

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 1 學期 (二) 年級 (社會-歷史) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。
2. 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。

(二) 年級第 1 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
一	8/30 9/1	8/30 正式上課	第二篇中國的歷史 (上) 第一章從史前到春秋戰國	1.認識舊石器時代。 2.認識新石器時代。 3.了解史前時代傳說。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1	資訊教育 T	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
二	9/4 9/8		第二篇中國的歷史 (上) 第一章從史前到春秋戰國	1.認識夏代文化。 2.認識殷商代文化。 3.認識西周文化。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的	1	資訊教育 T	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					多重因果關係。				
三	9/11 9/15		第二篇中國的歷史 (上) 第一章從史前到春秋戰國	1.認識春秋戰國時代政治變遷。 2.認識春秋戰國時代社會變化。 3.了解春秋戰國時代經濟發展。 4.了解春秋戰國時代思想盛況。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
四	9/18 9/22		第二篇中國的歷史 (上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1.了解秦代歷史的興亡。 2.了解兩漢歷史的盛衰。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
五	9/25 9/29		第二篇中國的歷史 (上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1.了解秦漢與匈奴的關係。 2.了解兩漢對西域的經營。 3.認識中西文化交流情形。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
六	10/2 10/6		第二篇中國的歷史 (上) 第二章秦漢大一統帝國的建立	1.認識兩漢史學方面的成就。 2.認識兩漢科技方面的成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
七	10/9 10/13	第一次段考	第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合（第一次段考）	1.了解三國時代的興衰過程。 2.了解西晉歷史的興亡。 3.認識南北朝政治發展。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
八	10/16 10/20		第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合	1.了解魏晉南北朝時期胡漢融合情形。 2.認識魏晉南北朝時期南方的經濟開發。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
九	10/23 10/27		第二篇中國的歷史（上） 第三章魏晉南北朝的分與合	1.認識南北朝世族社會。 2.了解九品官人法與世族的關係。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十	10/30		第二篇中國的歷史	1.認識魏晉南北朝清談風氣。	2-4-2 認識中國	1		1.問題與討論	

	 11/3		(上) 第三章魏晉南北朝 的分與合	2.認識魏晉南北朝時期佛道思想。	歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。			2.紙筆測驗 3.作業練習	
十 一	11/6 11/10		第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的 隋唐帝國	1.了解隋朝歷史的興衰過程。 2.認識唐朝與五代十國歷史的盛衰。	2-4-2 認識中國 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十 二	11/13 11/17		第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的 隋唐帝國	1.認識隋唐時代經濟發展。 2.認識隋唐時代社會。 3.了解隋唐時期外來宗教。	2-4-2 認識中國 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。 2-4-5 比較人們 因時代、處境與 角色的不同,所 做的歷史解釋 的多元性。 2-4-6 了解並描 述歷史演變的 多重因果關係。	1	人權教育 S	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十 三	11/20 11/24		第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的 隋唐帝國	1.了解隋唐文化外傳情形。	2-4-2 認識中國 歷史(如政治、 經濟、社會、文 化等層面)的發展 過程。	1	人權教育 S	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
十四	11/27 12/1	第二次段考	第二篇中國的歷史(上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國(第二次段考)	1.認識隋唐時期的文學。 2.認識隋唐時期的繪畫。 3.認識隋唐時代的書法。 4.了解隋唐時期工藝成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十五	12/4 12/8		第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	1.了解北宋的立國政策。 2.了解遼、西夏與北宋的關係。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十六	12/11 12/15		第二篇中國的歷史(上) 第五章多民族並立的宋元時期	1.認識北宋變法始末。 2.了解南宋歷史。 3.認識蒙古與元朝。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

					的多元性。				
十七	12/18 12/22		第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期	1.了解宋元時期的經濟發展。 2.了解宋元時期的社會生活。 3.了解宋元時期的學術發展。 4.了解宋元時期的文化成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十八	12/25 12/29		第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展	1.了解明代歷史興亡。 2.認識清代歷史盛衰。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
十九	1/1 1/5		第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展	1.了解明清時期經濟發展。 2.了解明清科舉制度。 3.了解明清士紳階級。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1	生涯教育 P	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
二十	1/8 1/12		第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清	1.了解明清時期文學成就。 2.認識明清時期科技成就。 3.認識明清時期醫藥成就。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文	1	生涯教育 P	1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

			的發展		化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。				
二十一	1/15 1/19	第三次段考	第二篇中國的歷史(上) 第六章明代與盛清的發展(第三次段考)	1.了解明清時期中西文化交流。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	
一	1/22 1/24		第三篇中國的歷史(下) 第一章晚清的變局	1.了解鴉片戰前中英通商情形。 2.認識鴉片戰爭。 3.認識英法聯軍。 4.了解俄國的侵略。 5.認識太平天國。 6.認識太平天國各項制度。	2-4-2 認識中國歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1		1.問題與討論 2.紙筆測驗 3.作業練習	

【註】：請在該領域欄位中填入課程教學進度(彈性課程與學習領域節數)及「重大議題」融入課程的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W