的聯立方程式解法，運用在後面的課程當中，解聯立方程式是工具，一旦工具不會使用，很多題目便無法解出。再加上文字題缺乏訓練，導致整體成績偏差。

珮雯師：二年級題目屬中間偏易，不過仍有鑑別題，就是非選最後一題，其實此題是習作的題目，但幾乎很多人寫不出來，沒有把課本習作讀熟是原因之一。另外，選擇第九，許多學生有疑慮，覺得有很多答案，主要原因則是學生尚未將幾何證明的邏輯性弄懂，導致倒因為果，這是往後需要加強的觀念。

寶福師：三年級由於接近會考，學生較充足準備，統計機率部分較熟練，但二次函數部分則較無法掌握核心概念與解題技巧。

3. 討論各領域 106 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」，如附件。

討論內容：

討論結果如下

文芳師負責填寫一年級課程計畫實施自評表

珮雯師負責填寫二年級課程計畫實施自評表

寶福師負責填寫三年級課程計畫實施自評表

4. 討論新生、二、三年級暑假學藝活動/補救教學課程規劃與配課。

討論內容：(班級數為暫定，依調查開課人數後作調整)

新生暑期	A 班寶福師	B 班(藝才班)珮雯師	
二年級暑期(一升二)	(201)文芳師	(202)文芳師	(203)寶福師
三年級暑期(二升三)	(301)文芳師	(302)珮雯師	(303)珮雯師
補救教學(一升二)	尚未決定		
補救教學(二升三)	無		

5. 討論各領域規劃暑假作業?藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(由教務處彙整於暑假行事曆中)註：規定每位學生必須完成本市教育局網路假期上網飢暑假作業；閱讀認證卡。

討論內容：

經同仁們討論，決議由各個老師自行決定暑假作業，讓數學領域的表現方式可以更多元。

6. 確認 107 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。

討論內容：

經同仁們討論，決議 107 學年度各領域學生成績評量方式與上一年度相同，不做更動。

7. 選出 107 學年度各領域各年級教科書版本。

討論內容：

經同仁們討論，決議 107 學年度數學領域各年級教科書版本如下：

一年級為康軒版本 二年級為康軒版本 三年級為翰林版本

其中二、三年級皆沿襲舊版本

8. 討論 107 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。

討論內容：

經同仁們討論，決議 107 學年度數學領域仍要爭取彈性課程節數，以加強學生的數學素養，因應會考趨勢。

9. 討論 107 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃，並請依據 107 學年度各領域授課科目，排定 107 學年度各領域課程計畫撰寫人員(各年級課程小組代表)。

討論內容：

經同仁們討論，決議 107 學年度課程計畫撰寫人員(即各年級課程小組代表)如下：

一年級由寶福師撰寫 二年級由文芳師撰寫 三年級由珮雯師撰寫

並將重大議題融入教學規劃。

10. 選舉 107 學年度各領域召集人(課發會代表)。

討論內容：

按照順位應由寶福師擔任 107 學年度領域召集人(即課發會代表)。

11. 生涯發展教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論內容：無

12. 家庭教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論內容：無

13. 生涯發展教育、家庭教育融入課程教學自編教材及教具彙整與收集。(若有相關資料，請由領召統一繳交至輔導室存參)(輔導室議題)

討論內容：無

14. 各領域相關教學議題研討。

此次建議採購書單如下：由珮雯師於課程發展委員會提出。

數學的奧妙(第 2 版)：常數變量代數，學生考不	數學的奧妙(第 2 版)：常數變量代數	吳寶
數學之後(費馬前後原理)	數學之後(費馬前後原理)	胡茂
數學之書	何利德德·皮登生	廖敏
數學的發源地	富爾德	三民
阿基米德(文在阿基米德的數學)	曹金	遠流
觀念數學 1~2 冊	汪維勇	天下
簡單卻難學的基爾德：生活中的自然數學	基爾德	大都會

  

9789864175185	幹嘛學數學	斯坦(Sherman K. Stein)	天下	2005/7/20
9789576032110	用國中數學解日常生活中的問題	張奠宙	九章	2001/12/1
9789571458052	摺摺稱奇：初發大雅之堂的摺紙數學	洪萬生、彭良禎	三民	2013/6/14
9789577273895	數學秀分的人	安娜·馮塔	宇宙光	2011/2/1

八、臨時動議：無

九、散會：10 時 00 分

承辦人：

教師兼任 胡毓玲  
教學主任

0611  
0810

主任：

教師兼任 朱有瑞  
教務主任

0611  
p210

校長：

高雄市立  
壽興國民中學 校長 郭莉芳

0612  
1645



十、會議照片：



說明：107.05.21 106 學年度第二學期數學領域期末教學研究會



說明：107.05.21 數學領域(期末)第三次教學研究會：評選 107 教科書