

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別：英語

二、時間：106 年 04 月 10 日 12 時 35 分

三、地點：本校教務處

四、主席：胡毓玲

記錄：胡毓玲

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 校長於 4/5(三)第三節進行公開授課，歡迎大家至 203 觀課。
2. 高雄市教育局來函宣導因少子化趨勢，未來減班超額為可預見之情形，請教師踴躍參加第二專長進修，對未來可能面臨超額問題預作準備，以利因應。
3. 為提振學生上課的學習風氣，請每位老師從最基本最起碼的上課要求做起，充分掌控任課時的班級經營氛圍，如禁止學生趴著睡覺、翹著腳、兩腳椅、椅子反向、未將教材放置桌面、玩手機等行為，以及教室門窗是否正常開啟(除非特別冷、強風、臭味等)。請各班導師協助叮嚀各班同學，任課老師以相同標準要求學生。
4. 106.4.11 本校將接受「補救教學視導」，請國英數任課和導師利用「補救教學科技化評量網站」了解學生 12 月份實施成長測驗情形，並透過第一層級的課堂教學進行補救教學，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。
5. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
6. 參加教專計畫老師請依評鑑流程完成自評，依任務完成教學觀察或教學檔案評量，並將表件進行整理，預計於 4 月底前完成。
7. 宣讀期初領域小組暨教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
8. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。
9. 感謝本學期負責校外競賽指導教師(實驗競賽、語文競賽、體育競賽、網博、其他)。
10. 教育部國民及學前教育署補助本市辦理「105 學年度充實國中小圖書館(室)藏書量」，請各領域規劃提供書單，思考慎選適合學生閱讀書本，以豐富本校藏書。
11. 教育部委託國立臺中教育大學建置之「教育部教師適性教學素養與輔助平臺(簡稱因材網)」(<http://adaptive-instruction.weebly.com/>)，目的係為提升教師適性教學及相關數位科技教學專業素養，使教師透過此輔助平臺適時掌握學生學習需求，追蹤且評估學生學習狀況，增益學習效果。本校由教務處統一申請校內帳號開通後，再通知校內教師上網使用。
12. 校長的話：現階段我們共同的目標就是「會考減 C 計畫」，請導師和任課教師共同並肩合作，為營造積極向上的學習環境與讀書風氣而努力，讓至少半數學生達到基礎(B)的最低門檻是我們應該展現的教學專業表現。若有需要行政協助的地方，請不吝提出，感恩！
13. 為落實十二年國民基本教育之理念，逐年提升國民中學教師專長授課比率，確保並提升教學品質，推動「提升國民中學專長授課比率教師進修第二專長學分班」。此專案學分班學費全額由教育部補助修課學員，實施期程至 107 學年度止(102 年 7 月至 108 年 8 月)，屆時將不再開辦，鼓勵教師踴躍參加。
14. 105 學年度未達畢業標準學生預警名單(於會議中提供)，提供各任課老師了解。

七、議題討論：

- 參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
討論結果：2年3班學生孫培倫參加劉快治基金會英語演講比賽，感謝繼承老師訓練學生，也鼓勵各班其他優秀有興趣的學生多參與英語相關活動。
- 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論結果：(1)難易度分析：詳如附件試題分析表。

(2)學生成績不佳原因：此次段考週數較短，複習時間較為不足，加上學生缺乏考前自我複習習慣，多依賴學校老師排定之考試。

(3)具體改進策略：依照學生程度，針對該課重點，給予不同難度的學習單，作為課後複習，加強熟習度及練習。

- 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例，請每位國三任課教師分享目前的加強作法。註：若有兩科待加強比例高於50%之學校，將落入高關懷學校，需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

待加強比率	國文	數學	英語	社會	自然
第一次模擬考	43.53%	44.71%	60.00%	31.76%	43.53%
第二次模擬考	38.37%	51.16%	61.62%	31.40%	50.00%
第三次模擬考	41.86%	58.14%	65.12%	34.88%	52.33%

討論結果：擬定每週複習進度，按照進度做完講義並檢討，針對學生錯誤迷思做澄清；並鼓勵學生多背誦單字，複習基本文法，把握基本分，不做複雜題型，多點耐心把閱讀測驗和題目看完；增加答題技巧，不隨便猜題。

- 請根據105學年度版本(詳如附件)，討論106學年度各領域評量方式與配分比例。

討論結果：不異動，與105學年版相同。

- 105學年第一學期各科補考到考率及通過率詳如下表，提供各領域參考，如通過率過低，請討論考題難易度是否需調整。

年級	國文補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率	英語補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率	數學補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	3	3	100	2	66.7	14	13	92.9	6	46.2	14	13	92.9	1	7.69
二	4	4	100	1	25	17	17	100	1	5.88	12	11	91.7	1	9.09
三	12	8	66.7	8	100	25	20	80	2	10	32	25	78.1	3	12
總計	19	15	78.9	11	73.3	56	50	89.3	9	18	58	49	84.5	5	10.2

年級	社會補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率	自然補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率	藝文補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	2	1	50	1	100	9	9	100	0	0	0				
二	14	14	100	0	0	9	8	88.9	0	0	0				
三	29	10	34.5	0	0	24	6	25	0	0	0				
總計	45	25	55.6	1	4	42	23	54.8	0	0	0			####	####

年級	健體補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率	綜合補考人數	到考人數	到考率	通過人數	通過率
一	0					0				
二	0					0				
三	5	2	40	2	100	2	2	100	2	100
總計	5	2	40	2	100	2	2	100	2	100

討論結果：此次補考時間訂為早自修，學生到考率提高。一年級考題均為習作題目，降低難度，學生通過率提高，也給予學生成就感，鼓勵只要願意、有準備，補考是能過關的，提高未來學生參加補考意願。

6. 國英數教師研討「補救教學」策略，以及各領域相關教學議題研討。

討論結果：參加補救教學之學生差異性極大，對於上課教師在教材準備及課堂教學上都是難題。上課教師可參考補救教學科技平台學生施測結果，針對學生所不會的部分做加強，同時再次提醒老師補救教學：“教會”比“教完”更重要。

7. 各領域教師社群或校本研習規劃討論，本學期至少辦理1次。

討論結果：請老師提供有興趣之研習主題，如無意見，交由領召和教務處代為處理。

八、臨時動議：

1. 英語復活節活動考量國三準備會考，由國一國二學生參加。擬請家政老師協助，課堂上讓學生彩繪蛋，並於英語課進行藏蛋尋蛋活動。主要是讓學生了解該節日之由來及節慶文化意義，體驗尋蛋活動的過程及樂趣。

2. 為提升學生開口說英語之動力及口說程度，擬於106學年度開始進行英語護照活動，每週英語句子開口說，由各班英語任課教師負責檢定通過，並擬定通過學生獎勵辦法。

九、散會：13時30分。

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：106.04.10 105 學年度第二學期英語領域第二次教學研究會



說明：106.04.10 英語領域第二次教學研究會：第一次段考試題分析