

# 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：綜合領域

二、時間：106 年 9 月 6 日 11 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：秦佳君

記錄：秦佳君

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
  - 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌內容是否正確並簽名，調課要註明，督學重點查核)，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量。註：本學年 101、102、103、303 的健教課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
  - 請勿借用或任意調課藝能活動課或班活課等，以保障學生各課程學習權。
  - 請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
  - 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
  - 請善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰與公布全班或全校成績排名。
- 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習活動，另有本市國教輔導團到校諮詢服務，或提供教學支持團隊協助專業成長(依需求客製化服務，不必離校就可進修成長，千萬別錯失良機!)。註：1050712 高市教督字第 10534255900 號函修正「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」。重點摘要：教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
- 六月份已完成每位學生補救教學成長測驗，請導師與國英數任課教師上補救教學科技化評量系統(校網有超連結)了解任課班級學生之施測結果，落實第一層級的補救教學策略，提升學生學習成效。
- 本學期 11/23(四)上午國教輔導團環境教育到校諮詢服務(自然科)，請自然領域教師出席。
- 國文領域：(1) 每學期作文篇數為 4 篇。(2) 高雄市語文競賽於 9/16(六)於道明中學比賽，感謝國文老師指導參賽學生。
- 各位老師如公假需排代，請假單請儘早送教學組安排代課及調課，以利及早通知該班學生及代課老師做準備。如教師因個人請假，請先處理好課務安排，並將調課單於請假日前，送回教學組以利後續課務通知。
- 本學年將進行學校評鑑，請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重。
- 為配合教育部國民及學前教育署「閱讀起步走」計畫，台灣閱讀文化基金會將該計畫之國民中小學 200 種書籍清單購置共讀書箱，並存放至「愛的書庫」據點提供借閱，作為學校及教師閱讀推廣之用。有借閱需求者，歡迎自該基金會網站([www.twnread.org.tw](http://www.twnread.org.tw))登錄「愛的書庫」系統，完成線上申請會員後，即可線上預約及預借書籍，歡迎教師多加運用，提升校園優質閱讀文化。
- 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教案編修：訂於第四週召開生涯發展教育、家庭教育議題課程小組會議，透過各領召統整，進行本學年度各領域融入課程之教案編修。
- 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教學相關教材及教具之編製：鼓勵各領域教師進行生涯發展教育、家庭教育相關教材及教具之研發與編製，以利提升融入課程教學之成效。
- 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

秦佳君老師：

(1)105 學年度下學期 6/28 校內綜合領域增能研習

綜合領域已於 105 學年度第二學期末辦理完成校內領域增能研習，邀請到國教輔導團的兩位老師（童軍-曾怡菁、家政-黃怡嵐）做分享，除了透過諮詢談話了解本校領域狀況，還分享了童軍及家政兩科的教案，倘若日後有任何教學上的問題，都可以尋求國教輔導團的協助，或至『港都綜合派』粉絲專頁尋求資源。

(2)高雄市國中綜合活動領域領域課綱增能】綜合活動達課 win(三)

此次『跟著山野跑跳碰』研習整個上午都在柴山內進行探索教育，由一位退休教官分享過去帶領中輟生的經驗談、介紹柴山生態環境、並帶領大家至洞穴觀看極光。下午的課程是由米亞桑團隊分享如何整理登山背包、山難的自救、答客問。整天的行程下來，除了運動量達標之外，也收穫滿滿！強烈推薦各位伙伴參加國教輔導團的每一場研習活動。

(3)國中學生學習成就評量標準推廣與培訓初階研習-綜合領域

這場研習在鳳甲國中，主要是從學生學習的角度，重新思考評量與教學的設計。參加研習的教師照科目（童軍、家政、輔導）作分組，一開始桌上就列了幾本學生的作品（評分的方式及分數被遮擋起來）要各組的老師們來評定作品的分數，並且依照分數高低排列，分享所討論出來的結果。最後再將原先所遮擋的部分拆開來，看看和講師的評分是否有很大的落差。在綜合領域的科目裡面會發現，有許多作品是需要老師的主觀意識來評分的，所以教師在一開始的教案撰寫的指標項目及評分依據就很重要，需要多加檢視。

