

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別： 英語

二、時 間：107 年 03 月 13 日 15 時 05 分

三、地 點：本校教務處

四、主 席：郭妍玲

記錄：郭妍玲

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 107.4.10(二)本校進行教學正常化訪視，請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循。
 - (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌的內容是否正確並簽名，訪視委員一定核對是否依課表上課，調課一定要註明，督學查核重點。)
 - (2) 評量部分，請依本學年該科成績評量方式及次數進行成績評量，以維護學生的受教權及成績公平性。註：本學年各班健教課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
 - (3) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班活課(班會紀錄簿亦是查核重點)，保障學生各課程學習權。
 - (4) 請依規定落實第八節課後輔導，不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - (5) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)；請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (6) 請善用正向輔導管教方式，禁止各形式體罰與不得公布全班或全校排名，學生排名請個別告知。
2. 本學期教師專業發展社群有自然領域之「自然實作雄蓋讚」及英語領域進行國教輔導團到校「夥伴學校協作」，提供教學支持團隊協助專業成長。
3. 本年度(107 年上半年)精進教學計畫經費補助國文、數學、社會領域各一場講師鐘點費，將於領域時間規劃領域教師社群研習，請各領域老師屆時參與相關研習活動。
4. 請國英數任課和導師利用「補救教學科技化評量網站」(校網有超連結)了解學生 12 月份實施成長測驗情形，並透過第一層級課堂教學進行補救教學，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。註：請大家務必熟悉上網操作點閱的流程，督學到校視導將請老師親自上線操作。
5. 上網綱寒假作業開放時間至 2/26(一)，請導師及資訊執秘協助學生完成註冊與過關。若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之指導教師(導師)記嘉獎乙次。
6. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
7. 本學期將進行學校評鑑，請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重，非僅記錄工作分配。
8. 各位老師如公假需排代，請假單請儘早送教學組安排代課及調課，以利及早通知該班學生及代課老師做準備。如教師因個人事假，請先處理好課務安排，並將調課單於請假日前，送回教學組以利後續課務通知。
9. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
10. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、巧固球、其他)。
11. 資料傳閱(備於教務處)：本市 106 學年度教職員工員額編制表、教師需求數一覽表、預估未來 6 年國一新生數及班級數、預估未來 3 年班級數及教師員額數等資料。因少子化趨勢，未來減班超額顯而預見，鼓勵教師踴躍參加第二專長進修，以利因應。
12. 依據學校評鑑指標，除各處室彙整相關評鑑資料外，訪視委員將會檢視教師的教學檔案，教務處會提供檔案資料夾、活頁與教學檔案內容建議說明，請大家抽空整理，暫定四月底進行

檢視。

七、議題討論：

- 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
 討論內容：妍玲老師分享參加林鈺城 Mike Fatbat 老師的觀課活動，先有觀課前說明，而後入班觀課。因是陌生的班級，所以 Mike 一開始有 'must-do & 4 don'ts' 上課的規則說明，如 Dare to be different. Be creative. Show yourself on stage. Be happy. 等，還有一些 taboos(禁忌)，之後是顏色抽籤任務分組，檢查句子的正確性及拼字等。接著是課文單字複習，利用圖片與單字的字首字尾或複合字重組(app:4 pics 1 word)，讓學生找出單字；句型複習，用圖片讓學生造句，如 whose ___ is it?，利用老師日常生活的嗜好、寵物或性別推理的問題，如 whose sneakers are these?，接著是課文對話問題，包含具體/封閉、歸納分析/開放、連結生命/開放等，最後讓學生上台分享答案。加分方式是 apple letters & bananagrams 字母牌，依問題難度給予不同數量的字母，學生可排出有創意的單字或句子。老師課後會各組及成果拍照，下節課作檢討。
- 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。
 討論內容：同上學期成績評量方式。
- 考科進行上學期第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)
 討論內容：一年級聽力有進步，文法迷思在祈使句、介係詞及動詞搭配須注意。二年級以基礎題為主，克漏字部分可能與學生生活背景有關(check in 的使用)，以及方向位置的辨別需加強。三年級閱讀篇幅與句子增長，仿會考題型，學生尚需加強。
- 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。
 說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。
 (2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。
 (3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。
 (4)段考試卷及答案於段考後將放置於校網。

