

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：健康與體育

二、時間：107 年 03 月 7 日 8 時 20 分

三、地點：本校教務處

四、主席：黃暘谷

記錄：黃暘谷

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 107.4.10(二)本校進行教學正常化訪視，請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循。
- (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌的內容是否正確並簽名，訪視委員一定核對是否依課表上課，調課一定要註明，督學查核重點。)
- (2) 評量部分，請依本學年該科成績評量方式及次數進行成績評量，以維護學生的受教權及成績公平性。註：本學年各班健教課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
- (3) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班活課(班會紀錄簿亦是查核重點)，保障學生各課程學習權。
- (4) 請依規定落實第八節課後輔導，不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
- (5) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)；請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
- (6) 請善用正向輔導管教方式，禁止各形式體罰與不得公布全班或全校排名，學生排名請個別告知。
2. 本學期教師專業發展社群有自然領域之「自然實作雄蓋讚」及英語領域進行國教輔導團到校「夥伴學校協作」，提供教學支持團隊協助專業成長。
3. 本年度(107 年上半年)精進教學計畫經費補助國文、數學、社會領域各一場講師鐘點費，將於領域時間規劃領域教師社群研習，請各領域老師屆時參與相關研習活動。
4. 請國英數任課和導師利用「補救教學科技化評量網站」(校網有超連結)了解學生 12 月份實施成長測驗情形，並透過第一層級課堂教學進行補救教學，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。註：請大家務必熟悉上網操作點閱的流程，督學到校視導將請老師親自上線操作。
5. 上網飆寒假作業開放時間至 2/26(一)，請導師及資訊執秘協助學生完成註冊與過關。若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之指導教師(導師)記嘉獎乙次。
6. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
7. 本學期將進行學校評鑑，請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重，非僅記錄工作分配。
8. 各位老師如公假需排代，請假單請儘早送教學組安排代課及調課，以利及早通知該班學生及代課老師做準備。如教師因個人事假，請先處理好課務安排，並將調課單於請假日前，送回教學組以利後續課務通知。
9. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
10. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、巧固球、其他)。
11. 資料傳閱(備於教務處)：本市 106 學年度教職員工員額編制表、教師需求數一覽表、預估未來 6 年國一新生數及班級數、預估未來 3 年班級數及教師員額數等資料。因少子化趨勢，未來減班超額顯而預見，鼓勵教師踴躍參加第二專長進修，以利因應。
12. 依據學校評鑑指標，除各處室彙整相關評鑑資料外，訪視委員將會檢視教師的教學檔案，教務處會提供檔案資料夾、活頁與教學檔案內容建議說明，請大家抽空整理，暫定四月底進行

檢視。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

佳君分享去參加適應體育研習心得，可以將特教的教學方法融入一般生，對於肢體協調較不好的同學會有效果。

2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。

討論內容：健體領域評分方式不變。

八、臨時動議：教育局有發新興毒品模型，請健教老師上課如有需要可到學務處借

九、散會： 09 時 05 分

承辦人：

教師兼任 胡毓玲
教學組長

0321
0930

主任：

教師兼任 朱有瑞
教務主任

0321
1030

校長：

高雄市立 嘉興國民中學 校長 郭莉芳

0522
0840

十、會議照片：



說明：107.03.07 106 學年度第二學期健體領域期初教學研究會



說明：107.03.07 健體領域期初教學研究會：研習資訊及心得分享

