

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	生涯發展教育P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
三	2/26 3/2		選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。	2-4-1	1	生涯發展教育P	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
四	3/5 3/9		選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	

				3.知道金錢管理技巧：減少不必要的消費。					
五	3/12 3/16		「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
六	3/19 3/23		「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
七	3/26 3/30	第一次段考	「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
八	4/2 4/6		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	1	性別平等教育M	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
九	4/9 4/13		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	1	性別平等教育M	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十	4/16 4/20		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜	2-4-4 2-4-5	1	家庭教育L	1.觀察學生 2.態度評定	

				扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。				3.作業撰寫 4.口頭發表	
十一	4/23 4/27		共築家園	【第3單元】共築家園 1.體會家庭成員間的相互影響，宜扮演好自己的角色。 2.面臨家庭改變時，能運用各種策略度過變化。	2-4-4 2-4-5	1	家庭教育L	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十二	4/30 5/4		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生1涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十三	5/7 5/11	第二次段考	經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生1涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十四	5/14 5/18		經典回憶	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生1涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	1		1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十五	5/21	入班宣導	入班宣導		2-4-1	1		1.觀察學生	

	 5/25			1.認識高中職的科系。 2.依性向去做合適的選擇。	3-4-1			2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十六	5/28 6/1	技職博覽會	技職博覽會	認識高中職的科系。依性向去做合適的選擇。	2-4-1 3-4-1			1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十七	6/4 6/8	班際活動	班際活動	1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由班際活動準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1			1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	
十八	611 6/15	畢業典禮	畢業典禮	1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1			1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B

家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G

家庭教育 L

愛滋病、肺結核宣導 C

反毒認知教學 H

飲食教育 D

急救教育 I

登革熱防治 E

全民國防教育 J

金融基礎教育 K

防災教育 Q

品德教育 V

性別平等教育 M

適性輔導 R

交通安全教育 W

保護動物 N

人權教育 S

海洋教育 O

資訊教育 T

生涯教育 P

生命教育 U