

高雄市立嘉興國民中學 106 學年度第 2 學期 (三) 年級 (社會-地理) 領域課程教學計畫表

教學總目標：

1. 認識非洲、大洋洲與兩極的自然環境，以及居民的產業活動。
2. 了解各區域透過貿易互通有無，彼此既競爭又合作的關係。
3. 蒐集資料分析各國經濟發展情況。
4. 蒐集新聞並分析其原因背景。

(三) 年級第 2 學期課程教學內容：

週次	日期	學校行事	教學進度	學習目標	對應能力指標	授課節數	重大議題融入課程	評量方式	備註
二	2/21 2/23	2/21 正式上課	第 1 課 非洲	一、認知目標 1. 了解非洲的位置與地形 2. 了解非洲的氣候 3. 認識非洲的產業活動 4. 認識非洲的族群與文化 5. 了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6. 關心非洲的人口問題 7. 留意非洲飢荒與內戰的新聞	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	環境教育 A	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

				8.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因					
三	2/26 3/2		第1課 非洲	一、認知目標 1.了解非洲的位置與地形 2.了解非洲的氣候 3.認識非洲的產業活動 4.認識非洲的族群與文化 5.了解非洲發展的困境與展望 二、情意目標 6.關心非洲的人口問題 7.留意非洲飢荒與內戰的新聞 8.關心非洲沙漠化的情形 三、技能目標 9.培養讀圖分析各氣候類型分布的原因 10.蒐集非洲相關時事新聞並能分析其原因	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	環境教育 A	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
四	3/5 3/9		第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲	1-4-1 1-4-2 1-4-3	2	保護動物 N	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量	

				2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害 7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8. 留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9. 蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10. 蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-4-2 9-4-4			4. 同儕互評	
五	3/12 3/16		第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1. 認識大洋洲 2. 認識澳洲 3. 認識紐西蘭 4. 認識兩極地區 二、情意目標 5. 關心海水上升對大洋洲島國的影響 6. 關心紐澳地區的天然災害 7. 留意紐澳地區與亞洲的經貿互動	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2	保護動物 N	1. 自我評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 同儕互評	

				8.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力				
六	3/19 3/23		第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲 2.認識澳洲 3.認識紐西蘭 4.認識兩極地區 二、情意目標 5.關心海水上升對大洋洲島國的影響 6.關心紐澳地區的天然災害 7.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動 8.留意兩極地區的發展及變化 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評
七	3/26 3/30	第一次段考	第2課 大洋洲 與兩極地區	一、認知目標 1.認識大洋洲 2.認識澳洲 3.認識紐西蘭 4.認識兩極地區 二、情意目標	1-4-1 1-4-2 1-4-3 9-4-2 9-4-4	2		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評

				<p>5.關心海水上升對大洋洲島國的影響</p> <p>6.關心紐澳地區的天然災害</p> <p>7.留意紐澳地區與亞洲的經貿互動</p> <p>8.留意兩極地區的發展及變化</p> <p>三、技能目標</p> <p>9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>				
八	4/2 4/6		第3課 全球經濟議題	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識交通革新</p> <p>2.認識國際經濟分工</p> <p>3.了解經濟全球化的衝擊</p> <p>4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖</p> <p>二、情意目標</p> <p>5.關心各種疾病的傳播及影響</p> <p>6.關心基層勞工的工作環境及福利</p> <p>7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響</p> <p>8.關心經濟發展對環境造成的衝擊</p> <p>三、技能目標</p> <p>9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力</p> <p>10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力</p>	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	2		<p>1.自我評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.同儕互評</p>
九	4/9 4/13		第3課 全球經濟議題	<p>一、認知目標</p> <p>1.認識交通革新</p> <p>2.認識國際經濟分工</p>	8-4-2 9-4-1 9-4-2	2		<p>1.自我評量</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.實作評量</p>

				3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力 10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	9-4-4 9-4-5 9-4-6			4.同儕互評	
十	4/16 4/20		第3課 全球經濟議題	一、認知目標 1.認識交通革新 2.認識國際經濟分工 3.了解經濟全球化的衝擊 4.認識經濟組織與全球三大經濟版圖 二、情意目標 5.關心各種疾病的傳播及影響 6.關心基層勞工的工作環境及福利 7.留意全球性金融風暴對世界各國的影響 8.關心經濟發展對環境造成的衝擊 三、技能目標 9.蒐集資料分析各國經濟發展情況的能力	8-4-2 9-4-1 9-4-2 9-4-4 9-4-5 9-4-6	2		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

				10.蒐集新聞並分析其原因背景的能力					
十一	4/23 4/27		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	2	海洋教育 O	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十二	4/30 5/4		第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	2	海洋教育 O	1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	

				9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力					
十三	5/7 5/11	第二次段考	第4課 全球環境議題	一、認知目標 1.認識氣候變遷 2.認識水資源問題 3.了解生物多樣性 二、情意目標 4.關心全球氣候變化的情形 5.關心海水面上升對低地國家的威脅 6.留意全球水資源利用情形 7.關心全球雨林開發狀況 三、技能目標 8.蒐集資料並分析海水面上升對低地國家影響的能力 9.蒐集新聞並分析其原因背景的能力	1-4-7 8-4-2 9-4-6 9-4-7	2		1.自我評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.同儕互評	
十四	5/14 5/18	總複習	總複習	總複習					
十五	5/21 5/25	入班宣導	入班宣導	1.介紹多元入學管道和生涯進路 2.協助學生認識升學管道及各類學校。 3.邀請畢業學長姊分享高中職學校生活經驗。					
十六	5/28 6/1	技職博覽會	技職博覽會	邀請公私立高職到校協辦，活動內容含：職業類科動態表演、職業類科攤位展示。					
十七	6/4 6/8	班際活動	班際活動	1. 組成畢籌會商討畢典相關佈置和表演內容。 2. 製作感恩卡和籌劃相關謝師活動。 3. 練唱校歌和畢業歌					

十八	6/11 6/15	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮					
----	-------------------	------	------	------	--	--	--	--	--

融入「重大議題」的代表記號：

環境教育 A 水域安全宣導 B 愛滋病、肺結核宣導 C 飲食教育 D 登革熱防治 E
 家庭暴力防治 F 低碳環境教育 G 反毒認知教學 H 急救教育 I 全民國防教育 J
 家庭教育 L

金融基礎教育 K 性別平等教育 M 保護動物 N 海洋教育 O 生涯教育 P
 防災教育 Q 適性輔導 R 人權教育 S 資訊教育 T 生命教育 U
品德教育 V 交通安全教育 W