(4)港都綜合派 FB 粉絲頁。

(5)善用手機將學生作品拍照存檔。

郭妍玲老師：

暑假期間輔導室有辦理西式點心烘焙育樂營，對象是本校家長及學生，親子一起到高苑工商製作手工餅乾，藉以增加家庭親子之間的互動及情感。

2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。

討論內容：依 106 學年學生成績評量方式，評分方式於課堂和學生宣導。

3. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。（提過勿重複）。

討論內容及決議：無。

4. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。

(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。

(4)自本學期起段考試卷將統一版面，屆時電子檔格式將放置於校網，請出題老師自行下載並依格式命題。

討論內容及決議：

段考		年級	七年級	八年級	九年級
		補考	命題老師	童軍-黃英雅 家政-黃英雅 輔導-郭妍玲	童軍-黃英雅 家政-黃英雅 輔導(201、202)-王奕儒 輔導(203)-蔡佳蓁
範圍	全學期		全學期	全學期	
審題老師	童軍-黃英雅 家政-黃英雅 輔導-郭妍玲		童軍-黃英雅 家政-黃英雅 輔導(201、202)-王奕儒 輔導(203)-蔡佳蓁	童軍(301、302)-秦佳君 童軍(303)-黃英雅 家政-黃英雅 輔導(301、302)-蔡佳蓁	
監考老師	童軍-黃英雅 家政-黃英雅 輔導-郭妍玲		童軍-黃英雅 家政-黃英雅 輔導(201、202)-王奕儒 輔導(203)-蔡佳蓁	童軍(301、302)-秦佳君 童軍(303)-黃英雅 家政-黃英雅 輔導(301、302)-蔡佳蓁	

5. 請列出研習順位。

討論內容及決議：有必要參加之研習由領召優先，但礙於研究所進修，若有撞期之研習，再麻煩各科伙伴們輪流。

6. 因應 108 課綱各年級校定課程之彈性學習課程規劃(6 節)，請各領域優先以學生的學習需求考量，討論可行規劃。註：基本上仍會安排社團、班活課，其餘優先提供各領域(科)教師規劃校本或特色課程。目前將明顯減少時數的有英語、自然，以及社會、國文、數學部分年級。

討論內容及決議：綜合領域暫時沒有增加的需求，倘若日後欲發展學校特色，將配合教務處辦理。

7. 本年度(106 年)精進教學計畫，將於領域時間規劃領域教師社群及校本研習活動，請自然(2 場)、藝文(1 場)、健體(1 場)領域討論排定之校內研習活動，補助講師鐘點費 1600 元，請盡量於 9 月或 10 月初辦理完畢，避免耐震工程進行時場地受限。

討論內容及決議：綜合領域已於 105 學年度第二學期辦理完畢，日後若需辦理，歡迎伙伴們提供講師人選或是有興趣之主題作為規劃之參考。

8. 申請 106 學年度第二學期國教輔導團教學支持團隊協助專業成長，請本校非專長授課或代理代課較多的領域，以及學生整體學力待提升的領域，提出申請。(其餘領域亦可提出申請)

討論內容及決議：已於 9/5 (二) 提出申請。

9. 輔導室議題：依高市教特字第 10631084600 號，請討論新學年巡輔班學生是否調整成績評量方式。(如附件)

討論內容及決議：若任教班級有巡輔班之學生，請自行調整成績評量方式，稍微寬鬆一點。

10. 輔導室議題：生涯發展教育議題融入課程教學須行政端支援事項討論，請踴躍提供建議供行政端參考，以利提升融入教學之成效
11. 輔導室議題：家庭教育議題融入課程教學須行政端支援事項討論，請踴躍提供建議供行政端參考，以利提升融入教學之成效。

八、臨時動議：無。

九、散會： 11 時 55 分

承辦人：

教師兼任 胡毓玲  
教學組長

0920  
1035

主任：

教師兼任 朱有瑞  
教務主任

0921  
1110

校長：

高雄市立校長 郭莉芳  
嘉興國民中學

0925  
1055



十、會議照片：



說明：106.09.06 106 學年度第一學期綜合領域期初教學研究會



說明：106.09.06 綜合領域期初教學研究會：研習心得分享

