

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第三次)

一、領域別：數學

二、時間：106 年 5 月 17 日 13 時 15 分

三、地點：本校教務處

四、主席：邱寶福

記錄：邱寶福

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
  - 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
  - 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。註：感謝導師積極輔導學生補救各科學習成效，但請利用課餘時間加強，感恩。
  - 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與公布全班成績排名。
- 請國三任課老師妥善規劃會考後至畢業典禮期間的課程，除有學校各處室規劃的活動外(請隨班到活動地點)，其餘課程請按課表正常上課及規劃該科的多元教學活動(不可任意讓學生自由活動)，並約束學生遵守上課規範參與課程。請提醒學生：三年級獎懲及缺曠課紀錄持續累計至畢業典禮前一天，學生未達畢業標準將即刻抽換畢業證書。
- 暑假學藝活動暫定辦理新生 7/24~8/11 計 3 週，與二、三年級/補救教學 7/17~8/11 計 4 週，將與導師討論並提本校課後輔導小組討論決議，懇請各位同仁協助任課(含藝能活動課程)。
- 本校參加高師大阿蓮國小自造者基地衛星學校，鼓勵自然領域教師與資訊執秘踴躍參與各類自造者研習，以利因應新課綱之領域課程調整。
- 宣讀期中領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
- 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
- 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(語文競賽、其他)。
- 校長的話：目前學區嘉小各年級學生人數：71(小六畢業生)、77(小五)、70(小四)、60(小三)、81(小二)、55(小一)。今年嘉小畢業生 71 人，就讀本校 57 人(其中 12 人就讀美術班)，就讀率 80%(去年嘉小畢業生 81 人就讀本校 54 人，就讀率 67%)，明顯提升，感謝大家共同努力獲得學區家長的信任。然而，本校只有 1 個學區國小，且嘉小每年級僅有 2-3 班，只要學校一有負面消息，便會快速影響家長將孩子送來就讀的意願，加上少子化、邊陲且交通不利的劣勢，我們隨時不能掉以輕心減班超額對我們的威脅。目前嘉小有幾個年級學生未超過 60 人，今天小一新生人數約 50 人，這些數據令人擔憂…。因此，如何留住學區嘉小畢業生，以及擴大學區外國小畢業生就讀本校美術班，仍然是學校最重要的課題之一，懇請大家持續齊心努力，強化社區家長對學校教學、班級經營與親師溝通的信心，積極宣傳行銷、將口碑傳出去。
- 校長的話：5/20-21 國中教育會考將至，感謝國三導師與任課教師全力衝刺複習，懇請不要放棄能將學生從C提升到B的任何教學策略與可能性，感恩。

七、議題討論：

- 參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論結果：無

2. 請根據學生段考成績，針對第二次段考各領域考題作難易度試題分析，及討論學生成績不佳原因，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論結果：(1)難易度分析：一年級(偏易)、二年級(普通)、三年級(中間偏難)

(2)學生成績不佳原因：一年級本次命題題型較為簡單，故成績普遍較上次進步，二年級成績普遍較上次退步，可能是本次段考範圍幾何題目比重較高(學生普遍害怕幾何題目)，三年級本次考題中間偏難，成績退步幅度不大，在預期範圍。

(3)改進策略：針對錯誤率高的題目，進行試後檢討，確實要求學生完成考卷訂正，持續針對低學習成就學生進行課餘時間補救教學工作，提高學習動機。

3. 討論各領域 105 學年度第 2 學期九年一貫課程實施情形，請各領域召集人或推派代表填寫「課程計畫實施自評表」，如附件。

討論結果：一年級(珮雯)、二年級(筱涵)、三年級(寶福)

4. 討論新生、二、三年級暑假學藝活動/補救教學課程規劃與配課。

討論結果：新生普通班(珮雯)、新生美術班(寶福)、一升二普通班(筱涵)、一升二美術班(珮雯)、二升三普通班(寶福)、二升三美術班(筱涵)、一升二補救教學班(珮雯)

5. 討論各領域規劃暑假作業?藉此提升學生的各科基本能力，建議各科討論共識，給學生一些作業(含各類活動)，可列入下學年的平時成績或獎勵。(由教務處彙整於暑假行事曆中)註：規定每位學生必須完成本市教育局網路假期上網暑假作業；閱讀認證卡。

討論結果：任課老師自行規劃

6. 確認 106 學年度各領域學生成績評量方式(平時評量應以多元方式辦理，其中紙筆測驗不得高於 40%)、教師成績輸入次數及方式，如附件。

討論結果：依 105 學年度數學領域成績評量方式辦理。

7. 選出 106 學年度各領域各年級教科書版本。以及藝文、健體、綜合領域是否向教育局借用教科書，學生不必購買，請討論。

討論結果：一年級(康軒)，二、三年級(沿用舊版本)

8. 討論 106 學年度各領域課程與彈性課程節數規劃。  
討論結果：照 105 學年度。
9. 討論 106 學年度各領域課程計畫及重大議題融入教學規劃，並請依據 106 學年度各領域授課科目，排定 106 學年度各領域課程計畫撰寫人員(各年級課程小組代表)。  
討論結果：一年級(寶福)、二年級(珮雯)、三年級(筱涵)
10. 選舉 106 學年度各領域召集人(課發會代表)。  
討論結果：原訂筱涵，但筱涵明年請侍親假一年，故由珮雯擔任召集人。
11. 由於下半年修業樓將進行耐震補強，學校將缺少領域研習場地，請各領域在 6 月底前規劃並完成各領域社群研習，請討論排定時間與講師人選。  
討論結果：請教務處規劃辦理
12. 生涯發展教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)  
討論結果：有適當單元，會適時融入。
13. 家庭教育融入課程教學之心得與成果分享。(輔導室議題)  
討論結果：有適當單元，會適時融入。
14. 生涯發展教育、家庭教育融入課程教學自編教材及教具彙整與收集。(若有相關資料，請由領召統一繳交至輔導室存參)  
討論結果：無
15. 各領域相關教學議題研討。  
討論結果：無

八、臨時動議：無

九、散會： 14 時 00 分。

承辦人：

教師兼任  
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：106.05.17 105 學年度第二學期數學領域期末教學研究會



說明：106.05.17 數學領域期末教學研究會：評選教科書

會議紀錄

數學領域