

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：數學

二、時間：106 年 9 月 13 日 14 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：林珮雯

記錄：林珮雯

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌內容是否正確並簽名，調課要註明，督學重點查核)，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量。註：本學年 101、102、103、303 的健教課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
 - (2) 請勿借用或任意調課藝能活動課或班活課等，以保障學生各課程學習權。
 - (3) 請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - (4) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (5) 請善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰與公布全班或全校成績排名。
2. 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習活動，另有本市國教輔導團到校諮詢服務，或提供教學支持團隊協助專業成長(依需求客製化服務，不必離校就可進修成長，千萬別錯失良機!)。註：1050712 高市教督字第 10534255900 號函修正「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」。重點摘要：教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
3. 六月份已完成每位學生補救教學成長測驗，請導師與國英數任課教師上補救教學科技化評量系統(校網有超連結)了解任課班級學生之施測結果，落實第一層級的補救教學策略，提升學生學習成效。
4. 本學期 11/23(四)上午國教輔導團環境教育到校諮詢服務(自然科)，請自然領域教師出席。
5. 國文領域：(1) 每學期作文篇數為 4 篇。(2) 高雄市語文競賽於 9/16(六)於道明中學比賽，感謝國文老師指導參賽學生。
6. 各位老師如公假需排代，請假單請儘早送教學組安排代課及調課，以利及早通知該班學生及代課老師做準備。如教師因個人請假，請先處理好課務安排，並將調課單於請假日前，送回教學組以利後續課務通知。
7. 本學年將進行學校評鑑，請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重。
8. 為配合教育部國民及學前教育署「閱讀起步走」計畫，台灣閱讀文化基金會將該計畫之國民中小學 200 種書籍清單購置共讀書箱，並存放至「愛的書庫」據點提供借閱，作為學校及教師閱讀推廣之用。有借閱需求者，歡迎自該基金會網站(www.twnread.org.tw)登錄「愛的書庫」系統，完成線上申請會員後，即可線上預約及預借書籍，歡迎教師多加運用，提升校園優質閱讀文化。
9. 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教案編修：訂於第四週召開生涯發展教育、家庭教育議題課程小組會議，透過各領召統整，進行本學年度各領域融入課程之教案編修。
10. 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教學相關教材及教具之編製：鼓勵各領域教師進行生涯發展教育、家庭教育相關教材及教具之研發與編製，以利提升融入課程教學之成效。
11. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
討論內容：珮雯師：會考的非選擇題需長期訓練思考模式，必須會分析題目、表達解題策略，可專門利用一堂課來實施練習。
2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。
討論內容：與上學年第二學期相同。
3. 考科進行第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)
討論內容：珮雯師：一年級的問題仍是出現在應用問題上，只要題目文字多，學生就沒耐性看完，就覺得自己不會寫，因此閱讀仍是最大問題，如果要老師上課時慢慢帶，又要花費許多時間。
4. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。
說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。
(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。
(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。
(4)自本學期起段考試卷將統一版面，屆時電子檔格式將放置於校網，請出題老師自行下載並依格式命題。

討論內容及決議：

段考		年級		
		七年級	八年級	九年級
第一次段考	命題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福
	範圍	1-1~1-4	1-1~2-1	1-1~1-3
	審題老師	林珮雯	邱寶福	嚴文芳
第二次段考	命題老師	邱寶福	嚴文芳	林珮雯
	範圍	1-5~2-3	2-2~3-2	2-1~2-2
	審題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福
第三次段考	命題老師	邱寶福	嚴文芳	林珮雯
	範圍	2-4~3-3	3-3~4-3	3-1~3-2
	審題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福
補考	命題老師	嚴文芳	林珮雯	邱寶福

	範圍	全學期	全學期	全學期
	審題老師	林珮雯	邱寶福	嚴文芳
	監考老師	高冠浦	高冠浦	高冠浦

5. 本學年續推動電腦閱卷工作(107 資本門可購買讀卡機，軟體可統計各題選項答題狀況、答對率、難易度等)，請各領域討論段考是否採答案卡方式。(採傳統紙面或電腦閱卷)

討論內容及決議：

段考答案卷呈現方式維持傳統紙筆書寫方式，數學領域注重解題過程及思考方式，故不建議採用電腦閱卷。

6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。(提過勿重複)。

討論內容及決議：無

7. 請列出研習順位。

討論內容及決議：寶福師→珮雯師→文芳師，或者同仁們可選擇自己有興趣的研習主題去參加。

8. 因應 108 課綱各年級校定課程之彈性學習課程規劃(6 節)，請各領域優先以學生的學習需求考量，討論可行規劃。註：基本上仍會安排社團、班活課，其餘優先提供各領域(科)教師規劃校本或特色課程。目前將明顯減少時數的有英語、自然，以及社會、國文、數學部分年級。

討論內容：寶福師：未來 108 課綱實施，數學領域仍要爭取一節彈性學習課程，只是另外寫課程計畫需要寫到怎樣的程度，可待下學期精進教學研習時請國教輔導團到校指導。

珮雯師：爭取一節彈性學習課程可設計不同於平常的課程，例如實作、分組討論等，讓數學學習更多元，更能徹底實施數學教育。

9. 申請 106 學年度第二學期國教輔導團教學支持團隊協助專業成長，請本校非專長授課或代理代課較多的領域，以及學生整體學力待提升的領域，提出申請。(其餘領域亦可提出申請)

討論內容：寶福師：由於數學領域欲爭取彈性學習課程，需設計新的課程，撰寫新的課程計畫，在下學期的精進教學研習中，建議請國教輔導團的同仁到校指導。

回覆詳見後

10. 輔導室議題：依高市教特字第 10631084600 號，請討論新學年巡輔班學生是否調整成績評量方式。(如附件)

討論內容：未調整。

高雄市立
第一高級中學
校長 郭莉芳

0925
1045

11. 今年畢業生錄取公立高中職從去年的 65%降至 42%，請研討提升策略，感恩。

會考	國文比例		英語比例		數學比例		社會比例		自然比例	
	105 年	106 年	105 年	106 年	105 年	106 年	105 年	106 年	105 年	106 年
A	5.4	4.7	6.5	2.3	4.3	4.7	7.6	0	2.2	0
B	79.3	58.1	48.9	36.0	68.5	47.7	82.6	66.3	70.7	60.5
C	15.2	37.2	44.6	61.6	27.2	47.7	9.8	33.7	27.2	39.5

討論內容：珮雯師：今年會考成績數學領域得 C 的比例大幅上升，原因是學生缺乏學習動機，再加上家長不是很關心學生的學習情況，因此提升學生學習動機，培養正確的學習態度，就能改善會考 C 太多的情況。

八、臨時動議：無

九、散會： 14 時 55 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

0920
1010

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

0921
1020

校長：

高雄市立
鳳岡中學 校長 郭莉芳

0925
1045

十、會議照片：



說明：106.09.13 106 學年度第一學期數學領域期初教學研究會



說明：106.09.13 數學領域期初教學研究會：新課綱議題相關討論

