

高雄市立嘉興國民中學 105 學年度第一學期學習領域教學研究會議(第一次)

一、領域別：國文

二、時間：105 年 9 月 12 日 15 時 10 分

三、地點：本校教務處

四、主席：王昱惟 老師

記錄：王昱惟 老師

五、出席人員：詳如簽到表

六、宣導事項：

1. 請持續落實「教學正常化」的目標，請大家能共同遵循，感恩。
 - (6) 請依課程計畫與課表授課(任課教師注意學藝股長填寫日誌的內容是否正確並簽名，調課要註明，督學重點查核)，並依該科成績評量方式及次數進行成績評量。
 - (7) 請勿借用或任意調課藝能活動課程或班會等，以保障學生各課程學習權。
 - (8) 請依規定落實第八節課後輔導不上新進度，輔以複習、延伸教學等形式。
 - (9) 為確保學生各課程之學習權益，請避免於學生上課時間令學生離開該班教學教室/場所(背書、寫作業)。請每節任課老師必須確保學生的出缺席狀況。
 - (10) 請善用正向輔導管教方式、禁止各形式體罰與公布全班或全校成績排名。
2. 本學期將於領域時間規劃各領域教師社群或校本研習活動，另有本市國教輔導團到校諮詢服務，或提供專業成長工作坊或研習需求(不必離校就可進修成長，而且依需求客製化服務，太讚了，千萬別錯失良機!)。註：1050712 高市教督字第 10534255900 號函修正「高雄市級中等以下學校及幼兒園強化教師進修研習效能實施計畫」。重點摘要：教師每學年之進修時數，應符合最低時數每 1 學年須至少進修 28 小時(未含法定研習時數)，其中參加本局各科室及國教輔導團等單位所規劃辦理各項研習中，至少擇選參加 8 小時，並於每學年末提交研習證明，由教務處會同人事室共同檢核。
3. 上網飆暑假作業開放時間至 9/11，請導師及執秘協助學生完成註冊與過關。
4. 國二公民課須實施 3 小時法治教育融入式教學，相關應用教材請至全國法規資料庫(<http://law.moj.gov.tw/>)「創意教案」項目下載，督學將抽查執行情形。
5. 六月份已完成每位學生補救教學篩選測驗，請導師與國英數任課教師上補救教學科技化評量系統(校網有超連結)了解任課班級學生之施測結果，落實第一層級的補救教學策略，提升學生學習成效。
6. 誠摯歡迎尚未登入參加「教專計畫」的夥伴加入教專行列，教專計畫能呼應 107 課綱教師接受觀課的需求，且不會增加太多負擔，有意者請於九月中旬前告知教務處，以利為您說明後續帳號申請及參加初階研習事宜。
7. 校長的話：「素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識+能力+態度+整合實踐，著重學習與生活結合；讓我們一起朝向「素養導向」的教學，培育「自發、互動、共好」的未來人才。
8. 教育部來文宣導，請教師於課堂中勿發表歧視穆斯林之言論，誤導學童及社會對穆斯林誤解。
9. 國文領域：(1) 每學期作文篇數為 4 篇。(2) 高雄市語文競賽於 9 月 11 日(日)於道明中學比賽，

感謝國文老師指導參賽學生。

10. 宣讀期末教學研究會決議執行情形及各領域相關資訊。
11. 請依據 105 學年度高雄市嘉興國中教學評量方式及標準來評量學生成績。確認本學期各領域學生成績評量方式、一致性評量標準、教師成績輸入次數及方式並依統一規範登打成績。
12. 請綜合領域教師選出本學年(105)領召及課發會人選。
13. 輔導室：
 - (1)生涯發展教育、家庭教育融入課程教案編修：訂於第四週召開生涯發展教育、家庭教育議題課程小組會議，透過各領召統整，進行本學年度各領域融入課程之教案編修。
 - (2)生涯發展教育、家庭教育融入課程教學相關教材及教具之編製：鼓勵各領域教師進行生涯發展教育、家庭教育相關教材及教具之研發與編製，以利提升融入課程教學之成效。
14. 如公假需排代，請儘早送教學組安排代課及調課單，好通知班級學生及代課老師。

