

## 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第二學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：英語

二、時間：106 年 02 月 20 日 14 時 05 分

三、地點：本校教務處

四、主席：胡毓玲

記錄：胡毓玲

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

- 106.3.31(五)本校進行教學正常化訪視，請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
  - (1) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌的內容是否正確並簽名，訪視委員一定核對是否依課表上課，調課一定要註明。)
  - (2) 評量部分，請依本學年該科成績評量方式及次數進行成績評量，以維護學生的受教權及成績公平性。
  - (3) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
  - (4) 請依規定落實第八節課後輔導、寒暑假學藝活動不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
  - (5) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出席狀況。
  - (6) 請善用正向輔導管教方式、禁止體罰與不得公布全班或全校排名，學生排名請個別告知。
- 請國英數任課和導師利用「補救教學科技化評量網站」了解學生 12 月份實施成長測驗情形，並透過第一層級課堂教學進行補救教學，以提升學生的學習成效，並降低教育會考待加強比例。
- 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習，請領域召集人即早規劃，將另行通知研習時間。
- 上網飆寒假作業開放時間至 2/20(一)，請導師及執秘協助學生完成註冊與過關。若各班級註冊率達 90%以上且過關百分比達 80%以上之指導教師(導師)記嘉獎乙次。
- 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法。
- 自 101 學年度起國二公民課須實施 3 小時法治教育融入式教學，相關應用教材請至全國法規資料庫網站(<http://law.moj.gov.tw/>)之「創意教案」項目下載，督學將抽查執行情形。
- 參加教專計畫老師請依評鑑流程先完成自評(他評前)，並依期程規劃完成教學觀察三部曲或教學檔案建置與評量。若今年要初階認證者除必須接受他評外，也要入班觀察至少一位教師夥伴；今年要進階認證者請依認證規定完成實作。
- 教育局來函加強宣導校園尊重智慧財產權觀念，積極輔導、提醒學生使用正版教材、教科用書(含二手書)，勿非法影印教材、教科用書，以免侵害他人著作權。
- 國家教育研究院 105 年度製作之教學影片，已掛載於該院愛學網(網址)教學媒體資源區，請教師善加利用。
- 校長的話：根據相關論文研究，學生若能善加使用有效的學習策略，與學業成績有中度以上正相關，足見教導學生學習策略的重要性。因此，請老師可以在課程上除運用多元的教學策略引導學生學習外，更能進一步訓練學生使用有效的學習策略，幫助學生提高學業成績，建立學生的學習自信心。
- 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。

12. 感謝本學期負責協助校外競賽的指導教師(實驗競賽、語文競賽、其他)。

#### 七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論結果：由毓玲師分享 0214 參加領召會議心得：

- (1)有關補教教學的概念，教會比教完更重要；簡化評量方式、降低評量標準。
- (2)利用圖片取代文字，讓學生練習句子。
- (3)帶讀課文時，要求起立讀句子，每人至少 3 句，未達標準可要求抄寫作業。
- (4)桌遊教案分享，有興趣老師可至教務處借閱；另相關輔導團研習會上傳群組。

2. 請確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式並依統一規範登打成績。

討論結果：維持 105 學年度評量方式。

3. 考科進行第三次段考試題分析，試題難易度、學生學成績不佳等問題討論，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補教教學，提升學生學習成效。

討論結果：各年級進行試題分析，詳如試題分析表。

4. 考科討論如何降低國三教育會考待加強學生比例，若有兩科待加強比例高於 50%之學校，將落入高關懷學校，需定期報告學校提升教學成效之具體策略。

待加強比率	國文	數學	英語	社會	自然
第一次模擬考	43.53%	44.71%	60%	31.76%	43.53%
第二次模擬考	38.37%	51.16%	61.62%	31.40%	50.00%

討論結果：請各班任課教師多鼓勵學生學習意願，把握基本分，將單字及課本句型背熟。  
可多善用國教團輔導團資源，未來可申請相關到校協助計畫及教學協助。

5. 排定本學期各次段考及補考教學進度、命題教師及審題教師。

討論結果：

段考		年級	一年級	二年級	三年級
		命題老師	鍾宜	繼承	國興
第一次段考	範圍	L1-L3(R1)	L1-L3(R1)	L1-L3(R1)	
	審題老師	毓玲	妍玲	鍾宜	
	命題老師	毓玲	妍玲	鍾宜	
第二次段考	範圍	L4-L6(R2)	L4-L6(R2)	L4-L6(R2)	
	審題老師	鍾宜	繼承	國興	

第三次段考	命題老師	鍾宜	繼承	
	範圍	L7-L9(R3)	L7-L9(R3)	
	審題老師	毓玲	妍玲	
暑假補考	命題老師	鍾宜	繼承	國興
	範圍	B2	B4	B6
	審題老師	毓玲	妍玲	鍾宜
	監考老師	妍玲 (暑假中)		國興(本學期末)

6. 為配合高雄市政府精進教學計畫，將於領域時間規劃各領域教師社群及校本研習活動，請各領域討論本年度(106年)排定之校內研習活動，補助講師鐘點費1600。

討論結果：迨彙整各老師所需研習主題或推薦優良講師後辦理。

7. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。(提過勿重複)。

討論結果：建議課堂教室未來能有投影機，對於教材呈現能更多元，也利於後排學生觀看。

8. 各領域相關教學議題研討。

討論結果：

- (1)本學期英語日將舉辦復活節彩蛋活動，屆時請領域老師協助，引導各班學生踴躍參加。
- (2)為提升本校學生學習英語意願及成效，未來計畫二年級將舉辦英語歌唱比賽，結合學生喜愛唱歌的興趣，以歌唱方式增加開口說英語的機會；此活動也須各班導師及音樂老師的協助。
- (3)家綺師提供他校英語護照活動參考，要求學生每週朗讀或背誦4~5句子，由老師認證並達標準後給予獎勵。

八、臨時動議：無

九、散會：15時05分。

承辦人：

教師兼任  
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：106.02.20 105 學年度第二學期英語領域期初教學研究會



說明：106.02.20 105 學年度第二學期英語領域期初教學研究會