

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：國文

二、時間：107 年 05 月 28 日 13 時 15 分

三、地點：本校教務處

四、主席：吳芳蘭

記錄：吳芳蘭

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項：

1. 學校評鑑訂於 5/30(三)全天，所需配合及注意事項已發給各位教師，請大家協助和配合，謝謝。
2. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
  - (1) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班活課等，以保障學生各課程學習權。
  - (2) 為確保學生各課程之學習權益(包含社團)，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。註：感謝導師積極輔導學生補救各科學習成效，但請利用課餘時間加強，感恩。
  - (3) 請善用正向輔導管教方式、禁止各型式體罰與公布全班成績排名。
3. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。註：學校評鑑一定會問學生此部分。
4. 暑假學藝活動暫定辦理新生 7/23~8/10 計 3 週，與二、三年級/補救教學 7/16~8/10 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
5. 宣讀期中各領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
7. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(科展、語文競賽、其他)。
8. 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：78(小六畢業生)、70(小五)、60(小四)、83(小三)、57(小二)、59(小一)。今年嘉小畢業生 78 人，就讀本校 48 人(其中 13 人就讀美術班)，就讀率 62%(去年就讀率 80%、前年就讀率 67%)，顯示學區家長越區就讀的慣性仍未完全改變，這也是非山非市學校的招生困境，大家仍須共同努力以獲得學區家長的信任。目前嘉小有幾個年級學生未超過 60 人，這些數據令人擔憂…。因此，如何留住學區嘉小畢業生，以及擴大學區外國小畢業生就讀本校美術班，仍然是學校最重要的課題之一，懇請大家持續齊心努力，強化社區家長對學校教學、班級經營與親師溝通的信心，積極宣傳行銷、將口碑傳出去。
9. 校長的話：5/19-20 國中教育會考將至，感謝國三導師與任課教師全力衝刺複習，大家辛苦了。

## 七、議題討論：

1. 參加校外研習心得或教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

近日無人參加研習所以沒有做分享。

2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

高雄市立嘉興國中 106 學年度第 2 學期第 2 次段考試題簡易分析表

記錄者：翁珮綺

年級	科別	分析班級	較難試題說明與學生混淆概念說明
三	國文	三年 2 班	26. 張潮：「涉獵雖曰無用，猶勝於不通古今；清高固然可嘉，莫流於不識時務。」這段話啟示我們為學處世應該如何？ (A)好學 (B)虛心 (C)誠實 (D)務實。 正確答案為(D)，答錯者選的多為(A)，學生只著重前半段的「涉獵」，未仔細思考後半段的「不通古今」與「不識時務」，為文言文句意判讀上的錯誤。
三	國文	三年 2 班	題組 34. 「不要只想著贏，要想著不能輸！」這是一種怎樣的心情？ (A)不願放棄 (B)沒有退路 (C)缺乏鬥志 (D)失去勝算。 正確答案為(B)，答錯者選的多為(A)，因未細察此句前後文的內容，僅憑對此句的解讀來答題，需再加強學生梳理文句、了解文意的能力。

## 第二次段考國文科一年級試題分析(張珮盈老師)

### 選擇題

第 6 題	表面上說的話，跟心裡想的意思正好相反，這樣的修辭技巧，稱為「倒反」。下列文句，何者沒有使用倒反修辭技巧？ (A)我現在想想，那時真是太聰明了 (B)你才捐十塊錢，真是太慷慨了 (C)你別著急！這我兩三下就可以弄好了 (D)優良學生競選，你才得五票，做人真是成功。 分析:倒反修辭是第五課主要教學的內容之一，初次學習新知識若缺少習題練習，可能在判斷、答題上看不出倒反修辭技巧的應用。
第 11 題	「望」這個字在句中的詞性，有時是動詞，有時是名詞，有時是介詞。下列「望」字的詞性，何者與其他三者不同？ (A)「望」見日出的美景 (B)我「望」著他走出去 (C)「望」回走了 (D)盼「望」著。 分析:「望」字意思及詞性未熟記。
第 17 題	由王冕的少年時代一文可看出王冕的生活態度為何？ (A)淡泊名利 (B)兼善天下 (C)汲汲營營 (D)畫地自限。 分析:選項的四個成語，學生只認識其中一、兩個，因此無法選出正確答案，若替換成相近意思但學生認識的成語，便能降低答錯率。
第 23 題	「到了現今，人們都說他們享受的不是文章而是故事了，如今已經絕少聽見人們讚美某人的文章好，倒常聽人說誰的小說有意思。然而，文章畢竟是小說唯一的實質，

