

# 高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第二次)

一、領域別： 英語

二、時間： 105 年 11 月 03 日 12 時 35 分

三、地點：本校教務處

四、主席：胡毓玲

記錄：胡毓玲

五、出席人員： 詳如簽到表

六、宣導事項：

(一)宣導事項

1. 鼓勵大家踴躍報名教育局及國教輔導團等單位辦理的各類研習活動，活化教學策略與了解教育趨勢。以符合「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」之教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
2. 10/20 駐區吳督學蒞校訪視校務，特別再次叮囑落實「教學正常化」與「零體罰」，最近他校教師因違反上述兩大重點而遭投訴或處分，以及人本教育基金會現正關注校園體罰問題，希望學校再次提醒老師。
  - (1)依課程計畫與課表授課，尤其藝文、健體、綜合或班會等，不可挪作他用。
  - (2)禁止公布全班或全校成績排名，但基於升學需要個別通知個人排序不在此限。
  - (3)善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰：不准下課、連坐罰、不准參加某些課程、惡意言語、不公平對待等，尤其持續做某種特定動作，如交互蹲跳、起立蹲下、跑操場、青蛙跳、半蹲等可能導致生命危險的體罰動作。
3. 請體育、童軍、健教等授課教師將水域安全宣導及自救救生、游泳等概念融入其適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
4. 為使學生有效操作健康體育網路護照，請於 10/31 前上傳學生個人體適能基本資料(日後仍可刪減、修改或新增學生資料)，並請於明年 5/31 前將 1-3 年級學生體適能檢測資料上傳系統；明年 7/31 前 1-3 年級學生游泳與自救能力上傳完成。
5. 英語科定期評量務必加考英聽，平時或定評至少包含 1 次英語口說測驗。
6. 因應 107 課綱：校長與教師每學年至少須公開授課 1 次並接受議課。而「教專計畫」實屬未來教師專業發展支持系統之一環，其中教專計畫的教學觀察三部曲便是呼應「共備、觀課、議課」，奠定 107 課綱的公開授課與議課的實作基礎，非走入歷史。鼓勵各領域教師可形成觀課夥伴落實「共備、觀課、議課」的專業成長模式，相互支持。
7. 校長的話：感謝夥伴們為嘉中孩子的學習力、品格力、閱讀力、創造力之養成的努力，教育工作是百年樹人的志業，或許無法在短時間看到孩子的改變，但平日大家的努力終會為孩子種下良善的種子。行政永遠是各位教學的後盾，歡迎提供建議或想法。
8. 請任課老師務必注意學藝股長填寫日誌的內容並更正錯誤，若該堂課屬調課一定要註明調課日期！
9. 鼓勵教師參加國教輔導團辦理的相關研習，吸收新的翻轉教學趨勢與做法；另請領域教師參加完非專長授課教師增能相關研習後，列印個人研習紀錄送至教務處備查，謝謝。(公民、家政、健體)

10. 本學期星期三為台灣母語日，請老師多與學生使用母語；11月10日(四)上午進行本土語訪視。
11. 宣讀期初教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
12. 提報各領域所需教具、媒體及圖書(提過勿重複)。

#### 七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。

討論內容：感謝繼承老師訓練 203 兩位學生孫培倫(朗讀)、朱俞穎(作文)參加 11/19(六)高雄市英語競賽。本校學生對於英語競賽不夠積極，須多加鼓勵並訓練信心及台風。

2. 考科進行第一次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷思概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計!(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷思概念之教學研討)

討論內容：

一年級學生剛升上國中，普遍尚未建立溫習功課和準備考試的習慣，段考英語成績呈現雙峰現象；考題題目偏向容易，除複習國小英語內容，也避免讓學生升上國中就對英語產生挫折感，而放棄學習。

二年級試題難易適中，因放假日多，進度、時間上稍為倉促，學生成績表現尚可。

三年級試題難易適中，國三英語文法偏難，須要記憶的規則內容多，學生程度難以負荷易放棄，普遍表現不如預期。 各年級試題分析表詳如附件。

3. 安排國英數三領域教學研究會於電腦教室實際上網研討：實作登錄「補救教學科技化評量系統」(校網有超連結)了解任課班級每位學生六月份補救教學篩選測驗之施測結果，研討各科補救教學策略，落實第一層級的補救教學，提升學生學習成效。註：10/20 駐區吳督學蒞校訪視校務時，特別拿出本校學生的施測結果，叮嚀務必提升學生基本學力。

