

高雄市立嘉興國中 106 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	自然與生活科技領域	實施年級	一年級
教科書版本	康軒版		
自評時間	106年12月18日	領域召集人 (課程發展委員)	施宗翰
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	難易符合學生所需	
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	增加常識符合時事議題	
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 106 學年度第一學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	<u>自然</u> 領域	實施年級	<u>二</u> 年級
教科書版本	<u>翰林</u> 版		
自評時間	<u>106</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日	領域召集人 (課程發展委員)	<u>施宗翰</u>
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
5. 自編教材編輯的適切性(無自編教材則免填)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	將實驗紀錄本內容修改成學生較易理解。	
6. 學習目標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input type="checkbox"/> 優 <input checked="" type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	利用影片及動畫加強學生觀念理解。	

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。

高雄市立嘉興國中 106 學年度第二學期學校課程計畫實施領域自評表

領域名稱	自然 領域	實施年級	三 年級
教科書版本	翰林 版		
自評時間	106 年 12 月 18 日	領域召集人 (課程發展委員)	施宗翰
評鑑項目	評鑑結果	建議修改事項或措施	
1. 本學習領域的運作方式與功能之適切性(合作方式與成效)	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	自然領域教師互動密切，能交流教學方法，互相切磋	
2. 本學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
3. 主題實施方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
4. 教材或教科書的「選用」之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	教材難易度適中，適合本校學生	
5. 自編教材編輯的適切性 (無自編教材則免填)	<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
6. 學習目標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
7. 相對應能力指標完成之成效	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
8. 重大議題融入各學習領域之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
9. 各領域教學評量方式之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	評量難易度適切，學生能充分發揮	
10. 學校活動與課程計畫配合之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
11. 領域教學進度安排之適切性	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		
12. 教學資源之應用	<input checked="" type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差		

說明：本表由各學習領域成員共同進行自評，最後請領域召集人代表簽名。