

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (一) 年級 (數學) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。
2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。
3. 能理解平面直角坐標系。
4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。
5. 能理解二元一次聯立方程式解的幾何意義。
6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。
7. 能熟練比例式的基本運算。
8. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。
9. 能認識函數。
10. 能認識常數函數及一次函數。
11. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
12. 能理解不等式的意義。
13. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。
14. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。

(一) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 	2/21 正式上課	1-1 二元一次	1. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。	7-a-01	4		1. 紙筆測驗	

	2/23		方程式	2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解，並判斷其解是否適合於原問題情境。	7-a-02 7-a-06			2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
三	2/26 3/2		1-1 二元一次方程式	1. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解，並判斷其解是否適合於原問題情境。	7-a-01 7-a-02 7-a-06	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
四	3/5 3/9		1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	7-a-07 7-a-08	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
五	3/12 3/16		1-2 解二元一次聯立方程式	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能熟練使用加減消去法解二元一次聯立方程式。	7-a-08	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
六	3/19 3/23		1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。	7-a-07 7-a-08	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論	

				2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。				3. 口頭回答 4. 作業	
七	3/26 3/30	第一次段考	1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別解是否合乎題意。	7-a-07 7-a-08	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
八	4/2 4/6		2-1 直角坐標平面	1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成： x 軸、 y 軸，以及直角坐標平面的上的象限。 3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	7-a-11	4	W	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
九	4/9 4/13		2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。	7-a-13	4		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業 6. 視察	
十	4/16 4/20		2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能了解二元一次方程式 $ax+by=c$ 在坐標平面上的圖形。 3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的解。	7-a-13 7-a-14	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	

十一	4/23 4/27		3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。	7-n-13	4	L	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告
十二	4/30 5/4		3-1 比例式	1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能了解比值的意義，並熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。	7-n-13 7-n-14	4	L	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告
十三	5/7 5/11	第二次段考	3-2 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例的意義。 3. 能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。	7-n-15	4	D	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
十四	5/14 5/18		3-2 連比例	1. 能由兩個兩個的比求出三個的連比。 2. 能理解連比和連比例的意義。 3. 能熟練連比例式的應用，如單位換算、三角形面積與邊長或圓面積與半徑間的變化關係。	7-n-15	4	D	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
十五	5/21 5/25		3-3 正比與反比	1. 能理解正比、反比關係的意義。	7-n-13	4		1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論 5. 作業 6. 視察

十六	5/28 6/1		3-3 正比與反比	1. 能理解正比、反比關係的意義。	7-n-13	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
十七	6/4 6/8		4-1 認識函數	1. 能認識函數與變數，並了解自變數與應變數間的關係。 2. 能用符號及算式、文字敘述、對應值的表列來描述函數的結構。	7-a-9 7-a-10	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
十八	6/11 6/15		4-2 線型函數的圖形	1. 能認識常數函數及一次函數。 2. 能說出函數圖形的意義。 3. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	7-a-10 7-a-12	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
十九	6/18 6/22		5-1 認識一元一次不等式	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	7-a-15 7-a-16	4	W	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	
二十	6/25 6/29	第三次段考 6/29 課程結束	5-2 解一元一次不等式	1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 2. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 3. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。 4. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的	7-a-17	4		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	

				不等式解。 5. 能說明 $a \leq x \leq b$ 時 $y = cx + d$ 的範圍，並在數線上圖示。					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W