七、議題討論：

1. 教師參加校外研習心得分享、教學經驗分享、指導學生或個人參加校外比賽經驗分享。
討論內容：因為剛開學，大家都仍在調適中，或許學期中有什麼校外研習或心得再來分享。
2. 考科進行第三次段考試題分析，藉由學生答對率較低的試題討論了解學生的易錯誤類型與迷失概念，進而調整教學策略並進行補救教學，提升學生學習成效。請依試題分析表進行記錄(參酌紀錄範本)。註：請出題老師事先進行答對率數據統計！(若統計數據有其困難度則免填答對率，可大致憑批改時的印象找出答對率較低的題目進行學生迷失概念之教學研討)
討論內容：(1)王昱惟老師：隔了一個暑假回來，對於上學期第三次段考試卷已有些記憶模糊了。一年級美術班同學，除了少數幾位資質與努力程度都有待加強者外，大部分同學在較基本的形音義和課內文意理解表現大致良好；題組的文言文也是選由課文「晏子選」延伸的短文，增加同學們對晏子的認識。(2)吳芳蘭老師：二年級部分，我挑兩題錯比較多的來講。有一題是學生們都只注意到字面的意思，就選了第二選項，沒有再多深入思考一下它延伸的涵義，所以錯的人錯的地方都一樣。另外就是科普類題目學生對的人也很少，題目答案其實很容易從文章裡找到，但學生不知是懶得找還是什麼原因，所以答對的人不多，而答錯的選項也都不一樣。以後也許可以再多出此類型題目來練習。
3. 排定本學期各次段考範圍、命題教師及審題教師，請討論。
說明：(1)為落實教學正常化，請各老師務必落實「審題」制度。
(2)寒假補考部分七大學習領域皆要排定，並排監考老師。
(3)段考試題難易度，請各命題老師妥善規劃。
討論內容及決議：段考命題以紙本會議決議為主。

段考		年級		
		七年級	八年級	九年級
第一次段考	命題老師	郭耀宗老師	王昱惟老師	翁珮綺老師

	範圍	第一課至語文天地一	第一課至語文天地一	第一課至語文天地一
	審題老師	吳芳蘭老師	翁珮綺老師	王韻筑老師
第二次 段考	命題老師	吳芳蘭老師	翁珮綺老師	王韻筑老師
	範圍	第五課至語文天地二	第五課至語文天地二	第五課至語文天地二
	審題老師	王昱惟老師	王韻筑老師	吳芳蘭老師
第三次 段考	命題老師	王昱惟老師	王韻筑老師	吳芳蘭老師
	範圍	第九課至第十二課	第九課至第十二課	第九課至第十二課
	審題老師	郭耀宗老師	王昱惟老師	翁珮綺老師
寒假 補考	命題老師	王昱惟老師	翁珮綺老師	吳芳蘭老師
	範圍	全學期	全學期	全學期
	審題老師	王韻筑老師	王韻筑老師	王韻筑老師
	監考老師	郭耀宗老師	郭耀宗老師	郭耀宗老師

4. 本學年續推動電腦閱卷工作，請各領域討論段考是否採答案卡方式。

討論內容及決議：段考答案卷呈現方式：傳統紙面（採傳統紙面或電腦閱卷）

5. 提報各領域所需教具、媒體及圖書，請討論。（提過勿重複）。

討論內容及決議：上學期研究會議中曾提議買「青春第二課」可全班一起閱讀的數量，然因經費有限，買了些「閱讀五十」推薦書籍後已無經費可再買。若老師們有需要可以「班級借閱證」，向各區圖書館借足夠全班閱讀數量的同一書籍。

6. 請列出研習順位。

討論內容及決議：依抽籤順序為翁珮綺老師、吳芳蘭老師、王昱惟老師、郭耀宗老師、王韻筑老師。

八、臨時動議：無

九、散會：15 時 50 分

承辦人：

教師兼任
教學組長 胡毓玲

主任：

教師兼任
教務主任 朱有瑞

校長

高雄市立
嘉興國民中學 校長 郭莉芳

十、會議照片：



說明：105.09.12 105 學年度第一學期國文領域期初教學研究會



說明：105.09.12 領域教師分享參加研習心得