

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：綜合領域

二、時間：106 年 12 月 15 日 09 時 15 分

三、地點：本校教務處

四、主席：秦佳君

記錄：秦佳君

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項

1. 期末將至，又到了交學期成績的緊要關頭！請老師務必依該科成績評量方式、配分比重及次數登打成績(包含定考及平時)，已達成績的公平、公正性。
2. 12 月份進行國英數補救教學成長測驗，因耐震工程進行，將申請展延，請老師登入「補救教學科技化評量系統」了解任課班級學生之學力程度，以利協助學生進行補救教學。補救教學需要針對個別學生的程度切入，以及大家共同的努力才能看出較大成效，感恩！
3. 寒假輔導/補救教學暫定於 107/01/29(一)~02/02(五)計五天辦理，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 這學期補考暫定於第二學期開學第一週(107/02/21~)，煩請負責補考命題教師於 1/19(五)前將試題和審題表送至教學組，以利後續作業。
5. 12/25(一)~29(五)越南河內星星國中將回訪參加 2017 第 18 屆 ASEP 亞洲學生交流計畫，本校將接待 9 名學生，與師生進行國際教育交流活動。
6. 本校已訂定學生上網飆作業獎勵措施，請導師協助推動學生參與網路假期上網飆寒假作業，利用上網飆作業一方面進行課業複習，亦可引導學生善用網路資源增廣見聞。另外，本市為獎勵教師協助推動上網飆作業活動，若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之導師(指導教師)敘嘉獎乙次，以為獎勵老師協助。其實題目可重複多做幾次，大部分學生皆能過關，學生在過程中也複習了課業，感恩！
7. 宣讀期中領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
8. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
9. 有關國中教育會考學校成績進步獎勵原則，提供各位老師參考。

表 7 獎勵原則簡表

敘獎原則		教師敘獎額度	行政人員敘獎額度
106 年度學校各班各領域會考成績與 105 年度全校會考同一領域成績相比	精熟等級比例增加 <u>35% (含) 以上者</u>	該班級導師敘嘉獎乙次，該班該領域三年級授課教師敘嘉獎乙次	每校行政人員及實際參與提升學力者各記嘉獎乙次，各領域分別計算。三年級班級數 3 班(含)以下，3 人次敘獎；班級數 3 班以上，5 人次敘獎。
	待加強等級比例減少 <u>20% (含) 以上者</u>		
105 年度學校領域會考成績精熟比例為 0，而 106 年度學校各班同一領域會考成績與 105 年度全校會考同一領域成績相比，精熟等級比例增加 <u>3% (含) 以上者</u>			
以上獎勵，不同項目，不同領域符合敘獎標準者，得個別敘獎，惟每人累計敘獎至多 3 次嘉獎。			

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

(1) 秦佳君老師：

12/1(五)-12/3(日)高雄市童軍聯合露營大會，地點位於中正預校，此次帶了一小隊八個人(三男五女)，皆是203美術班的學生去參加。

三天兩夜雖然少了野炊活動，少了點童軍野外求生實做感覺，但活動行程也相當豐富，全程37關闖關活動，我代領著學生完成了34關，可說是體力耗盡也感到充實。但學校礙於經費問題，器材設備缺乏，只有一定六人的帳篷，其他折疊椅、折疊桌等設備都是由學生自己攜帶(因邱怡琇家有常在露營，另一頂帳篷及折疊桌則是由她攜帶)。

此次帶隊教師及參與活動的校長，並未提供住宿房間，兩個晚上皆必須自己搭帳篷露宿操場，本來想說兩個晚上可以與男學生一起睡帳篷，但聽到他們抱怨說都在打蚊子及聲音吵雜，便打消此念頭，選擇睡在自己的車上，只是隔天醒來全身酸痛就是了！

由於澄清湖因廠商租約問題，目前已無提供露營活動，未來若是再舉辦高雄市聯團大露營，地點應該也會在中正預校，只是承辦學校不同罷了！希望下學年度開始，學校能有一些經費讓童軍團購買裝備器材，好讓我們不會那麼克難！

