

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：綜合領域

二、時間：106 年 05 月 18 日 12 時 30 分

三、地點：本校教務處

四、主席：秦佳君

記錄：秦佳君

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (7) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - (8) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。註：感謝導師積極輔導學生補救各科學習成效，但請利用課餘時間加強，感恩。
 - (9) 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與公布全班成績排名。
2. 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
3. 暑假學藝活動暫定辦理新生 7/24~8/11 計 3 週，與二、三年級/補救教學 7/17~8/11 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
4. 本校參加高師大阿蓮國小自造者基地衛星學校，鼓勵自然領域教師與資訊執秘踴躍參與各類自造者研習，以利因應新課綱之領域課程調整。
5. 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
6. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
7. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(語文競賽、其他)。
8. 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：71(小六畢業生)、77(小五)、70(小四)、60(小三)、81(小二)、55(小一)。今年嘉小畢業生 71 人，就讀本校 57 人(其中 12 人就讀美術班)，就讀率 80%(去年嘉小畢業生 81 人就讀本校 54 人，就讀率 67%)，明顯提升，感謝大家共同努力獲得學區家長的信任。然而，本校只有 1 個學區國小，且嘉小每年級僅有 2-3 班，只要學校一有負面消息，便會快速影響家長將孩子送來就讀的意願，加上少子化、邊陲且交通不利的劣勢，我們隨時不能掉以輕心減班超額對我們的威脅。目前嘉小有幾個年級學生未超過 60 人，今天小一新生人數約 50 人，這些數據令人擔憂…。因此，如何留住學區嘉小畢業生，以及擴大學區外國小畢業生就讀本校美術班，仍然是學校最重要的課題之一，懇請大家持續齊心努力，強化社區家長對學校教學、班級經營與親師溝通的信心，積極宣傳行銷、將口碑傳出去。
9. 校長的話：5/20-21 國中教育會考將至，感謝國三導師與任課教師全力衝刺複習，懇請不要放棄能將學生從C提升到B的任何教學策略與可能性，感恩。

七、議題討論：

1. 參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論結果：

秦佳君：4/19（三）參加教師人力培訓研習（舊城國小），主題是『服務學習』，講師用了一個下午的時間介紹服務學習的精神，並介紹基本理念與課程融入，最後還預告接下來還會有兩場服務學習範例學校推動經驗分享，鼓勵大家多多參加；4/28（五）越南美食體驗與實作教學（高英工商），體驗越南的早餐製作，運用越南的道地醬料及一些蔬菜做出潛艇堡，並且學習越南咖啡的沖泡，除了自己手壓，還要慢慢地滴出咖啡，非常的有趣！

2. 討論各領域 105 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」，如附件。

討論結果：一年級-葉桂杏、二年級-郭妍玲、三年級-秦佳君

3. 討論新生、二、三年級暑假學藝活動/補救教學課程規劃與配課。

討論結果：暑假期間學藝活動並無綜合活動之課程。

4. 討論各領域規劃暑假作業？藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(由教務處彙整於暑假行事曆中)註：規定每位學生必須完成本市教育局網路假期上網飆暑假作業；閱讀認證卡。

討論結果：綜合活動領域無特別安排，將配合各處室安排之活動及作業。

5. 確認 106 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。

討論結果：比照 105 學年度方式辦理。

實作(70%)—學習單、各項作品。

上課表現(30%)—上課參與度、秩序、學習態度。

6. 選出 106 學年度各領域各年級教科書版本。以及藝文、健體、綜合領域是否向教育局借用教科書，學生不必購買，請討論。

討論結果：一年級翰林、二三年級沿用(康軒)；習作仍建議購買。

7. 討論 106 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。

討論結果：依 105 學年度規劃，無異動。

8. 討論 106 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃，並請依據 106 學年度各領域授課科目，排定 106 學年度各領域課程計畫撰寫人員(各年級課程小組代表)。

討論結果：

童軍-秦佳君、家政-葉桂杏、輔導-郭妍玲

9. 選舉 106 學年度各領域召集人(課發會代表)。

討論結果：保留至新學年度票選。

10. 由於下半年修業樓將進行耐震補強，學校將缺少領域研習場地，請各領域在 6 月底前規劃並完成各領域社群研習，請討論排定時間與講師人選。

討論結果：目前正尋覓講師中，若有適當人選，歡迎提供相關資訊。

11. 生涯發展教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論結果：輔導課程有融入其中。

12. 家庭教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)

討論結果：輔導、家政、童軍皆有將此議題融入其中。

13. 生涯發展教育、家庭教育融入課程教學自編教材及教具彙整與收集。(若有相關資料，請由領召統一繳交至輔導室存參)

討論結果：家政及童軍有將烹飪融入家庭教育之中，請將相關學習單、教學成果之檔案交給輔導室留存。

14. 各領域相關教學議題研討。

討論結果：

(1)秦佳君：綜合領域融合了家政、輔導、童軍，有二年級向我反映部分課程內容有重疊，因為主題大同小異，因此我在這學期的課程安排有稍作調整，一年級的繩結教學我有融入救生傘繩的製作，讓學生自己運用繩結編制手環；二年級則是製作工程繩結的模型，一樣也是運用繩結編織出桌上模型，例如吊橋、瞭望台、鞦韆等。

(2)葉桂杏：二年級家政課程也是有稍作調整，因為西餐主題要學生自備刀叉及玻璃杯較不方便，因此有用學習單及課程講解的方式來教學，但無法讓學生實地操作稍嫌可惜。另外，二年級有增加幸運手繩的編織，與童軍的繩結也有相互呼應。

八、臨時動議：無。

九、散會： 13 時 10 分。

承辦人：

主任：

校長：

十、會議照片：



說明：106.05.18 105 學年度第二學期綜合領域 期末教學研究會



說明：106.05.18 綜合領域 期末教學研究會：106 教課書評選