

高雄市立嘉興國中 106 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>社會</u> 領域	實施年級	<u>一</u> 年級
教科書版本	<u>翰林</u> 版		
自評時間	106 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	<u>蔣雅琪</u>
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	有line群組,氣氛融洽	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教師均有自編教材	
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input checked="" type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	各評有異	
12. 教學資源之應用	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 106 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>社會</u> 領域	實施年級	<u>二</u> 年級
教科書版本	<u>翰林</u> 版		
自評時間	106 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	<u>蔣雅琪</u>
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	社會科能透過領域會議或其他管道討論教學策略	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	自編教材可有文字即可歸納如整理重點,有助於成績提升	
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	透過班級電視使用多媒體影片教學,增加學習興趣	

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。



高雄市立嘉興國中 106 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>社會</u> 領域	實施年級	<u>三</u> 年級
教科書版本	<u>康軒</u> 版		
自評時間	106 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	<u>蔣雅琪</u>
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<u>配合學生程度, 編排合適的教材。</u>	
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<u>能依段考進度安排學生學習範圍。</u>	
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	<u>利用多媒體設備, 增加學生學習興趣。</u>	

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。