

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：社會

二、時間：106 年 5 月 11 日 14 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：黃鈺涵

記錄：黃鈺涵

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。註：感謝導師積極輔導學生補救各科學習成效，但請利用課餘時間加強，感恩。
 - 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與公布全班成績排名。
- 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
- 暑假學藝活動暫定辦理新生 7/24~8/11 計 3 週，與二、三年級/補救教學 7/17~8/11 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
- 本校參加高師大阿蓮國小自造者基地衛星學校，鼓勵自然領域教師與資訊執秘踴躍參與各類自造者研習，以利因應新課綱之領域課程調整。
- 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
- 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
- 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(語文競賽、其他)。
- 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：71(小六畢業生)、77(小五)、70(小四)、60(小三)、81(小二)、55(小一)。今年嘉小畢業生 71 人，就讀本校 57 人(其中 12 人就讀美術班)，就讀率 80%(去年嘉小畢業生 81 人就讀本校 54 人，就讀率 67%)，明顯提升，感謝大家共同努力獲得學區家長的信任。然而，本校只有 1 個學區國小，且嘉小每年級僅有 2-3 班，只要學校一有負面消息，便會快速影響家長將孩子送來就讀的意願，加上少子化、邊陲且交通不利的劣勢，我們隨時不能掉以輕心減班超額對我們的威脅。目前嘉小有幾個年級學生未超過 60 人，今天小一新生人數約 50 人，這些數據令人擔憂…。因此，如何留住學區嘉小畢業生，以及擴大學區外國小畢業生就讀本校美術班，仍然是學校最重要的課題之一，懇請大家持續齊心努力，強化社區家長對學校教學、班級經營與親師溝通的信心，積極宣傳行銷、將口碑傳出去。
- 校長的話：5/20-21 國中教育會考將至，感謝國三導師與任課教師全力衝刺複習，懇請不要放棄能將學生從C提升到B的任何教學策略與可能性，感恩。

七、議題討論：

- 參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論結果：有關社會科領域研習，五、六月仍須排一場研習。

2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論結果：

(1)難易度分析：有關社會科的試題分析，科目分析如附件。

(2)學生成績不佳原因：有關成績部分，第二次段考大多有進步。

因社會科可能短期成效較明顯，若社會科前有自習課，則學生成績表現較佳。

(3)具體改進策略：

若能有餘裕複習，幫學生複習有助於課程理解與成績提升。

建議提升教室的E化設備，因社會科有較多地圖圖表，希望能有效在課堂上呈現。若教室內即有單槍等設施，就可以直接呈現給學生看，對授課或教學品質都有助益。

已排入107年資本門預算排序第一，待鈞局核准。

3. 討論各領域 105 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」，如附件。

高雄市立興國國民中學 校長郭莉芳

0603/12775

討論結果：如附件繳交。

4. 討論新生、二、三年級暑假學藝活動/補救教學課程規劃與配課。

討論結果：新生、二、三年級規劃配課如下。

	歷史	地理	公民
新生	奕儒	桂杏	
二年級	鈺涵	桂杏	
三年級	奕儒	雅琪	

公民需另行詢問陸仲南老師。地理部份，桂杏老師則需配合安平國中，目前尚未確定可開課時間，煩請教務處開課時再行詢問。

5. 討論各領域規劃暑假作業？藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(由教務處彙整於暑假行事曆中)註：規定每位學生必須完成本市教育局網路假期上網飆暑假作業；閱讀認證卡。

討論結果：目前尚無規劃。若後續要指派作業，再向教務處回報。

6. 確認 106 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。

討論結果：如附件，沿用且不修改。

7. 選出 106 學年度各領域各年級教科書版本。以及藝文、健體、綜合領域是否向教育局借用教科書，學生不必購買，請討論。

討論結果：有關選書表單如附件，106 學年度一年級選用翰林，二三年級則沿用。

8. 討論 106 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。

如 105 學年度。

9. 討論 106 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃，並請依據 106 學年度各領域授課科目，排定 106 學年度各領域課程計畫撰寫人員(各年級課程小組代表)。

討論結果：一年級領域計畫撰寫人員為奕儒。

二年級領域計畫撰寫人員為鈺涵

三年級領域計畫撰寫人員為雅琪。

10. 選舉 106 學年度各領域召集人(課發會代表)。

討論結果：106 學年度各領域召集人(課發會代表)為雅琪。

11. 由於下半年修業樓將進行耐震補強，學校將缺少領域研習場地，請各領域在 6 月底前規劃並完成各領域社群研習，請討論排定時間與講師人選。

討論結果：優先找國教輔導團的講師安排研習。

12. 生涯發展教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論結果：有關生涯教育部份，在一年級的公民課程中，有提到面對生命的態度。生命無常，如何發揮生命價值並做好生涯規劃亦是重要。三年級的公民課程，有關經濟產業分工，亦是生涯教育融入的課程，期能讓學生在分工的社會中找到自己的定位，揮發自我的潛能。

另外，地理課程有關產業的介紹，也提供不同的職業選項，學生或許可從中得到想法，並更讓視各項產業的特質。

而歷史課的部份，奕儒則帶學生去訪問一個重要的人，做出他的歷史年表。亦可從他人的生涯中，獲得自己的一些想法或啟發。

13. 家庭教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論結果：有關家庭教育融入，公民科的部份則有家庭生活的介紹。透過了解家庭組成，與家庭型態的變遷，讓學生了解家庭的經濟情感功能，還有該如何與家人互動。另外，家庭協奏曲的部份，則教到家庭的親密關係與衝突，與現代家庭面臨的問題，讓學生知道臺灣現代的家庭狀況變化，也提供學生相關知識及學習單。有關歷史年表的製作，亦可增進與家人的感情，透過瞭解對方的過去生活，進而發展情感。

14. 生涯發展教育、家庭教育融入課程教學自編教材及教具彙整與收集。(若有相關資料，請由領召統一繳交至輔導室存參)

討論結果：有關相關學習單請送到輔導室存參。

詳見回覆單

15. 各領域相關教學議題研討。

討論結果：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

(1) 希望可以強化教室的 e 化設備，讓圖表地圖可以快速的展現出來，有助於學生的理解。

另外，也可以使用多媒體教學，讓學生可以迅速吸收各項知識，有助成效。

(2) 地理老師有建議，課程緊湊又希望能有效提升學生的成績，可考慮購買作業本，若有買作業本，則可評估不買習作。

八、臨時動議：無

九、散會：15 時 00 分。

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：106.05.11 105 學年度第二學期社會領域期末教學研究會



說明：106.05.11 社會領域期末教學研究會：評選教科書

