

# 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：社會科領域

二、時 間：106 年 2 月 16 日 10 時 15 分

三、地 點：本校教務處

四、主 席：黃鈺涵

記 錄：黃鈺涵

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 106.3.31(五)本校進行教學正常化訪視，請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
- (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌的內容是否正確並簽名，訪視委員一定核對是否依課表上課，調課一定要註明。)
- (2) 評量部分，請依本學年該科成績評量方式及次數進行成績評量，以維護學生的受教權及成績公平性。
- (3) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
- (4) 請依規定落實第八節課後輔導、寒暑假學藝活動不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
- (5) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
- (6) 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與不得公布全班或全校排名，學生排名請個別告知。
2. 請國英數任課和導師利用「補救教學科技化評量網站」了解學生 12 月份實施成長測驗情形，並透過第一層級課堂教學進行補救教學，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。
3. 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習，請領域召集人即早規劃，將另行通知研習時間。
4. 上網飆寒假作業開放時間至 2/20(一)，請導師及執秘協助學生完成註冊與過關。若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之指導教師(導師)記嘉獎乙次。
5. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
6. 自 101 學年度起國二公民課須實施 3 小時法治教育融入式教學，相關應用教材請至全國法規資料庫網站(<http://law.moj.gov.tw/>)之「創意教案」項目下載，督學將抽查執行情形。
7. 參加教專計畫老師請依評鑑流程先完成自評(他評前)，並依期程規劃完成教學觀察三部曲或教學檔案建置與評量。若今年要初階認證者除必須接受他評外，也要入班觀察至少一位教師夥伴；今年要進階認證者請依認證規定完成實作。
8. 教育局來函加強宣導校園尊重智慧財產權觀念，積極輔導、提醒學生使用正版教材、教科用書(含二手書)，勿非法影印教材、教科用書，以免侵害他人著作權。
9. 國家教育研究院 105 年度製作之教學影片，已掛載於該院愛學網(網址)教學媒體資源區，請教師善加利用。
10. 校長的話：根據相關論文研究，學生若能善加使用有效的學習策略，與學業成績有中度以上正相關，足見教導學生學習策略的重要性。因此，請老師可以在課程上除運用多元的教學策略引導學生學習外，更能進一步訓練學生使用有效的學習策略，幫助學生提高學業成績，建立學生的學習自信心。
11. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。

12. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、其他)。

#### 七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論結果：

領域召集人會議結束後，將研習資訊轉知社會科教師。

另外，高雄市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫-國民教育輔導團社會學習領域輔導小組玩轉學習教師增能研習，資訊請大家傳閱。

共有三場，有興趣的老師可以自行上網報名。

2. 請確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式並依統一規範登打成績。

討論結果：依學校校網公告為主，與 105 年度上學期相同，無修正。

3. 考科進行第三次段考試題分析，試題難易度、學生學成績不佳等問題討論，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。

討論結果：

##### (1)難易度分析及學生成績不佳原因

一年級歷史考題較難，較多史料題目，因此成績略為退步。一二次段考是希望能建立信心，但三段是希望學生嘗試較難的題型。

二年級歷史考題難易適中，但因課程緊湊，需記憶的內容較多，故成績稍退步。

三年級歷史考題難易適中，許多班級學生成績有進步，表現不錯。

一年級地理題目簡單，希望能建立學生對社會科的興趣及自信。下學期會調整難易度。

二年級地理題目為基本題，但多圖表分析，要考高分並不容易。

三年級地理，與之前段考狀況差不多。

一年級公民，範圍中如社區共同生活事項較為常識性，除 3、32、33 等題為學生自治議事規則部分較易出錯，其他題目均較為簡單。

二年級公民，為政治、選舉等概念，如 16 題為我國立委選舉中單一選區兩票制，學生無相關經驗，理解較不易。

三年級公民，投資理財工具等題型為生活化常識經驗，學生表現較好。但如 28~31、35 題等，需計算機會成本及投資報酬率的題目，學生表現較不如理想。

##### (2) 改進策略：因社會科課程緊湊，除鼓勵學生外，會利用課餘時間加強。

4. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例，若有兩科待加強比例高於 50%之學校，將落入高關懷學校，需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

| 待加強比率  | 國文     | 數學     | 英語     | 社會     | 自然     |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 第一次模擬考 | 43.53% | 44.71% | 60%    | 31.76% | 43.53% |
| 第二次模擬考 | 38.37% | 51.16% | 61.62% | 31.40% | 50.00% |

討論結果：此屆三年級學習落差較大，成績部分較不容易看到成效。

社會兩次模擬考待加強比率差不多，如有時間，會盡量把握並在會考前複習。

5. 排定本學期各次段考及補考教學進度、命題教師及審題教師。

討論結果：

| 年級<br>段考 |      | 一年級                     | 二年級                     | 三年級                     |
|----------|------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 第一次段考    | 命題老師 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:仲南 | 歷史:奕儒<br>地理:桂杏<br>公民:仲南 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:仲南 |
|          | 範圍   | L1-2                    | L1-2                    | 地理 L1<br>歷史公民 L1-2      |
|          | 審題老師 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:鈺涵 | 歷史:鈺涵<br>地理:雅琪<br>公民:雅琪 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:奕儒 |
| 第二次段考    | 命題老師 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:仲南 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:仲南 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:仲南 |
|          | 範圍   | L3-4                    | L3-4                    | 地理: L1-4<br>歷史公民: L3-4  |
|          | 審題老師 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:鈺涵 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:雅琪 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:奕儒 |
| 第三次段考    | 命題老師 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:仲南 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:仲南 |                         |
|          | 範圍   | L5-6                    | L5-6                    |                         |
|          | 審題老師 | 歷史:奕儒<br>地理:雅琪<br>公民:鈺涵 | 歷史:鈺涵<br>地理:桂杏<br>公民:雅琪 |                         |
| 暑假補考     | 命題老師 | 鈺涵                      | 奕儒                      | 雅琪                      |
|          | 範圍   | 第二冊                     | 第四冊                     | 第六冊                     |
|          | 審題老師 | 桂杏                      | 仲南                      | 桂杏                      |
|          | 監考老師 | 鈺涵<br>(學期初)             |                         | 鈺涵<br>(本學期末)            |

6. 為配合高雄市政府精進教學計畫，將於領域時間規劃各領域教師社群及校本研習活動，請各領域討論本年度(106年)排定之校內研習活動，補助講師鐘點費 1600。

討論結果：有關經進教學研習，擬邀請國教輔導團社會領域教師前來演講。

題目、時間與講師確定後，再通知各位社會科領域教師。

7. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。（提過勿重複）。

討論結果：無

八、臨時動議：無

九、散會：11 時 00 分。

承辦人：教師兼任  
教學組長 胡毓玲

主任：教師兼任  
教務主任 朱有瑞

校長 高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳



十、會議照片：



說明：106.02.16      105 學年度第二學期社會領域期初教學研究會



說明：106.02.16      社會領域期初教學研究試題分析及研習心得分享

