

高雄市立嘉興國中 106 學年度第 2 學期 (二) 年級 (社會-地理) 領域彈性課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識中國地理，並能分析自然環境與人文環境的互動。
2. 了解外國地理，從自身周遭亞洲開始。了解地理環境特色與人文文化，進而建構對世界的認識。

(二) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區	1. 認識華南傳統產業發展現況。 2. 了解華中傳統產業發展現況。 3. 了解南部地區經濟改革情況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	
三	2/26 3/2		第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區	1. 了解南部地區交通特性。 2. 認識南部地區重要都市。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1		1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	
四	3/5 3/9		第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區	1. 了解南部地區環境議題。	1-4-5 討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響	1		1. 課堂討論 2. 作業習題 3. 隨堂測驗	

					經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 1-4-7 說出對生活空間及周邊環境的感受，並提出改善建言或方案。				
五	3/12 3/16		第一篇中國大地 (下) 第二章北部地區	1.認識北部地區位置和範圍。 2.認識北部地區地形特色。 3.認識北部地區氣候分布。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
六	3/19 3/23		第一篇中國大地 (下) 第二章北部地區	1.了解北部地區農業現況。 2.了解北部地區礦業現況。 3.了解北部地區工業現況。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。			1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
七	3/26 3/30	第一次段考	第一篇中國大地 (下) 第二章北部地區(第一次段考)	1.了解北部地區交通特性。 2.認識北部地區重要都市。 3.認識北部地區重要環境議題。	1-4-8 探討地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
八	4/2 4/6		第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區	1.認識西部地區位置和範圍。 2.認識西部地區地形特色。 3.認識西部地區氣候分布。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
九	4/9 4/13		第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區	1.認識內蒙古自然和人文景觀。 2.認識河西走廊自然與人文景觀。 3.認識新疆自然和人文景觀。 4.認識青藏地區自然和人文景觀。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

					1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。				
十	4/16 4/20		第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區	1.認識西部地區經濟發展。 2.了解西部地區環境議題與保育。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十一	4/23 4/27		第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說	1.認識地球海洋分布。 2.認識地球陸地分布。 3.認識地球地形作用力及各種地形分布。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。	1	海洋教育0	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十二	4/30 5/4		第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說	1.認識地球熱帶氣候區分布。 2.認識地球溫帶氣候區分布。 3.認識地球寒帶氣候區分布。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1	海洋教育0	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十三	5/7 5/11	第二次段考	第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說	1.了解世界人口分布概況。 2.認識熱帶氣候地區人文景觀。 3.認識溫帶氣候地區人文景觀。 4.認識寒帶氣候地區人文景觀。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十四	5/14 5/18		第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞	1.認識日本地理位置。 2.認識日本地形特徵。 3.了解日本氣候分布。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1	資訊教育T	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十五	5/21 5/25		第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞	1.認識日本漁業和航運。 2.認識日本國際貿易。 3.認識日本文景觀。 4.認識日本主要都市。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1	資訊教育T	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十六	5/28 6/1		第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞	1.認識朝鮮半島地理位置。 2.認識朝鮮半島地形特徵。 3.認識朝鮮半島氣候分布。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

					類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。				
十七	6/4 6/8		第二篇世界風情(上) 第二章東北亞	1.認識北韓共產經濟。 2.認識南韓民主經濟。 3.認識朝鮮半島主要都市。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十八	6/11 6/15		第二篇世界風情(上) 第三章東南亞和南亞	1.認識東南亞地理位置。 2.認識東南亞地形特徵。 3.認識東南亞氣候分布。 4.認識中南半島人文特色。 5.認識南洋群島人文特色。 6.認識東南亞熱帶栽培業、工礦業。 7.認識東南亞主要都市。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1	環境教育A	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
十九	6/18 6/22		第二篇世界風情(上) 第三章東南亞與南亞	1.認識南亞地形特徵。 2.認識南亞氣候分布。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1	環境教育A	1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	
二十	6/25 6/29	第三次段考 6/29 課程結束	第二篇世界風情(上) 第三章東南亞與南亞(第三次段考)	1.認識南亞的人口分布與族群問題。 2.了解南亞的經濟與環境議題。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素,並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1		1.課堂討論 2.作業習題 3.隨堂測驗	

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A

水域安全宣導 B

愛滋病、肺結核宣導 C

飲食教育 D

登革熱防治 E

家庭暴力防治 F

低碳環境教育 G

反毒認知教學 H

急救教育 I

全民國防教育 J

家庭教育 L

金融基礎教育 K

防災教育 Q

品德教育 V

性別平等教育 M

適性輔導 R

交通安全教育 W

保護動物 N

人權教育 S

海洋教育 O

資訊教育 T

生涯教育 P

生命教育 U