

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (三) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

了解青少年與世界交流的方式，並能培養及增進自身與國際接軌的能力。

### (三) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   9/1	8/30 正式上課	立足臺灣看世界	<b>【第1單元】立足臺灣看世界</b> 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	1	資訊教育T	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
二	9/4   9/8		立足臺灣看世界	<b>【第1單元】立足臺灣看世界</b> 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。 3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。	3-4-4 3-4-5	1	資訊教育 T	1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
三	9/11   9/15		立足臺灣看世界	<b>【第1單元】立足臺灣看世界</b> 1.認識臺灣多元族群，透過臺灣專屬名片的設計思索社會的多元型態。 2.了解不同族群之間的差異性。	3-4-4 3-4-5	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	

				3.反思並尊重臺灣多元文化，學習互相關懷的素養。					
四	9/18   9/22		繽紛的世界	<p>【第2單元】繽紛的世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	3-4-4	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
五	9/25   9/29		繽紛的世界	<p>【第2單元】繽紛的世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	3-4-4	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
六	10/2   10/6		繽紛的世界	<p>【第2單元】繽紛的世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	3-4-4	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
七	10/9   10/13	第一次段考	繽紛的世界	<p>【第2單元】繽紛的世界</p> <p>1.認識臺灣的異國多元文化及產物。</p> <p>2.藉由小組資料分享，增進學生認識世界不同風情。</p> <p>3.了解異國的多元文化對日常生活中的影響。</p>	3-4-4	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	

八	10/16   10/20		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式,並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	1	生涯發展教育P	1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
九	10/23   10/27		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式,並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	1	生涯發展教育P	1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
十	10/30   11/3		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式,並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
十一	11/6   11/10		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式,並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
十二	11/13   11/17		世界更繽紛	【第3單元】世界更繽紛 1.了解青少年與世界交流的方式,並能培養及增進自身與國際接軌的能力。 2.透過手工藝作品傳達自己對臺灣多元民族的關懷。	3-4-4 3-4-5	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十三	11/20   11/24		彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生	2-4-1	1	飲食教育D	1 學習態度 2.小組參與	

				活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。				3.書面作業	
十四	11/27   12/1	第二次段考	彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	2-4-1	1	飲食教育D	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十五	12/4   12/8		彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十六	12/11   12/15		彬彬有禮	【第1單元】彬彬有禮 1.能將所學的西餐禮儀運用於日常生活中。 2.增進對西方飲食文化的認識與了解。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十七	12/18   12/22		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十八	12/25   12/29		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十九	1/1   1/5		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐 1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
二	1/8 		浪漫的西餐	【第2單元】浪漫的西餐	1-4-2	1		1 學習態度	

十	1/12			1.熟悉西餐烹製的過程與方法。 2.能將學習成果歸納整理並製作成檔案。	2-4-1			2.小組參與 3.書面作業	
二十一	1/15   1/19	第三次段考	憶饗世界	回顧檢視自己的學習成果與心得。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
一	1/22   1/24		選擇大不同	【第1單元】選擇大不同 1.省察自己的價值觀及其對生活的影響。 2.體認金錢資源的有限性。 3.知道金錢管理技巧:減少不必要的消費。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
 家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
 家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
 防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W

