

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期（一）年級（綜合-家政）領域課程教學計畫表

教學總目標：

- 1 透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。
- 2 協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。

（一）年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	主題二健康飲食面面觀 單元四食在健康 活動 1：零食放大鏡	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1	飲食教育D	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
三	2/26 3/2		單元四食在健康 活動 1：零食放大鏡	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1	飲食教育D	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
四	3/5 3/9		單元四食在健康 活動 1：零食放大鏡	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	

五	3/12 3/16		單元四食在健康 活動 1：零食放大鏡	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
六	3/19 3/23		單元四食在健康 活動 2：健康飲食我在行	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
七	3/26 3/30	第一次段考	單元四食在健康 活動 2：健康飲食我在行	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
八	4/2 4/6		單元四食在健康 活動 2：健康飲食我在行	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
九	4/9 4/13		單元四食在健康 活動 2：健康飲食我在行	透過分析廣告，讓學生察覺生活中哪些食物是不健康的，並協助學生落實健康飲食的原則。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十	4/16 4/20		主題二健康飲食面面觀 單元五我是大廚師 活動 1：健康好料理	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1 4-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十一	4/23 4/27		單元五我是大廚師 活動 1：健康好料理	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十二	4/30 5/4		單元五我是大廚師 活動 1：健康好	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	

			料理						
十三	5/7 5/11	第二次段考	單元五我是大廚師 活動 1: 健康好料理	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1	低碳環境教育G	1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
十四	5/14 5/18		單元五我是大廚師 活動 1: 健康好料理	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1	低碳環境教育G	1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
十五	5/21 5/25		單元五我是大廚師 活動 2: 烹飪高手	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
十六	5/28 6/1		單元五我是大廚師 活動 2: 烹飪高手	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
十七	6/4 6/8		單元五我是大廚師 活動 2: 烹飪高手	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
十八	6/11 6/15		單元五我是大廚師 活動 2: 烹飪高手	協助學生運用健康料理的原則，計畫並執行健康早餐的料理。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
十九	6/18 6/22		單元五我是大廚師 活動 3: 饕餮世界	回顧我是大廚師課程，檢視自己的學習成果與心得。	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
二十	6/25 6/29	第三次段考 6/29 課程結束							

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W