	語言仍是構成小說唯一的材料。」根據以上敘述，小說最重要的素材為何？（A）故事（B）語言（C）趣味（D）評論。
	分析:此題為延伸閱讀考題，學生對於閱讀理解性的題目多有作答上的困難，部分同學看不懂、部分閱讀完找不到題目核心關鍵，因此選不出正解。

### 題組

第3題	依據本文，馬拉拉強烈感受到的「一枝筆的力量」，與下列何者最不相關？（A）用文字傳遞理念，爭取支持（B）接受紐約時報紀錄片訪問（C）捍衛自己學習的權利（D）改變世界的渴望。
	分析:此篇閱讀篇幅較之前長，可能因此抓不到重點。
第4題	根據本文敘述，作者聽聞有人死亡，其情緒反應如何？（A）驚訝好奇 急欲查證 高興萬分（B）半信半疑 悲從中來 痛不欲生（C）無動於衷 忽感不安 再三求證（D）幸災樂禍 喜不自勝 四處走告。
	分析:此篇為文言閱讀，學生因讀不懂內容，所以無法判斷答案。
第5題	本文中「不亦快哉」的「快」字的解釋，下列何者最能貼近作者的心境？（A）不快（B）明快（C）趕快（D）痛快。
	分析:未能準確判別題目所要表達心境，所以學生難以作答。

### 第二次段考國文科二年級試題分析（吳芳蘭老師）

本次的考試出題老師和審題老師都覺得題目偏易，但是考試的結果卻不理想，整體來看敘述較長的白話文錯誤的人多，如選擇題的第七題和第八題，最後的兩篇閱讀是文言文，雖有難度但已經在習作出現過，可是學生的錯誤率仍高，另外有一些題目兩個選項比較接近的，錯誤率也比較高。

3. 討論各領域 106 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」，如附件。

討論內容：

一年級王昱惟老師

二年級翁珮綺老師

三年級郭耀宗老師

4. 討論新生、二、三年級暑假學藝活動/補救教學課程規劃與配課。

討論內容：（班級數為暫定，依調查開課人數後作調整）

開課班級確定後再討論

新生暑期	A 班	B 班(藝才班)	
二年級暑期(一升二)	(201)	(202)	(203)
三年級暑期(二升三)	(301)	(302)	(303)
補救教學(一升二)			
補救教學(二升三)			

5. 討論各領域規劃暑假作業？藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(由教務處彙整於暑假行事曆中)  
**註：規定每位學生必須完成本市教育局網路假期上網課暑假作業；閱讀認證卡。**  
討論內容：圖書館已經規劃有一整套的班書，可以一整班借閱，當作暑假作業的閱讀本。
6. 確認 107 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。  
討論內容：學生成績評量方式沿用之前的成績評量方式。
7. 選出 107 學年度各領域各年級教科書版本。  
討論內容：一年級評選出康軒版本，二三年級沿用舊版本
8. 討論 107 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。  
討論內容：與 106 學年同。
9. 討論 107 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃，並請依據 107 學年度各領域授課科目，排定 107 學年度各領域課程計畫撰寫人員(各年級課程小組代表)。  
討論內容：已排定
10. 選舉 107 學年度各領域召集人(課發會代表)。  
討論內容：於學期初再選出。
11. 生涯發展教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)  
討論內容：有相關教案資料，可交至輔導室。
12. 家庭教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)  
討論內容：有相關教案資料，可交至輔導室。
13. 生涯發展教育、家庭教育融入課程教學自編教材及教具彙整與收集。(若有相關資料，請由領召統一繳交至輔導室存參)(輔導室議題)  
討論內容：有相關教案資料，可交至輔導室。
14. 各領域相關教學議題研討。

八、臨時動議：無

九、散會：14 時 0 分

承辦人：

教師兼任  
教學組長 胡毓玲

0611  
0800

主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

0611  
1700

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

0612  
0750



十、會議照片：



說明：107.05.28 106 學年度第二學期國文領域第三次教學研究會



說明：107.05.28 國文領域第三次教學研究會：評選 107 教科書

