

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：綜合

二、時間：105 年 11 月 04 日 12 時 35 分

三、地點：本校教務處

四、主席：秦佳君

記錄：秦佳君

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項

1. 鼓勵大家踴躍報名教育局及國教輔導團等單位辦理的各類研習活動，活化教學策略與了解教育趨勢。以符合「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」之教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
2. 10/20 駐區吳督學蒞校訪視校務，特別再次叮囑落實「教學正常化」與「零體罰」，最近他校教師因違反上述兩大重點而遭投訴或處分，以及人本教育基金會現正關注校園體罰問題，希望學校再次提醒老師。
 - (1)依課程計畫與課表授課，尤其藝文、健體、綜合或班會等，不可挪作他用。
 - (2)禁止公布全班或全校成績排名，但基於升學需要個別通知個人排序不在此限。
 - (3)善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰：不准下課、連坐罰、不准參加某些課程、惡意言語、不公平對待等，尤其持續做某種特定動作，如交互蹲跳、起立蹲下、跑操場、青蛙跳、半蹲等可能導致生命危險的體罰動作。
3. 請體育、童軍、健教等授課教師將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念融入其適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
4. 為使學生有效操作健康體育網路護照，請於 10/31 前上傳學生個人體適能基本資料(日後仍可刪減、修改或新增學生資料)，並請於明年 5/31 前將 1-3 年級學生體適能檢測資料上傳系統；明年 7/31 前 1-3 年級學生游泳與自救能力上傳完成。
5. 英語科定期評量務必加考英聽，平時或定評至少包含 1 次英語口說測驗。
6. 因應 107 課綱：校長與教師每學年至少須公開授課 1 次並接受議課。而「教專計畫」實屬未來教師專業發展支持系統之一環，其中教專計畫的教學觀察三部曲便是呼應「共備、觀課、議課」，奠定 107 課綱的公開授課與議課的實作基礎，非走入歷史。鼓勵各領域教師可形成觀課夥伴落實「共備、觀課、議課」的專業成長模式，相互支持。
7. 校長的話：感謝夥伴們為嘉中孩子的學習力、品格力、閱讀力、創造力之養成的努力，教育工作是百年樹人的志業，或許無法在短時間看到孩子的改變，但平日大家的努力終會為孩子種下良善的種子。行政永遠是各位教學的後盾，歡迎提供建議或想法。
8. 請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明調課日期！
9. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法；另請領域教師參加完非專長授課教師增能相關研習後，列印個人研習紀錄送至教務處備查，謝謝。(公民、家政、健體)

10. 本學期星期三為台灣母語日，請老師多與學生使用母語；11月10日(四)上午進行本土語訪視。
11. 宣讀期初教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
12. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：

(1) 秦佳君老師：

前陣子 9/23 (五) 的時候參加了 105 年度下半年國中召集人課程領導知能研習，主要有楠梓國中、七賢國中、竹北國中來做分享。其中七賢國中-許智涵老師分享該校綜合領域課程合科運作的經驗，他們的團隊起初以兩位伙伴(童軍、家政)，並且擔任一年級的導師，在領域教師實習時曾接觸過合科教學，理念主要是想要有更多的時間了解授課班的孩子，因此做了轉變，一年級以家政、輔導合科；二三年級以童軍、家政、輔導合科。

合科會遇到許多困難的地方，例如教學組的排課、專業度的不足、任教班級的分配、體育班的課程安排、少部分的領域教師不贊同合科，於是最後採取『一個年級嘗試合科』。而課程發展的順序是討論主題→分配負責教師→製作學習單→彙整成筆記本；備課會議則是在一週一節大家共同沒課的時間召開，並且討論遇到的問題與相互教學。

我覺得七賢國中的這位老師嘗試做了很大的改變，雖然遇到許多困難的地方，但還是找到配套措施來應對，但反觀這樣的合科理念，不也正好與 107 課綱所著重的共備課程相互呼應嗎？因為有些時候，老師在自己的專長領域很專業，也因為專業久了，會認為某些課程很簡單，但為什麼學生卻學不會？但是在一起共備課程，從『我教你，你也教我』的過程中會發現，原來自己或同事也做不來，反倒能反省及反思自己的教學歷程，並且從學生的角度去思考及發現問題，讓教學更進步、更提升。

另外，十月中旬的時候，在校內會議室有展覽交通安全比賽的一些作品，我有將它融入到童軍的課程內，並且設計學習單跟全校學生做分享，相關的比賽作品有拍照存證下來，屆時可以再跟各老師們分享，作品讓人非常驚豔，很難想像是出自於國中生之手！

(2) 葉桂杏老師：

我在 10/1 (六) 參加綜合領域非專長授課教師增能研習，主要分享的內容以童軍的部分較多，當然也有與家政的部分，主要是分享實作的成果及學習單的設計，教導學生如何吃、為何要這樣吃、怎樣吃才健康，並且讓學生們共同討論，最後讓學生做回饋與分享，這部分是我覺得很棒的地方！

(3) 郭妍玲老師：

輔導課的部分，配合課程主題影片欣賞，並設計學習單讓學生書寫，並且製作生涯學習檔案，為自己留下記錄。

(4) 蘇芸君老師：

輔導學生的方式大多採用個案約談，手邊的資料需要整理，日後若有更充裕的時間再和大家分享。

2. 配合高雄市政府精進教學計畫，請國文、英語、社會、自然、健體、綜合領域討論本學期校內研習活動，補助講師鐘點費 1600；請領召及領域教師可尋覓講師或提供相關資訊，並排定本學期研習日期。

討論內容：近期會尋覓講師，倘若大家有好的人選，歡迎推薦給領召。

決議：預計在 12/2（五）以前，利用領域時間辦理綜合領域校內研習活動。

八、臨時動議：

(1) 目前沒有教具、媒體及圖書的需求，倘若有需要使用到卡斯爐及瓦斯罐，收納在學務處佳君老師後方的櫃子裡；棉花則是在學務處國興主任旁的櫃子前，皆可自行取用。

(2) 校長鼓勵大家都能取得初階教師專業發展評鑑的證書。

九、散會：13 時 05 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

嘉義市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：105.11.04 105 學年度第二學期綜合領域教學研究會



說明：105.11.04 領域教師分享參加研習心得