

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (二) 年級 (社會-歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識中國清末的歷史，了解政治、文化、經濟、社會層面的發展過程。
2. 瞭解中華民國建立之過程，並同理民初的紛亂政局與軍閥政治。
3. 認識近代中國歷史的演變與社會變遷。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局	1.了解英法聯軍始末。 2.了解中英法天津、北京條約內容。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
三	2/26 3/2		第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局	1.認識俄國侵略中國東北和西北內容。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

					2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
四	3/5 3/9		第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局	1.認識太平天國興起背景。 2.了解太平天國各項制度內容。 3.了解太平天國對中國的影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
五	3/12 3/16		第三篇中國的歷史 (下) 第二章清末的改革	1.認識自強運動興起背景。 2.了解自強運動內容。 3.了解自強運動失敗原因。 4.了解自強運動的貢獻。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	資訊教育T	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
六	3/19 3/23		第三篇中國的歷史 (下) 第二章清末的改革	1.了解甲午戰爭始末。 2.認識馬關條約內容。 3.了解甲午戰爭對中日兩國的影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	資訊教育T	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
七	3/26	第一次段考	第三篇中國的歷史	1.了解清末列強瓜分風潮。	2-4-2 認識中國歷史	1		1.課堂討論	

	 3/30		(下) 第二章清末的改革 (第一次段考)	2.了解列強在中國勢力範圍。 3.認識門戶開放政策內容。 4.了解門戶開放政策對中國的重要性。 5.認識戊戌變法內容。 6.了解戊戌變法結果。	史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。			2.作業習題 3.隨堂測驗	
八	4/2 4/6		第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝的覆亡	1.認識清末義和團組織。 2.了解八國聯軍始末。 3.了解東南互保運動內容。 4.認識辛丑和約內容和影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
九	4/9 4/13		第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝的覆亡	1.認識庚子後新政內容。 2.認識立憲運動內容。 3.了解庚子後新政、立憲運動影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十	4/16 4/20		第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝的覆亡	1.認識革命運動興起背景。 2.認識興中會組織及其革命活動。 3.認識同盟會組織及其革命活動。 4.認識武昌起義始末。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

					2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十一	4/23 4/27		第三篇中國的歷史 (下) 第四章民初政局與社會變遷	1.認識袁世凱崛起。 2.認識二次革命。 3.了解五九國恥內容。 4.了解洪憲帝制過程。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十二	4/30 5/4		第三篇中國的歷史 (下) 第四章民初政局與社會變遷	1.了解民初軍閥起源。 2.了解民初軍閥割據情形。 3.認識張勳復辟事件始末。 4.了解南北分裂。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	性別平等教育 M	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十三	5/7 5/11	第二次段考	第三篇中國的歷史 (下) 第四章民初政局與社會變遷	1.認識新知識分子的崛起。 2.認識婦女地位的提升。 3.了解社會風俗的轉變。 4.認識民初工商業的發展。 5.了解新文化運動內容。 6.了解五四運動。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1	性別平等教育M	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十四	5/14 5/18		第三篇中國的歷史 (下) 第五章國民政府的統治	1.認識國共合作始末。 2.了解國民政府北伐統一經過。 3.了解國民政府訓政時期。 4.認識十年建設重要內容。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

					史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十五	5/21 5/25		第三篇中國的歷史 (下) 第五章國民政府的統治	1.認識中共勢力的擴張。 2.認識日本的侵略。 3.認識西安事變始末。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十六	5/28 6/1		第三篇中國的歷史 (下) 第五章國民政府的統治	1.認識八年抗戰前期作戰經過。 2.了解珍珠港事變經過。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十七	6/4 6/8		第三篇中國的歷史 (下) 第五章國民政府的統治	1.了解八年抗戰後期經過。 2.認識開羅會議內容。 3.認識雅爾達密約。	2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十八	6/11 6/15		第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和國的建立與發展	1.了解國共內戰經過。 2.認識「動員戡亂時期」。 3.了解馬歇爾調停始末。 4.認識中華民國制憲過程。 5.認識中華人民共和國。 6.了解中共治國方針。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

					因果關係。				
十九	6/18 6/22		第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和國的建立與發展	1.認識大躍進運動。 2.認識人民公社。 3.了解大躍進運動對中國大陸的影響。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	人權教育S	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
二十	6/25 6/29	第三次段考 6/29 課程結束	第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和國的建立與發展 (第三次段考)	1.認識文化大革命始末。 2.了解中共改革開放情形。 3.認識六四天安門事件。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1	人權教育S	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W