

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：社會領域

二、時 間：106 年 11 月 10 日 13 時 10 分

三、地 點：本校教務處

四、主 席：蔣雅琪

記錄：蔣雅琪

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 鼓勵大家踴躍報名教育局及國教輔導團等單位辦理的各類研習活動，活化教學策略與了解教育趨勢。以符合「高雄市高級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」之教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
2. 再次提醒老師落實「教學正常化」與「零體罰」，避免違法。
 - (1)依課程計畫與課表授課，尤其藝文、健體、綜合或班活等，不可挪作他用。
 - (2)禁止公布全班或全校成績排名，但基於升學需個別通知個人排序不在此限。
 - (3)善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰：連坐罰、不准參加某些課程、惡意言語、不公平對待等，尤其持續做某種特定動作，如交互蹲跳、起立蹲下、跑操場、青蛙跳、半蹲、拱橋等可能導致生命危險的體罰動作。
3. 國教輔導團通知，綜合領域申請 107 上半年度到校支持團隊服務，因故未申請到，未來可持續提出申請。
4. 請體育、童軍、健教等授課教師將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念融入其適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
5. 因應 108 新課綱：校長與教師每學年至少須公開授課 1 次並進行專業回饋。鼓勵尚未參與「專業回饋人才初階培訓研習」的老師撥冗參加研習，進而能實質幫助到同儕教師的專業成長，另鼓勵已取得轉型前的教專初階評鑑人員證書的老師參加「專業回饋人才進階培訓研習」，更加精進專業回饋知能。以上詳見已發下的「專業回饋人才培訓研習通知單」，初階僅 1 天、進階 1.5 天(若假日研習可補休)，請把握本學年度最後兩場次研習。註：「教專」轉型為「教師專業發展實踐方案」，所規劃的人才培訓或專業社群是提供所有全國中小學教師參與，讓我們在教學專業成長上相互扶持、攜手同行，「一個人走得快、但一群夥伴走得久」。
6. 請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明調課日期！
7. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法；另請領域教師參加完非專長授課教師增能相關研習後，列印個人研習紀錄送至教務處備查，謝謝。(公民科、綜合領域、表演藝術科)
8. 本校的「臺灣母語日」為每周三，請老師多與學生使用母語交談。
9. 11/18(六)本市英語競賽，303 孫培倫參加英語朗讀、朱俞穎參加英語作文比賽。
10. 宣讀期初教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
11. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

近期參與國教輔導團舉辦「媒體素養融入社會領域教學設計」，邀請中國文化大學柯舜智教授來分享媒體素養的重要性，提醒老師在教學時，要教導學生懂得思辨媒體訊息，以免被誤導。相關內容可參閱書面資料。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

公民：學生對於題型較長的題目較易錯誤，可能要加強閱讀理解的能力，一年級這次表現不錯，出現幾個學生考滿分，二年級教到政府行政組織和職權方面，學生要釐清的東西較多，要在未來課堂上再加強跟時事的結合，三年級三個班級成績落差大，教到經濟觀念—需求法則、機會成本，較強調學生靈活應用，未來會多舉例讓學生練習。

歷史：一年級一、二班成績有落差，主要是因一年1班課堂節數較多，有較多時間複習，此次一年級改為手改考卷，有出現學生竄改答案的情形，未來還是希望以電腦讀卡為主，避免爭議。二年級教到中國歷史部分，有部分學生較排斥，希望未來能多鼓勵學生學習，學生對於題型較長的題目也較易出現錯誤，也是未來可再加強讀題的能力。三年級本次表現不錯，大有進步。

地理：一年級因這次單元較困難，課程進度也較趕，學生成績未達理想，是未來在課堂上需再補救加強，由其是時差、比例尺、經緯度等觀念，這次首次嘗試考作圖題，學生大致表現不錯，大多能將地形剖面圖繪出，未來出題可再嘗試非選測驗。三年級成績表現還不錯，雖然三班呈現落差，但三年一班好幾位學生進步很多，未來應該可以考及格以上。二年級這次強調識圖的訓練，學生明顯在地理的學習上進步很多，成績表現很滿意。

其他試題分析詳如附件。

3. 105 學年第二學期各科補考到考率及通過率詳如下表，提供各領域參考，如通過率過低，請討論考題難易度是否需調整。

年級	國文補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	2	2	100	0	0
二	4	4	100	0	0
三	18	12	66.7	10	83.3
總計	24	18	75	10	55.6

年級	英語補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	8	8	100	0	0
二	17	17	100	0	0
三	22	16	72.7	4	25
總計	47	41	87.2	4	9.76

年級	數學補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	8	8	100	1	12.5
二	13	13	100	2	15.4
三	26	15	57.7	5	33.3
總計	47	36	76.6	8	22.2

年級	社會補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	2	2	100	1	50
二	11	11	100	0	0
三	27	22	81.5	3	13.6
總計	40	35	87.5	1	2.86

年級	自然補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	9	8	88.9	0	0
二	12	12	100	0	0
三	23	15	65.2	0	0
總計	44	35	79.5	0	0

年級	藝文補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	0				
二	0				
三	0				
總計	0				

年級	健體補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	0				
二	0				
三	3	1	33.3	0	0
總計	3	1	33.3	0	0

年級	綜合補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	0				
二	0				
三	3	1	33.3	1	100
總計	3	1	33.3	1	100

討論內容：補考題目以習作為主，只要學生願花心思準備，通過應屬容易，未來會考慮補考題目以第三次段考範圍為主，希望縮小範圍讓學生更易準備。

4. 依據 106 年教育會考與第一次複習考試題及學生成績分析，討論會考複習策略。

討論內容：(1)會參考學校提供的資料，針對學生較易錯觀念做加強。(2)有按時安排複習進度和複習考，讓學生能在模擬考前做好準備。

八、臨時動議：無

九、散會：14 時 00 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

1061120
1615

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

1121
1415

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

1121
1455

十、會議照片：



說明：106.11.09 106 學年度第一學期社會領域教學研究會(第二次)



說明：106.11.09 社會領域教學研究會：第一次段考試題分析