

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：數學領域

二、時間：107 年 04 月 25 日 13 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：邱寶福師

記錄：邱寶福師

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 鼓勵大家踴躍報名教育局及國教輔導團等單位辦理的各類研習活動，活化教學策略與了解教育趨勢。以符合「高雄市高級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」之教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
2. 再次提醒老師落實「教學正常化」與「零體罰」，避免違法。
 - (1)依課程計畫與課表授課，尤其藝文、健體、綜合或班活等，不可挪作他用。
 - (2)禁止公布全班或全校成績排名，但基於升學需個別通知個人排序不在此限。
 - (3)善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰：連坐罰、不准參加某些課程、惡意言語、不公平對待等，尤其持續做某種特定動作，如交互蹲跳、起立蹲下、跑操場、青蛙跳、半蹲、拱橋等可能導致生命危險的體罰動作。
3. 國教輔導團 107 學年度到校支持團隊服務，健體及綜合領域已提出申請。
4. 請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明調課日期！
5. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法；另請領域教師參加完非專長授課教師增能相關研習後，列印個人研習紀錄送至教務處備查，謝謝。
6. 本校的「臺灣母語日」為每周三，請老師多與學生使用母語交談。
7. 目前未達畢業標準學生預警名單(於會議中提供)，提供各任課老師了解，協助學習輔導。
8. 宣讀期初教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
9. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
10. 感謝本學期負責校外競賽指導教師(實驗競賽、語文競賽、體育競賽、科展、其他)。
11. 校長的話：感謝大家平日落實提升學生的學習成效，尤其國三學生會考進入倒數階段，三年級任課老師您辛苦了，大家一起為「會考減 C 增 A」親師生共同努力，感恩！

七、議題討論：

1. 參加校外研習心得或教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

寶福師：若有同仁利用課餘時間參加校外研習，再和其他同仁分享研習心得。

文芳師：這裡是我去參加有效教學研習的一些新策略與新想法，可與同仁們一起分享。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困

難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

寶福師：三年級普遍對於二次函數的配方法不熟，因為如果配方法做不出來，就很難找到頂點，無法找到頂點，整個二次函數就算沒有學好。

文芳師：一年級在上學期時整體看起來好像還不錯，但是學到現在解聯立方程式，甚或應用問題，越發現他們的閱讀能力一樣差，只要文字題多，分數就出不來，癥結仍然在閱讀能力。

珮雯師（請文芳師轉達）：二年級的基礎太差，小學教過的東西都不知道，由於二下是進入國中數學幾何的開始，對於整個國中數學非常重要，但是他們太多基礎知識缺乏，還須從頭建立，很花時間。

3. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例，請每位國三任課教師分享目前的加強作法。註：若有兩科待加強比例高於 50%之學校，將落入高關懷學校，需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

待加強比率	國文	數學	英語	社會	自然
第一次模擬考	38%	36%	50%	16%	30%
第二次模擬考	35%	41%	61%	25%	39%
第三次模擬考	37%	43%	63%	25%	37%

討論內容：

寶福師：教導學生一些答題技巧，提高命中率，例如會考的圖形講求精確，若來不及作答或花太多時間思考，可以利用直尺量長度或比例等，比較容易答對。另外加強基本觀念，讓拿 B 的人數可以增加。

4. 106 學年第一學期各科補考到考率及通過率詳如下表，提供各領域參考，如通過率過低，請討論考題難易度是否需調整。

年級	國文 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率	英語 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率	數學 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	3	5	100	1	33	4	5	75	0	0	18	15	89	10	53
二	0	0	-	-	-	6	5	100	0	0	11	10	91	2	20
三	4	4	100	1	25	9	9	100	0	0	11	10	91	1	10
合計	7	7	100	2	29	19	18	95	0	0	40	35	90	15	36

年級	社會 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率	自然 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率	藝文 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	3	5	100	0	0	7	4	57	0	0	0				
二	1	1	100	0	0	8	5	75	0	0	0				
三	10	10	100	2	20	8	8	100	0	0	0				
合計	14	14	100	1	7	23	18	78	0	0	0				

年級	體健 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率	綜合 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	0					0				
二	0					0				
三	0					0				
合計	0					0				

討論內容：

文芳師：數學需補考的人，表示他們的程度不到及格的程度，補考就是再給他們一次機會，準備、加強這一學期的範圍，所以出題老師們都以學生該會的基本能力來出題，絕對沒有刁難學生的情況，而且盡量讓他們容易作答。

5. 國、數、社三領域教師社群研習規劃討論，本學期至少辦理 1 次。

討論內容：

寶福師：為了 108 課綱，數學領域想要爭取彈性學習節數，必須學習編寫彈性時數課程計畫，已請領召（珮雯師）與高雄市國教輔導團鄒積貴主任連絡，請國教輔導團到校指導。若決定好日期，再通知各位同仁。

6. 其他各領域相關教學議題研討。

無

八、臨時動議：無

九、散會： 13 時 55 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

0508
1610

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

6509
1505

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

0509
1520

十、會議照片：



說明：107.04.25 106 學年度第二學期數學領域第二次教學研究會



說明：107.04.25 數學領域第二次教學研究會：數學段考試題分析