討論內容及決議：

段考		年級		
		七年級	八年級	九年級
第一次 段考	命題老師	李鍾宜	胡毓玲	郭妍玲
	範圍	L1-L3	L1-L3	L1-L3
	審題老師	盧書馨	李鍾宜	許國興
第二次 段考	命題老師	盧書馨	李鍾宜	許國興
	範圍	L4-L6	L4-L6	L4-L6
	審題老師	李鍾宜	胡毓玲	郭妍玲
第三次 段考	命題老師	盧書馨	李鍾宜	
	範圍	L7-L9	L7-L9	

	審題老師	盧書馨	李鍾宜	
補考	命題老師	李鍾宜	胡毓玲	盧書馨
	範圍	全學期	全學期	全學期
	審題老師	李鍾宜	胡毓玲	許國興
	監考老師	胡毓玲(暑假中)		郭妍玲(本學期末)

5. 本學年續推動電腦閱卷工作(讀卡機已進行採購程序,軟體可統計各題選項答題狀況、答對率、難易度等),提供老師更精準的試題分析數據。

討論內容及決議:一、二年級第三次段考及三年級第二次段考可使用電腦閱卷。

6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書,請討論。(提過勿重複)。

討論內容及決議:無

7. 因應 108 課綱各年級校定課程之彈性學習課程規劃(6 節),請各領域優先以學生的學習需求考量,討論可行規劃。註:基本上仍會安排社團、班活課,其餘優先提供各領域(科)教師規劃素養導向校本或特色課程。目前將明顯減少時數的有英語、自然,以及社會、國文、數學部分年級。

討論內容及決議:本學期有國教輔導團的教學支持團隊計畫,希望我們可以發展出自己的特色課程。

8. 國文、英語、數學、自然研討素養導向「紙筆測驗」要素與範例試題(教務處提供)。重點摘要:

(1)紙筆測驗應包含素養導向試題,也應保留評量重要知識與技能的試題,但應盡量避免機械式記憶與練習之題目。

(2)素養導向的紙筆測驗強調運用跨領域核心素養或是領域/科目核心素養以理解或解決真實情境中的問題。

(3)素養導向試題的設計應盡量符合真實而合理的問題情境,避免不合理或不必要的情境安排。

討論內容:老師們留意素養導向的出題方式,及參加相關研習。日後可逐步有類似考題。

9. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例並列入記錄,若有兩科待加強比例高於 50%之學校,將落入高關懷學校,需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

待加強比率	國文	數學	英語	社會	自然
第一次模擬考	38%	36%	50%	16%	30%
第二次模擬考	35%	41%	61%	25%	39%

討論內容:1.讓學生多朗讀課文。2.增加閱讀量。3.請學校辦理閱讀技巧講座。

10. 英語領域:討論有關英語護照實施事宜。

討論內容:上學期末有老師提出學生主動完成護照意願不高,需英語老師催促,才会有幾乎百分之百的完成率,不然學生不會主動完成。校長希望我們調整實施方式,每週一句在朝會實施時間不夠,所以希望在會議裡研討。若從一年級開始實施,鍾宜師認為已在課堂上有口語活動,無須另外花時間督促這個。毓玲師認為可調整實施內容,可配合主題及分班級程度,提高意願。校長總結希望老師都能為提升學生學習成效而努力,護照實施可依老師推行意願,希望可提高學生學習英語的動機。

11. 其他各領域相關教學議題研討。無

八、臨時動議:無

九、散會:16 時 30 分

承辦人:

教師兼任
教學組長 胡毓玲
0321
0905

主任:

教師兼任
教務主任 朱有瑞
0321
0005

校長:

高雄市立
鳳興國民中學 校長郭莉芳
0321
0870

十、會議照片：



說明：107.03.13 106 學年度第二學期英語領域期初教學研究會



說明：107.03.05 英語領域期初教學研究會：英語相關活動議題討論