(2) 黃英雅老師：

在聯團露營之前，高雄市有舉辦一個教師免費的三天兩夜童軍研習，地點在寶來。課程內容最有去的地方在無具野炊，採分組的方式進行，是用西瓜皮或竹子煮飯、鳳梨皮煮湯、橘子皮煮菜或肉，但是這些水果都必須先將內陷的果肉去除，並且要保持果皮的完整才有辦法操作。

心得感想是，若是要讓學生在課堂上操作恐有難度，因為若要让學生用刀具削竹子，會有安全上的考量，其次是竹子不易取得，除非家裡有在栽種；另外，西瓜皮、鳳梨皮較厚，在煮的時候必須先在底端抹上泥巴，避免裡面的食物燒焦，且食物沒有辦法滾，必須用悶的，相當耗時且也不見得會成功，若在課堂上執行不太可行。但橘子皮的部分較容易成功，目前規劃下學期的課程讓學生操作！

2. 分享如何提升班級學習風氣、增進學生學習專注力的小撇步。

討論內容：

(1) 秦佳君老師：

不曉得伙伴們上201班的課時，是否會有不好上的感覺？在教授一二年級的體育課中，這個班級是目前最讓我受挫的，除了女生們不太願意動之外，男生也相當地活躍，我常在想，倘若這兩個性別能稍微融合一下，不知道該有多好？由於12/25開始，我開始要接任該班的代導師直到期末，倘若各位伙伴授課時，希望能幫忙多加關心與留意該班的狀況。

(2) 黃英雅老師：

該班的男生太過於吵鬧與活潑，女生除了要協助管秩序，也不太願意與老師在課堂上互動或分享，必須多花一點耐心做教學。

(3) 王奕儒老師：

我上輔導課的感覺是還好，男生是在課堂上比較活潑、勇於發表；女生雖然不會在課堂上活潑互動，但在學習單的書寫上是相當認真且給予回饋的唷！她們都會表示說，在輔導課會得到一些啟發，甚至希望輔導課能夠多一點呢！

沒關係，未來你接任代導師，或許能從聯絡本上觀察到一些細節，說不定能找到方法，甚至可以更了解她們唷！加油！

3. 討論各領域教學設備設施、校園環境、專科教室、班級教室、辦公室改善等之需求，以利規劃108年資本門提報，積極爭取經費逐年改善，讓學校教學環境更完善。

討論內容：

校長在上次教學研究會議有提到二棟整修完畢後，會規劃一間綜合領域教室給我們使用，期待它趕緊完工，讓我們有專屬的教室，在教學上有比較好的空間之外，也較不會去影響到其他班級上課，相信大家的綜合課一定都是很HIGH的！

4. 討論各領域106學年度第1學期課程計畫實施情形(請確實討論並列入紀錄)，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。

討論內容：

一年級：黃英雅老師、二年級：王奕儒老師、三年級：蔡佳蓁老師

5. 寒假作業討論，是否統一規劃或教師個別規定，今年寒假較長，建議規劃更多元型態的學習單或作業，讓學生可以充分利用寒假期間充實自己；並請各科老師協助推動上網飆寒假作業，促使學生完成上網飆寒假作業；以及閱讀認證卡的推動。

討論內容：

除了上網飆寒假作業之外，輔導室通常也會指派寒假作業，其內容主題範圍會與綜合領域相關，在麻煩各位伙伴在課堂上鼓勵並叮嚀學生要認真書寫，若未完成會被記警告處罰，書寫認真會有嘉獎的獎勵。

6. 其他各領域相關教學議題研討。

若有學生瀕臨成績不及格，請各位伙伴多利用課堂上提醒學生，盡量讓學生能以補寫等方式完成作業的部分，否則得勞煩各位伙伴出補考題目囉！

八、臨時動議：無。

九、散會：10時00分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

0103
1125

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

0103
1225

校長：

高雄市立
新興國民中學 校長 郭莉芳

0105
1415

十、會議照片：



說明：106.12.15 106 學年度第一學期綜合領域教學研究會(第三次)



說明：106.12.15 綜合領域教學研究會：研習心得分享