

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：社會

二、時間：105 年 12 月 15 日 14 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：黃鈺涵

記錄：黃鈺涵

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 期末將至，又到了交學期成績的緊要關頭！請老師務必依該科成績評量方式、配分比重及次數登打成績(包含定考及平時)，已達成績的公平、公正性。
2. 大家可多借用進德樓二樓 E 化專科教室，目前該教室已排列分組座位。
3. 參加 105 學年度教專計畫老師請於 12/26 以後進入精緻網填寫自評表。確定的上線時間與操作步驟將另行通知。本學年進行教學觀察者儘量於上學期末或最慢下學期第一次段考前完成教學觀察三部曲，而本學年進行教學檔案評量者則於下學期第二次段考前實施。
4. 12 月份進行國英數補救教學成長測驗，請導師和國英數任課教師鼓勵未通過學生認真施測，只要認真測驗要通過不難，三科全通過記嘉獎乙支；若未通過者寒假必須參加補救教學課程。
5. 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：71(小六)、77(小五)、70(小四)、60(小三)、81(小二)、55(小一)。今年嘉小畢業生 81 人就讀本校 54 人(其中 17 人就讀美術班)，就讀率 67%。若就此嘉小就讀本校趨勢，106 學年度就讀人數約 47 人，若其中超過 17 人就讀美術班，則普通班只剩下 1 班，本校將會再減 1 班，超額 2 位教師。因此，如何留住學區嘉小畢業生，以及擴大學區外國小畢業生就讀本校美術班，必須靠大家共同齊心努力，強化社區家長對學校教學的信心，積極宣傳行銷、將口碑傳出去。大家一起努力！
6. 寒假輔導/補救教學暫定於春節後 106/02/06(一)~02/10(五)計五天辦理，將與導師討論並提本校課後輔導委員會討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
7. 高雄市補助 2 萬元購置實驗室耗材，已進行採購程序。
8. 這學期補考擬定於第二學期開學第一週(106/02/13~17)，煩請負責補考命題教師於 1/20(五)前將試題和審題表送至教學組，以利後續作業。
9. 宣讀期中領域教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
10. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

無

2. 分享如何提升班級學習風氣、增進學生學習專注力的小撇步。

討論內容：

依班級屬性使用分組教學，提振學生學習興趣。

適當的口頭獎勵或物質獎勵，鼓勵學生重視課業表現。

3. 討論各領域教學設備設施、校園環境、專科教室、班級教室、辦公室改善等之需求，以利列入 107-110 中長程教育發展計畫，積極爭取經費逐年改善，請多多提出您寶貴的建議，讓學校的

教學環境更完善。

討論內容：目前 e 化教室的部份，椅子有些不堪使用，且 e 化教室椅子數量剛好，沒有多的可供在教室上課時直接替換，期能改善。

4. 討論各領域 105 學年度第 1 學期課程計畫實施情形(請確實討論並列入紀錄)，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」。

討論內容：如附件。

5. 寒假作業討論，是否統一規劃或教師個別規定？(積極鼓勵完成上網飆寒假作業；規劃寒假閱讀認證)

討論內容：無統一規劃作業之計畫。

6. 考科進行第二次段考試題分析(量化與質性)，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

有關試題分析的部份，社會科各科情況詳如附件。

7. 國三考科任課教師討論如何提升國三會考成績(減 C 計畫)，以及國三寒假與下學期會考前複習課程規劃與進度。

討論內容：

三年一班在地理課時，採取分組教學，移動教室。因該班程度較平均，能以前段的同學帶著較無學習動力的同學一起在分組時努力。故三年一班使用此教學策略後，有顯著改善。

三年二班因前後段學生學習態度及努力方向不同，較難以施行。

三年三班已在進行調查，於今年寒假輔導課期間下午留校自習。若超過 20 位同學，則可能有導師和家長搭配，留校下午自習。

另外，三年三班的導師會帶著學生規劃複習進度。距離會考剩下週數不多，在學校活動暫時告一段落後，會將重心轉移到課業及升學。

八、臨時動議：無

九、散會： 15 時 00 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

臺南市立
建興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：105.12.15 105 學年度第一學期第三次社會領域教學研究會



說明：105.12.15 討論提升學生成績及段考試題分析

