

## 高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (綜合-家政) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

培養並塑造個人合宜的衣著造型和儀態，以及妥善管理衣物的能力。

### (二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30   9/1	8/30 正式上課	著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1	家庭教育 L	1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
二	9/4   9/8		著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1	家庭教育 L	1 學習態度 2. 小組參與 3 書面作業	
三	9/11   9/15		著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3 書面作業	
四	9/18   9/22		著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3 書面作業	
五	9/25   9/29		著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3 書面作業	

六	10/2   10/6		著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
七	10/9   10/13	第一次段考	著衣有術	審視與修正個人穿衣決策考量習慣，並進一步認識衣料特性及搭配原則以應用於生活。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
八	10/16   10/20		「衣」展長才	能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊，從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
九	10/23   10/27		「衣」展長才	能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊，從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
十	10/30   11/3		「衣」展長才	能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊，從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
十一	11/6   11/10		「衣」展長才	能考量生活情境需求選擇合宜衣物，參與團隊，從籌備到展示服裝秀活動的歷程。	2-4-1 3-4-1 3-4-2	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
十二	11/13   11/17		煥然「衣」新	了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。	2-4-1 3-4-3	1	環境教育A	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十三	11/20   11/24		煥然「衣」新	了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知能於生活中。	2-4-1 3-4-3	1	環境教育A	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十四	11/27   12/1	第二次段考	煥然「衣」新	了解合宜的衣物清潔及收納方法，建立關懷與環保的態度，並運用相關知	2-4-1 3-4-3	1		1 學習態度 2.小組參與	

				能於生活中。				3.書面作業	
十五	12/4   12/8		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	1	生涯教育P	1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十六	12/11   12/15		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	1	生涯教育P	1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十七	12/18   12/22		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	1		1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十八	12/25   12/29		「針針」有意思	1.認識手縫常會使用到的用品。 2.熟悉各種基本手縫法，並能正確運用於日常生活中。	2-4-1 3-4-3 4-4-5	1		1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十九	1/1   1/5		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	1		1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
二十	1/8   1/12		我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	1		1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
二十一	1/15   1/19	第三次段考	我的針線活	1.培養學生構思與繪製設計圖的能力。 2.能運用基本手縫的技能縫製作品。	2-4-1 4-4-5	1		1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
一	1/22   1/24		憶饗世界	回顧檢視自己的學習成果與心得。	2-4-1	1		1.學習態度 2.小組參與 3.書面作業	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A      水域安全宣導 B      愛滋病、肺結核宣導 C      飲食教育 D      登革熱防治 E  
家庭暴力防治 F      低碳環境教育 G      反毒認知教學 H      急救教育 I      全民國防教育 J  
家庭教育 L

金融基礎教育 K      性別平等教育 M      保護動物 N      海洋教育 O      生涯教育 P  
防災教育 Q      適性輔導 R      人權教育 S      資訊教育 T      生命教育 U  
品德教育 V      交通安全教育 W