

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：藝文

二、時間：106 年 9 月 19 日 9 時 15 分

三、地點：本校教務處

四、主席：張懷心

記錄：張懷心

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌內容是否正確並簽名，調課要註明，督學重點查核)，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量。註：本學年 101、102、103、303 的健教課配給自然、英語、國文老師，請務必依課程計畫與課表授課。
 - 請勿借用或任意調課藝能活動課或班活課等，以保障學生各課程學習權。
 - 請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間(藝能活動課、社團等)令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - 請善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰與公布全班或全校成績排名。
- 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習活動，另有本市國教輔導團到校諮詢服務，或提供教學支持團隊協助專業成長(依需求客製化服務，不必離校就可進修成長，千萬別錯失良機!)。註：1050712 高市教督字第 10534255900 號函修正「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」。重點摘要：教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
- 六月份已完成每位學生補救教學成長測驗，請導師與國英數任課教師上補救教學科技化評量系統(校網有超連結)了解任課班級學生之施測結果，落實第一層級的補救教學策略，提升學生學習成效。
- 本學期 11/23(四)上午國教輔導團環境教育到校諮詢服務(自然科)，請自然領域教師出席。
- 國文領域：(1) 每學期作文篇數為 4 篇。(2) 高雄市語文競賽於 9/16(六)於道明中學比賽，感謝國文老師指導參賽學生。
- 各位老師如公假需排代，請假單請儘早送教學組安排代課及調課，以利及早通知該班學生及代課老師做準備。如教師因個人請假，請先處理好課務安排，並將調課單於請假日前，送回教學組以利後續課務通知。
- 本學年將進行學校評鑑，請領召於教學研究會會議紀錄時，呈現討論重點過程，以專業對話內容為重。
- 為配合教育部國民及學前教育署「閱讀起步走」計畫，台灣閱讀文化基金會將該計畫之國民中小學 200 種書籍清單購置共讀書箱，並存放至「愛的書庫」據點提供借閱，作為學校及教師閱讀推廣之用。有借閱需求者，歡迎自該基金會網站(www.twnread.org.tw)登錄「愛的書庫」系統，完成線上申請會員後，即可線上預約及預借書箱，歡迎教師多加運用，提升校園優質閱讀文化。
- 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教案編修：訂於第四週召開生涯發展教育、家庭教育議題課程小組會議，透過各領召統整，進行本學年度各領域融入課程之教案編修。
- 輔導室：生涯發展教育、家庭教育融入課程教學相關教材及教具之編製：鼓勵各領域教師進行生涯發展教育、家庭教育相關教材及教具之研發與編製，以利提升融入課程教學之成效。
- 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

- (1) 暑期參加藝術與人文領域評量相關研習，研習內容鼓勵教師利用標準化評量方式，預先設定教學目標與達到目標後以ABCDE五等第評量學生學習，讓學生更了解在課堂活動中須完成即達到之目標，讓學習更有方向與成效。並且，藉由等第制度，學生教部一產生比較心態，能增強學生正向學習，但考量目前學校端輸入分數時仍以百分制，較難全面落實。
- (2) 下星期9/26藝文領域領召研習，由張懷心老師代表參加，相關內容與心得將於下次領域會議召開時分享討論。

2. 確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式。確認後請依統一規範登打成績。

討論內容：相關科目分數依照教務處訂定規範登打成績，鼓勵教師以多元評量方式評量學生內容。

3. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。

說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。

(2)補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。

(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。

(4)自本學期起段考試卷將統一版面，屆時電子檔格式將放置於校網，請出題老師自行下載並依格式命題。

討論內容及決議：

(1)藝文教師將依課程計畫之課程需求與教學目標於課堂進行多元評量。

(2)補考部分，按照補考學生班級由該班任課教師依課程目標與內容進行多元評量的補考。

4. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。（提過勿重複）。

討論內容及決議：目前無教師提出需要之教具媒體等媒材。

5. 請列出研習順位。

討論內容及決議：

(1) 研習順位以抽籤方式決定順位為→懷心老師、靜芳老師、孟潔老師、佳燕老師

(2) 領召順位以抽籤方式決定順位為→懷心老師(106)、婉婷老師、靜芳老師、佳燕老師

*另外考量教師人力與課程排代調課等問題，研習中領召研習為務必參加。其餘藝文領域研習視教師課程需要鼓勵踴躍參加。

6. 因應108課綱各年級校定課程之彈性學習課程規劃(6節)，請各領域優先以學生的學習需求考量，討論可行規劃。註：基本上仍會安排社團、班活課，其餘優先提供各領域(科)教師規劃校本或特色課程。目前將明顯減少時數的有英語、自然，以及社會、國文、數學部分年級。

討論內容：美術科目為多科教師任教，目前節數等較無相關疑義。音樂與表藝因由同教師授課，如有需要屆時可將音樂課程與表藝課程依課程規劃與需求，將相關部定規劃納入作課程調整與考量。如有課程異動，將與教務處協調教科書等問題。

7. 本年度(106年)精進教學計畫，將於領域時間規劃領域教師社群及校本研習活動，請自然(2場)、藝文(1場)、健體(1場)領域討論排定之校內研習活動，補助講師鐘點費1600元，請盡量於9月或10月初辦理完畢，避免耐震工程進行時場地受限。

討論內容：藝文領域校內研習活動，由國教輔導團協助入校安排研習活動，去年感謝靜芳老師協助申請，依順位排入將訂於本學期11月。另外本精進教學計畫之領域時間研習活動部分，將考量是否於領域時間至其他學校觀摩或安排藝文活動一場給予校內藝文領域教師增進相關知能，此部分將依時間再行安排討論協調。

8. 申請106學年度第二學期國教輔導團教學支持團隊協助專業成長，請本校非專長授課或代理代課較多的領域，以及學生整體學力待提升的領域，提出申請。(其餘領域亦可提出申請)

討論內容：本題項無特別討論。

9. 輔導室議題：依高市教特字第10631084600號，請討論新學年巡輔班學生是否調整成績評量方式。(如附件)

討論內容：無。

10. 輔導室議題：生涯發展教育議題融入課程教學須行政端支援事項討論，請踴躍提供建議供行政端參考，以利提升融入教學之成效

討論內容：鼓勵本領域教師思考後視課程需求與方向適時納入生涯教育相關議題於課程內容中。

11. 輔導室議題：家庭教育議題融入課程教學須行政端支援事項討論，請踴躍提供建議供行政端參考，以利提升融入教學之成效。

討論內容：鼓勵本領域教師思考後視課程需求與方向適時納入家庭教育相關議題於課程內容中。

八、臨時動議：

1. 因本學期藝術深耕計畫，按照計畫規定音樂課將由外聘教師協助入班四節以協同教學方式進行相關課程，本課程計畫因非既定音樂科目課程計畫，將於下次課發會提出。

2. 校園進行耐震工程即將於10/1開始，屆時相關課程之教室將盡可能按照性質區分上課地點。

九、散會：10時0分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

0920
1025

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

0921
1050

校長：

高雄市立
義興國民中學 校長 郭莉芳

0925
1045

十、會議照片：



說明：106.09.19 106 學年度第一學期藝文領域期初教學研究會



說明：106.09.19 藝文領域期初教學研究會：相關教學議題討論