

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (綜合-童軍) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度，並學習野外露營及炊事的相關知識及技巧。
2. 探索自己的交友價值觀與概況、學習良好的人際溝通技巧，以維繫長久的友誼。
3. 培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

### (二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   9/1	8/30 正式上課	摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
二	9/4   9/8		摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1	【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	
三	9/11   9/15		摩登野炊	1. 學習使用適於野外活動的現代化爐具。 2. 認識現代化炊事用具。	4-4-3	1	【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 書面紀錄	
四	9/18   9/22		野味佳肴	1. 具備野外炊事的基本技能。 2. 知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1	【家庭教育】L	1. 小組參與 2. 實作評量	

								3. 口頭發表	
五	9/25   9/29		野味佳肴	1. 具備野外炊事的基本技能。 2. 知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1	【家庭教育】L	1. 小組參與 2. 實作評量 3. 口頭發表	
六	10/2   10/6		野味佳肴	1. 具備野外炊事的基本技能。 2. 知道野外炊事菜單的設計原則。	4-4-3	1		1. 小組參與 2. 實作評量 3. 口頭發表	
七	10/9   10/13	第一次段考	野地神廚	1. 進行野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	1	【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 團隊合作 4. 口頭發表	
八	10/16   10/20		野地神廚	1. 進行野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	1	【環境教育】A	1. 團隊合作 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
九	10/23   10/27		野地神廚	1. 進行野外炊事活動的規畫。 2. 依照炊事分工，進行野外炊事實作。	4-4-2 4-4-3	1		1. 團隊合作 2. 態度評定 3. 實作表現 4. 口頭發表	
十	10/30   11/3		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1	【生涯教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表	
十一	11/6   11/10		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能，增進戶外生活規畫能力。	4-4-2 4-4-3	1	【生涯教育】P	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表	

				3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。				4. 自我檢核	
十二	11/13   11/17		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能,增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十三	11/20   11/24		露營趣	1. 培養對露營生活的興趣。 2. 學習露營生活相關知能,增進戶外生活規畫能力。 3. 體認人類活動與自然環境的相互關係。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十四	11/27   12/1	第二次段考	裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1	【環境教育】A	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 口頭發表	
十五	12/4   12/8		裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 口頭發表	
十六	12/11   12/15		裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十七	12/18   12/22		裝備高手	1. 學習露營裝備的相關知能。 2. 了解背包裝填及選購的原則。 3. 培養愛惜裝備的認知與技能。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
十	12/25 		露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。	4-4-2	1	【環境教育】A	1. 觀察學生	

八	12/29			2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-3			2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 活動表現	
十九	1/1   1/5		露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動表現 4. 互相觀摩	
二十	1/8   1/12		露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 創意演出	
二十一	1/15   1/19	第三次段考	露營「心」風情	1. 學習露營生活的安全守則。 2. 建構正確的戶外生活觀，培養戶外生活禮儀。 3. 培養規畫露營活動的能力。	4-4-2 4-4-3	1		1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 創意演出	
一	1/22   1/24		服務的真諦	【第1單元】服務的真諦 1. 澄清服務學習的真諦並建立正確的觀念。 2. 分享服務經驗，學習表達感恩，以增強服務學習的動機。	3-4-3	1	【資訊教育】T	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 創意演出	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L

金融基礎教育 K

防災教育 Q

品德教育 V

性別平等教育 M

適性輔導 R

交通安全教育 W

保護動物 N

人權教育 S

海洋教育 O

資訊教育 T

生涯教育 P

生命教育 U