

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：社會

二、時間：105 年 11 月 3 日 9 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：黃鈺涵

記錄：黃鈺涵

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項

1. 鼓勵大家踴躍報名教育局及國教輔導團等單位辦理的各類研習活動，活化教學策略與了解教育趨勢。以符合「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」之教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
2. 10/20 駐區吳督學蒞校訪視校務，特別再次叮囑落實「教學正常化」與「零體罰」，最近他校教師因違反上述兩大重點而遭投訴或處分，以及人本教育基金會現正關注校園體罰問題，希望學校再次提醒老師。
 - (1)依課程計畫與課表授課，尤其藝文、健體、綜合或班會等，不可挪作他用。
 - (2)禁止公布全班或全校成績排名，但基於升學需要個別通知個人排序不在此限。
 - (3)善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰：不准下課、連坐罰、不准參加某些課程、惡意言語、不公平對待等，尤其持續做某種特定動作，如交互蹲跳、起立蹲下、跑操場、青蛙跳、半蹲等可能導致生命危險的體罰動作。
3. 請體育、童軍、健教等授課教師將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念融入其適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
4. 為使學生有效操作健康體育網路護照，請於 10/31 前上傳學生個人體適能基本資料(日後仍可刪減、修改或新增學生資料)，並請於明年 5/31 前將 1-3 年級學生體適能檢測資料上傳系統；明年 7/31 前 1-3 年級學生游泳與自救能力上傳完成。
5. 英語科定期評量務必加考英聽，平時或定評至少包含 1 次英語口說測驗。
6. 因應 107 課綱：校長與教師每學年至少須公開授課 1 次並接受議課。而「教專計畫」實屬未來教師專業發展支持系統之一環，其中教專計畫的教學觀察三部曲便是呼應「共備、觀課、議課」，奠定 107 課綱的公開授課與議課的實作基礎，非走入歷史。鼓勵各領域教師可形成觀課夥伴落實「共備、觀課、議課」的專業成長模式，相互支持。
7. 校長的話：感謝夥伴們為嘉中孩子的學習力、品格力、閱讀力、創造力之養成的努力，教育工作是百年樹人的志業，或許無法在短時間看到孩子的改變，但平日大家的努力終會為孩子種下良善的種子。行政永遠是各位教學的後盾，歡迎提供建議或想法。
8. 請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明調課日期！
9. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法；另請領域教師參加完非專長授課教師增能相關研習後，列印個人研習紀錄送至教務處備查，謝謝。(公民、家政、健體)

10. 本學期星期三為台灣母語日，請老師多與學生使用母語；11月10日(四)上午進行本土語訪視。
11. 宣讀期初教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
12. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

有關校外研習資訊，只要有相關研習會透過群組寄送，有興趣的老師可以直接上網報名。回到校內在領域時間可與大家分享。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

一年級歷史、一二三年級公民、一二三年級地理試題分析如附件。

二年級歷史，題目難易適中，但因此次段考期間放假較多，對於剛接觸中國歷史的二年級來說，課程內容較多，需記憶的知識也較多，需要時間調適。班級間有程度落差，可再加強。

三年級歷史，題目難易適中，內容比二年級容易，應可漸漸進步。

3. 配合高雄市政府精進教學計畫，請國文、英語、社會、自然、健體、綜合領域討論本學期校內研習活動，補助講師鐘點費1600；請領召及領域教師可尋覓講師或提供相關資訊，並排定本學期研習日期。

討論內容：相關研習，可能以校內經驗分享或共備的方式進行。亦或聘請校外講師，或洽詢國教輔導團。

八、臨時動議：無

九、散會：10 時 10 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立
區無國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：105.11.03 105 學年度第二學期社會領域教學研究會



說明：105.11.03 領域教師討論學生成績及段考試題分析