討論內容：請領域教師上網了解任課班學生英語施測結果，藉此知道學生程度和須加強的部分。

4. 配合高雄市政府精進教學計畫，請國文、英語、社會、自然、健體、綜合領域討論本學期校內研習活動，補助講師鐘點費 1600；請領召及領域教師可尋覓講師或提供相關資訊，並排定本學期研習日期。

討論內容及決議：因平時領域教師都會利用空閒時間級教學研究會議，討論上課內容和分享教學技巧，大家傾向聘請校外專業人士來作分享，所以決議請各老師提供有興趣的領域議題，亦可推薦適合人選，研習時間預計於第二次段考後。

#### 八、臨時動議：

1. 討論本學期一二年級早自修是否維持英語聽力統一規定練習及英語雜誌訂閱事宜。

決議：因星期三朝會、星期五晨讀，由各老師自行規劃英聽練習時間，可與導師協議一個早自修加強練習；另一年級藝才班學生英語課一星期只有 3 節，已固定星期四早自修作英語加強，考量課程進度及學生程度問題，目前暫不考慮訂定英語雜誌。二年級藝才班則由任課教師自行決定。

#### 九、散會：13 時 15 分

承辦人：

教師兼任  
教學組長 胡毓玲

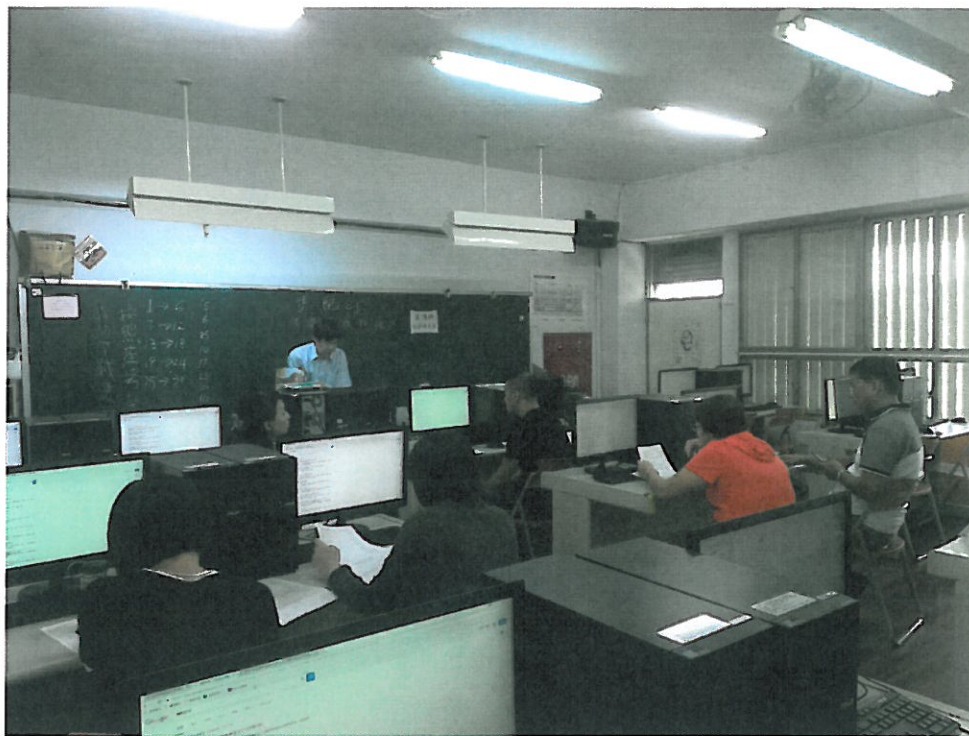
主任：

教師兼任  
教務主任 朱有瑞

校長：

高雄市立  
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：105.11.03

105 學年度第一學期第二次英語領域教學研究會-線上查看補救教學施測結果



說明：105.11.03 領域教師討論學生成績及段考試題分析

