

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：數學

二、時間：107 年 03 月 7 日 13 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：林珮雯

記錄：林珮雯

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 107.4.10(二)本校進行教學正常化訪視，請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循。
 - (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌的內容是否正確並簽名，訪視委員一定核對是否依課表上課，調課一定要註明，督學查核重點。)
 - (2) 評量部分，請依本學年該科成績評量方式及次數進行成績評量，以維護學生的受教權及成績公平性。註：本學年各班健教課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
 - (3) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班活課(班會紀錄簿亦是查核重點)，保障學生各課程學習權。
 - (4) 請依規定落實第八節課後輔導，不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - (5) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)；請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (6) 請善用正向輔導管教方式，禁止各形式體罰與不得公布全班或全校排名，學生排名請個別告知。
2. 本學期教師專業發展社群有自然領域之「自然實作雄蓋讚」及英語領域進行國教輔導團到校「夥伴學校協作」，提供教學支持團隊協助專業成長。
3. 本年度(107 年上半年)精進教學計畫經費補助國文、數學、社會領域各一場講師鐘點費，將於領域時間規劃領域教師社群研習，請各領域老師屆時參與相關研習活動。
4. 請國英數任課和導師利用「補救教學科技化評量網站」(校網有超連結)了解學生 12 月份實施成長測驗情形，並透過第一層級課堂教學進行補救教學，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。註：請大家務必熟悉上網操作點閱的流程，督學到校視導將請老師親自上線操作。
5. 上網飆寒假作業開放時間至 2/26(一)，請導師及資訊執秘協助學生完成註冊與過關。若各班級註冊率達 90% 以上且過關百分比達 80% 以上之指導教師(導師)記嘉獎乙次。
6. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
7. 本學期將進行學校評鑑，請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重，非僅記錄工作分配。
8. 各位老師如公假需排代，請假單請儘早送教學組安排代課及調課，以利及早通知該班學生及代課老師做準備。如教師因個人事假，請先處理好課務安排，並將調課單於請假日前，送回教學組以利後續課務通知。
9. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
10. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、巧固球、其他)。
11. 資料傳閱(備於教務處)：本市 106 學年度教職員工員額編制表、教師需求數一覽表、預估未來 6 年國一新生數及班級數、預估未來 3 年班級數及教師員額數等資料。因少子化趨勢，未來減班超額顯而預見，鼓勵教師踴躍參加第二專長進修，以利因應。
12. 依據學校評鑑指標，除各處室彙整相關評鑑資料外，訪視委員將會檢視教師的教學檔案，教務處會提供檔案資料夾、活頁與教學檔案內容建議說明，請大家抽空整理，暫定四月底進行

檢視。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

3月14日將由文芳師代表參加有關會考的研習，待下次領域會議再分享研習心得。

2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。

討論內容：

本學期數學領域成績評量方式與上學期相同，維持不變。

3. 考科進行上學期第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

寶福師：一年級只要加入文字題，就無法完成解題，顯見學生普遍閱讀能力差，必須一題一題，一句一句帶著看題，並解釋題目的意思，希望長期下來有成效。

珮雯師：三年級的題目有點變化，必須對課程精熟，才能有好的表現，但大部分學生仍對三角形三心這裡不夠精熟，導致許多整合的題目答對率很低，如何讓學生融會貫通是數學很困難的任務。

文芳師：二年級表現有些許進步，整體看來還好，然而有些學生仍會把解一元二次方程式與因式分解搞混，導致答案錯誤，原因可能是觀念錯誤或者題目看錯。

4. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。

(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。

(4)段考試卷及答案於段考後將放置於校網。

討論內容及決議：

段考		年級		
		七年級	八年級	九年級
第一次 段考	命題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福
	範圍	1-1~2-1	1-1~2-2	1-1~1-3
	審題老師	林珮雯	邱寶福	嚴文芳
第二次 段考	命題老師	邱寶福	嚴文芳	林珮雯
	範圍	2-2~3-3	2-3~3-3	2-1~3-3
	審題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福
第三次 段考	命題老師	邱寶福	林珮雯	
	範圍	4-1~5-2	3-4~4-3	
	審題老師	嚴文芳	嚴文芳	
補考	命題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福
	範圍	全學期	全學期	全學期
	審題老師	林珮雯	邱寶福	嚴文芳
	監考老師	林珮雯(暑假中)		高冠浦(本學期末)

5. 本學年續推動電腦閱卷工作(讀卡機已進行採購程序,軟體可統計各題選項答題狀況、答對率、難易度等),提供老師更精準的試題分析數據。

討論內容及決議:

本領域無使用電腦讀卡。

6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書,請討論。(提過勿重複)。

討論內容及決議:

無

7. 因應 108 課綱各年級校定課程之彈性學習課程規劃(6 節),請各領域優先以學生的學習需求考量,討論可行規劃。註:基本上仍會安排社團、班活課,其餘優先提供各領域(科)教師規劃素養導向校本或特色課程。目前將明顯減少時數的有英語、自然,以及社會、國文、數學部分年級。

討論內容及決議:

將商請領召聯絡國教輔導團鄒積貴主任到校指導如何規劃數學素養發展課程,以爭取 108 學年度之彈性學習時數。

8. 國文、英語、數學、自然研討素養導向「紙筆測驗」要素與範例試題(教務處提供)。重點摘要:
(1)紙筆測驗應包含素養導向試題,也應保留評量重要知識與技能的試題,但應盡量避免機械式記憶與練習之題目。

(2)素養導向的紙筆測驗強調運用跨領域核心素養或是領域/科目核心素養以理解或解決真實情境中的問題。

(3)素養導向試題的設計應盡量符合真實而合理的問題情境,避免不合理或不必要的情境安排。

討論內容:

可在段考中嘗試安排一題,開始訓練學生的思考力,培養數學素養,長期下來會逐漸看到效果。

9. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例並列入記錄,若有兩科待加強比例高於 50%之學校,將落入高關懷學校,需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

待加強比率	國文	數學	英語	社會	自然
第一次模擬考	38%	36%	50%	16%	30%
第二次模擬考	35%	41%	61%	25%	39%

討論內容:

目前數學仍在安全範圍之內,但仍要努力減 C,增加 A,或許最後關頭教導一些答題技巧,會對學生有幫助,也會比較有信心。

八、臨時動議: 無

九、散會: 14 時 0 分

承辦人:

教師兼任 胡毓玲
教學組長

0321
0910

主任:

教師兼任 朱有瑞
教務主任

0321
1010

校長:

高雄市立 嘉樂國民中學 校長 郭莉芳

0321
0810

十、會議照片：



說明：107.03.07 106 學年度第二學期數學領域期初教學研究會



說明：107.03.05 數學領域期初教學研究會：段考試題分析