

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期（一）年級（綜合-家政）領域課程教學計畫表

教學總目標：

透過觀察個人日常生活，讓學生檢視自己生活資源使用情形，覺察生活資源管理的重要性，學習資源管理技巧，用以擬定家庭資源改進計畫，並加以實踐，以增進個人在經營家庭生活方面的管理能力。

（一）年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	主題三新生活運動 單元五生活智慧王 活動 1: 生活放大鏡	透過觀察個人日常生活，讓學生檢視自己生活資源使用情形，覺察生活資源管理的重要性，學習資源管理技巧，用以擬定家庭資源改進計畫，並加以實踐，以增進個人在經營家庭生活方面的管理能力。	2-4-1	1	環境教育 A	1 學習態度 2. 小組參與 3. 書面作業	
二	9/4 9/8		單元五生活智慧王 活動 1: 生活放大鏡	透過觀察個人日常生活，讓學生檢視自己生活資源使用情形，覺察生活資源管理的重要性，學習資源管理技巧，用以擬定家庭資源改進計畫，並加以實踐，以增進個人在經營家庭生活方面的管理能力。	2-4-1	1	環境教育 A	1 學習態度 2. 小組參與 3 書面作業	
三	9/11 9/15		單元五生活智慧王 活動 1: 生活放大鏡	透過觀察個人日常生活，讓學生檢視自己生活資源使用情形，覺察生活資源管理的重要性，學習資源管	2-4-1	1		1 學習態度 2. 小組參與 3 書面作業	

			鏡	理技巧，用以擬定家庭資源改進計畫，並加以實踐，以增進個人在經營家庭生活方面的管理能力。					
四	9/18 9/22		單元五生活智慧 王 活動 2:時間智多 星	1 了解時間資源管理重要性 2 擬定解決問題策略 3 增進時間管理能力	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
五	9/25 9/29		單元五生活智慧 王 活動 2:時間智多 星	1 了解時間資源管理重要性 2 擬定解決問題策略 3 增進時間管理能力	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
六	10/2 10/6		單元五生活智慧 王 活動 2:時間智多 星	1 了解時間資源管理重要性 2 擬定解決問題策略 3 增進時間管理能力	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
七	10/9 10/13	第一次段考	單元五生活智慧 王 活動 2:時間智多 星	1 了解時間資源管理重要性 2 擬定解決問題策略 3 增進時間管理能力	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
八	10/16 10/20		單元五生活智慧 王 活動 3:理財規劃 師	1 檢視金錢使用習慣與問題 2 培養良好消費習慣，增進金錢管理能力	2-4-1	1	金融基礎教育 K	1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	
九	10/23 10/27		單元五生活智慧 王 活動 3:理財規劃	1 檢視金錢使用習慣與問題 2 培養良好消費習慣，增進金錢管理能力	2-4-1	1	金融基礎教育 K	1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業	

			師					
十	10/30 11/3		單元五生活智慧 王 活動 3：理財規劃 師	1 檢視金錢使用習慣與問題 2 培養良好消費習慣，增進金錢管理能力	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業
十一	11/6 11/10		單元五生活智慧 王 活動 3：理財規劃 師	1 檢視金錢使用習慣與問題 2 培養良好消費習慣，增進金錢管理能力	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3 書面作業
十二	11/13 11/17		單元六生活妙管 家 活動 1：幸福空間	1 檢視家庭空間與家人使用情形 2 學習管理家庭空間的方法	2-4-1	1	家庭教育 L	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業
十三	11/20 11/24		單元六生活妙管 家 活動 1：幸福空間	1 檢視家庭空間與家人使用情形 2 學習管理家庭空間的方法	2-4-1	1	家庭教育 L	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業
十四	11/27 12/1	第二次段考	單元六生活妙管 家 活動 1：幸福空間	1 檢視家庭空間與家人使用情形 2 學習管理家庭空間的方法	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業
十五	12/4 12/8		單元六生活妙管 家 活動 1：幸福空間	1 檢視家庭空間與家人使用情形 2 學習管理家庭空間的方法	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業
十六	12/11 12/15		單元六生活妙管 家 活動 2：風華再現	1 重視資源的重要性。 2 將家中無用資源再利用。 3 有效提升生活品質。	1-4-2 2-4-1	1	低碳環境教育 G	1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業
十七	12/18 12/22		單元六生活妙管 家	1 重視資源的重要性。 2 將家中無用資源再利用。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與

			活動 2：風華再現	3 有效提升生活品質。				3.書面作業	
十八	12/25 12/29		單元六生活妙管家 活動 2：風華再現	1 重視資源的重要性。 2 將家中無用資源再利用。 3 有效提升生活品質。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
十九	1/1 1/5		單元六生活妙管家 活動 2：風華再現	1 重視資源的重要性。 2 將家中無用資源再利用。 3 有效提升生活品質。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
二十	1/8 1/12		單元六生活妙管家 活動 2：風華再現	1 重視資源的重要性。 2 將家中無用資源再利用。 3 有效提升生活品質。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
二十一	1/15 1/19	第三次段考	單元六生活妙管家 活動 2：風華再現	1 重視資源的重要性。 2 將家中無用資源再利用。 3 有效提升生活品質。	1-4-2 2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	
一	1/22 1/24		單元六生活妙管家 活動 3：憶饗世界	回顧新生活運動課程，檢視自己的學習成果與心得。	2-4-1	1		1 學習態度 2.小組參與 3.書面作業	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P

防災教育 Q
品德教育 V

適性輔導 R
交通安全教育 W

人權教育 S

資訊教育 T

生命教育 U