

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：數學

二、時間：106 年 11 月 8 日 14 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：林珮雯

記錄：林珮雯

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 鼓勵大家踴躍報名教育局及國教輔導團等單位辦理的各類研習活動，活化教學策略與了解教育趨勢。以符合「高雄市高級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」之教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
2. 再次提醒老師落實「教學正常化」與「零體罰」，避免違法。
  - (1)依課程計畫與課表授課，尤其藝文、健體、綜合或班活等，不可挪作他用。
  - (2)禁止公布全班或全校成績排名，但基於升學需個別通知個人排序不在此限。
  - (3)善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰：連坐罰、不准參加某些課程、惡意言語、不公平對待等，尤其持續做某種特定動作，如交互蹲跳、起立蹲下、跑操場、青蛙跳、半蹲、拱橋等可能導致生命危險的體罰動作。
3. 國教輔導團通知，綜合領域申請 107 上半年度到校支持團隊服務，因故未申請到，未來可持續提出申請。
4. 請體育、童軍、健教等授課教師將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念融入其適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
5. 因應 108 新課綱：校長與教師每學年至少須公開授課 1 次並進行專業回饋。鼓勵尚未參與「專業回饋人才初階培訓研習」的老師撥冗參加研習，進而能實質幫助到同儕教師的專業成長，另鼓勵已取得轉型前的教專初階評鑑人員證書的老師參加「專業回饋人才進階培訓研習」，更加精進專業回饋知能。以上詳見已發下的「專業回饋人才培訓研習通知單」，初階僅 1 天、進階 1.5 天(若假日研習可補休)，請把握本學年度最後兩場次研習。註：「教專」轉型為「教師專業發展實踐方案」，所規劃的人才培訓或專業社群是提供所有全國中小學教師參與，讓我們在教學專業成長上相互扶持、攜手同行，「一個人走得快、但一群夥伴走得久」。
6. 請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明調課日期！
7. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法；另請領域教師參加完非專長授課教師增能相關研習後，列印個人研習紀錄送至教務處備查，謝謝。(公民科、綜合領域、表演藝術科)
8. 本校的「臺灣母語日」為每周三，請老師多與學生使用母語交談。
9. 11/18(六)本市英語競賽，303 孫培倫參加英語朗讀、朱俞穎參加英語作文比賽。
10. 宣讀期初教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
11. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

珮雯師： 上星期學生去參加創意運動會，數學領域表現成果有待加強，不過二年級去參加本來就較吃虧，因為三年級的幾何部分完全沒有概念，但是去得個經驗卻是好的，明年再參加就知道要怎麼發揮創意。

寶福師： 別校學生都有去做高中或大學的題目，有這樣的訓練才有辦法得獎。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

文芳師： 一年級部分一般表現不錯，因為較少文字題，學生的罩門在文字，如果應用問題多一點，整體成績就會下滑，不過上國中第一次段考讓他們有一點信心，希望對未來學習數學會更有幫助。

珮雯師： 二年級部分我這次出的考題較有變化，所以大部分學生會比一年級時退步，當然一方面也是因為二年級的課程變難，但是各班仍然有滿分的同學出現，顯示題目方面並沒有特別難，有時為了維持前段學生的競爭力，偶爾也要有難題出現。

寶福師： 三年級部分這次表現還可以，不過另一個任課班學習數學的氣氛變差，是一個警訊。

3. 請國英數老師和導師登入「補救教學科技化評量系統」(校網有超連結)，了解任課班級每位學生六月份補救教學篩選測驗之施測結果、學生學力程度並落實第一層級的補救教學，提升學生學習成效。註：近日駐區督學蒞校訪視校務時特別拿出本校學生的施測結果與教師登入情形，叮嚀務必提升學生基本學力。

討論內容：

珮雯師： 第一層級的補救教學導師和任課老師幾乎每天都在做，針對第一次考不好的同學做補考，不是下課時間就是午休時間，實在很辛苦。

寶福師： 這個補救教學篩選測驗之施測結果似乎不太準，有幾個學生感覺程度很差，但還是會過。

4. 105 學年第二學期各科補考到考率及通過率詳如下表，提供各領域參考，如通過率過低，請討論考題難易度是否需調整。

年級	國文 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	2	2	100	0	0
二	4	4	100	0	0
三	18	12	66.7	10	83.3
總計	24	18	75	10	55.6

年級	英語 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	8	8	100	0	0
二	17	17	100	0	0
三	22	16	72.7	4	25
總計	47	41	87.2	4	9.76

年級	數學 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	8	8	100	1	12.5
二	13	13	100	2	15.4
三	26	15	57.7	5	33.3
總計	47	36	76.6	8	22.2

年級	社會 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	2	2	100	1	50
二	11	11	100	0	0
三	27	22	81.5	3	13.6
總計	40	35	87.5	1	2.86

年級	自然 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	9	8	88.9	0	0
二	12	12	100	0	0
三	23	15	65.2	0	0
總計	44	35	79.5	0	0

年級	藝文 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	0				
二	0				
三	0				
總計	0				

年級	健體 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	0				
二	0				
三	3	1	33.3	0	0
總計	3	1	33.3	0	0

年級	綜合 補考 人數	到考 人數	到考 率	通過 人數	通過 率
一	0				
二	0				
三	3	1	33.3	1	100
總計	3	1	33.3	1	100

討論內容：

文芳師：為提升學生學力程度，會讓學生在補考前做準備，盡量讓學生有基本能力，故補考考題也會根據這樣的目標來出題。

5. 依據 106 年教育會考與第一次複習考試題及學生成績分析，討論會考複習策略。

討論內容：

校長：還是一樣要「減 C 大作戰」，今年數學領域剛好差一個人，所以會考得 C 的學生占全部的 50% 以下，今年三年級人數更少，所以一個都不能多，要請任教三年級的老師多費心。

寶福師：第一次複習考範圍是一、二冊，課程較簡單，C 的佔 36%，但隨著三、四冊加進來，可能會每況愈下，要多加努力了。


6. 其他各領域相關教學議題研討。

討論內容：無

八、臨時動議：無

九、散會： 14 時 50 分

承辦人：  
  
 1061120  
 1610

主任：  
  
 1121  
 1410

校長：  
  
 1121  
 1450

十、會議照片：



說明：106.11.08 106 學年度第一學期數學領域教學研究會(第二次)



說明：106.11.08 數學領域教學研究會：第一次段考試題分析